



त्रिभुवन विश्वविद्यालय
शिक्षाशास्त्र सङ्काय
डीनको कार्यालय
कीर्तिपुर, काठमाडौं, नेपाल

पत्र संख्या :



मिति : २०८०/०८/१३

श्री क्याम्पस प्रमुखज्यू,
सम्पूर्ण क्याम्पसहरू

विषय: एम.एड. चौथो सेमेष्टरको थिसिस लेखन सम्बन्धि अनलाईन अभिमुखिकरण वारे ।
उपरोक्त सम्बन्धमा यस संकाय अन्तर्गत संचालित एम.एड. चौथो सेमेष्टरमा अध्यापन हुने Ed. 544 Thesis Writing विषयको अभिमुखिकरण अनलाईन (Teams) मा मिति २०८०/०८/१६ गते शनिवार विहान ठीक ८:०० बजे देखि १०:०० बजे सम्म संचालन गरिने भएकोले त्यस क्याम्पसमा संचालित विशिष्टकरण विषय अध्यापन तथा शोध निर्देशनमा संलग्न प्रत्येक विषयबाट एक जना प्राध्यापक/शिक्षकलाई सहभागी गराइदिनु हुन अनुरोध गरिन्छ ।

Link : <https://tinyurl.com/eduthesiswriting>

प्रा.डा. चित्र बहादुर बुढाथोकी
डीन

पाथीभरा बहुमुखी क्याम्पस ताप्लेजुङ

त्रिभुवन विश्वविद्यालयका विभिन्न सङ्कायका, स्नातकोत्तर तह तथा स्नातक तहमा शोधनिर्देशक/ सुपरीवेक्षकहरूका लागि शोधनिर्देशन तथा सुपरिवेक्षण गर्न, उक्त तहका शोधार्थीहरूका लागि शोधप्रस्तावना तथा शोधप्रतिवेदन तयार गर्न र अनुसन्धानमूलक लेख लेखनमा सहयोग पुऱ्याउने उद्देश्यले तयार गरिएको



शोधपत्र निर्देशिका २०८१ (Thesis Guidelines 2021)

अनुसन्धान तथा प्रकाशन समिति
(Research Management Cell –RMC)

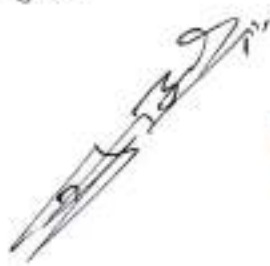
२०८१



शोधप्रबन्धका खण्डहरू
प्रारम्भिक खण्ड

- १) आवरण पृष्ठ (Cover Page)
- २) भित्री पृष्ठ (Inside Cover)
- ३) लेखाधिकार पृष्ठ (Copyright)
- ४) समुद्धोषण पृष्ठ (प्रतिबद्धता) (Declaration)
- ५) सिफारिस पत्र (Recommendation for Evaluation)
- ६) स्वीकृति पत्र (Approval Letter)
- ७) कृतज्ञता (Acknowledgement)
- ८) शोधसार (Abstract)
- ९) सङ्क्षिप्त शब्दको पूरा रूप (List of Abbreviation)
- १०) विषयसूची (Table of Contents)
- ११) तालिकासूची (List of Tables)
- १२) चित्रसूची (List of Figures)

यस खण्डको पृष्ठ वर्णानुक्रममा (जस्तै: नेपाली भाषामा लेखिएको शोधपत्र भएमा पृष्ठहरू ख, ग, घ, ङ, च, छ, ज, झ, ञ, ट, ठ ... र अङ्ग्रेजी भाषामा भए ii, iii, iv, v, vi, vii, viii, ix, x, xi, xii..... हुनु पर्नेछ। पृष्ठ नम्बर कायम गर्दा पृष्ठको दायाँ शिरमा राख्नु पर्नेछ तर आवरण पृष्ठमा भने पृष्ठक्रम राख्नु पर्ने छैन तर आवरण पृष्ठ गणना भने हुनेछ।





Cover Page (आवरण पृष्ठ)



Title of the Study

A thesis submitted to the Department of English, Pathibhara Multiple Campus, Taplejung in partial fulfillment for Master of Education in English (Eng.Ed.....)

Submitted by
Name



Tribhuvan University Nepal
Faculty of Education
Year



आवरण पृष्ठ



शोधपत्रको शीर्षक

प्रयोजन

(त्रिवि, शिक्षाशास्त्र सङ्काय अन्तर्गत स्नातकोत्तर तह, चौथो सत्रको ५४४ पाठ्यांशको
प्रयोजनार्थ प्रस्तुत शोधपत्र)

शोधार्थीको नाम

क्याम्पस

सङ्काय

विभाग

ठेगाना



वि.सं...../सन्



Inside Cover Page



Title of the Study

A thesis submitted to the Department of English, Pathibhara Multiple Campus fulfillment for
Master of Education in English (Eng.Ed.....)

Submitted by

Name

Exam Symbol No./Year

TU Regd. No.

Tribhuvan University Nepal

Faculty of Education

Year

Submission date

Date in A. D.

Thesis Viva Date

Date in A. D.



भित्ती आवरण पृष्ठ



शीर्षक

त्रिवि, शिक्षाशास्त्र सङ्कायअन्तर्गत स्नातकोत्तर तह, चौथो सत्रको ... २४४
पाठ्यांशको प्रयोजनार्थ प्रस्तुत
शोधपत्र

शोधार्थीको नाम
परीक्षा रोल नम्बर/वर्ष
त्रिवि दर्ता नम्बर

क्याम्पस
सङ्काय
विभाग
ठेगाना
वि.सं. /सन्

मौखिक परीक्षा मिति

इ. सं.

पेस गरेको मिति

इ. सं.





Signature

Copy right page लेखकाधिकार / सर्वाधिकार



नेपाली भाषाका लागि

© २०७८

शोधार्थीको नाम

सर्वाधिकार शोधार्थीमा



Signature



Declaration Page समुद्धोषण पृष्ठ (प्रतिबद्धता पृष्ठ)

Declaration

Mention following matters in a short single paragraph

- Claim that the thesis is original work
- State that ideas are not copied from elsewhere without giving credit to the author
- Completed during the course of degree
- Claim that you did not violate the ethical rules with regard to the conduct of the research

Signature of the student.....

Name of the student

Date in B.S. 20...../...../.....

Date in A. D. 20.....

समुद्धोषण

एउटा छोटो अनुच्छेदमा तलका विषयवस्तु उल्लेख गर्नुहोस् :

- आफ्नो शोधपत्र मौलिक कार्यका रूपमा रहेको
- शोधपत्र तयार गर्दा उद्धरण (citation) बाहेक कहीं कतै कसैको नक्कल नगरिएको
- निर्धारित पाठ्यक्रममा आधारित शैक्षिक/प्राज्ञिक कार्यसँग मात्र सम्बन्धित रहेको
- अनुसन्धानका नैतिक नियम उल्लङ्घन नगरी निर्धारित समयवधिभित्र शोधकार्य गरिएको

शोधार्थीको हस्ताक्षर

शोधार्थीको नाम

वि. सं. २०...../...../.....

इ. सं. २०.....



Recommendation Letter (सिफारिसपत्र)



- क्याम्पसको Letter Pad मा शोधनिर्देशकले वाह्य मूल्याङ्कनका लागि गरिएको सिफारिसपत्र
- यस पत्रमा शोधार्थीको नाम, सङ्काय, विभाग र शोधशीर्षक उल्लेख गरिएको हुनुपर्ने
- शोधनिर्देशकले आफूले शोधनिर्देशन गरेको र शो कार्यबाट सन्तुष्ट भएको बेहोरा उल्लेख गरिएको हुनुपर्ने
- सिफारिसपत्र एक अनुच्छेदमा हुनुपर्ने
- सिफारिस कर्ताको हस्ताक्षर, नाम, पद र सिफारिस मिति उल्लेख गरिएको हुनुपर्ने

हस्ताक्षर

नाम

पद

वि. सं. २०...../...../.....

इ. सं. २०



Approval Letter (स्वीकृतिपत्र)

- क्याम्पसको Letter Pad मा स्वीकृतिपत्र हुनुपर्ने
- यस पत्रमा पनि शोधार्थीको नाम, सङ्काय, विभाग र शोधशीर्षक उल्लेख गरिएको हुनुपर्ने
- यस पत्रमा मूल्याङ्कन समितिले स्नातकोत्तर तहको उपाधिका लागि शोधपत्र स्वीकृत गरिएको बेहोरा उल्लेख गरिएको हुनुपर्ने
- स्वीकृतिपत्र एक अनुच्छेदमा हुनुपर्ने

मूल्याङ्कन समिति

नाम	हस्ताक्षर
१. विभागीय प्रमुख	
२. शोधनिर्देशक	
३. बाह्य परीक्षक	

स्वीकृत मिति

वि. सं. २०..../...../....

इ. सं. २०.....



Acknowledgements (कृतज्ञता ज्ञापन)



- यस पृष्ठमा शोधकार्यमा सहयोग पुऱ्याउने व्यक्ति, निकाय र संस्थालाई धन्यवाद ज्ञापन गर्नु पर्दछ ।
- यो एक पृष्ठभन्दा बढी हुनुहुँदैन ।
- Thank those who helped and supported the researcher during the research and the writing process in a single page.



Abstract (शोधसार)



- A short summary of thesis which should not exceed 250 words in length without indentation.
- Abstract should include major objectives, methods and procedures, major findings and implications of the study.
- Abstracts should generally be a single paragraph with no subheadings. However, it can be organized in more than one paragraph.
- सिङ्गो शोधपत्रको सुव्यवस्थित सारांश
- यस पृष्ठमा शोधशीर्षक, शोधको मुख्य उद्देश्य, अध्ययनको विधि तथा प्रक्रिया, मुख्य प्राप्ति, निष्कर्ष र शोधको उपादेयतासहितको अनुच्छेद हुनुपर्दछ ।
- शोधसार २५० शब्दभन्दा बढी हुनुहुँदैन ।
- यस्तो शोधसार एक अनुच्छेदमा पनि लेख्न सकिन्छ तर आवश्यकताअनुसार थप अनुच्छेद पनि हुन सक्दछन् । तर शोधसारका कुनै पनि अनुच्छेदहरूमा अन्तराल (Indent) हुनुहुँदैन ।
- शोधसार लेखनमा कुनै उपशीर्षक वा बुँदाहरू हुनुहुँदैन ।
- शोधसारमा अर्थहीन, बहुअर्थी, भद्दा, भर्को लाग्दा र सतही शब्द तथा वाक्यहरू प्रयोग गर्न पाइँदैन ।
- शोधसार भनेको तपाईंले गर्नुभएको अध्ययनको त्यो ऐना हो जसमा जोसुकैले, जसरी र जुनसुकै बेला हेरे पनि एउटै अर्थ र एउटै आशय हुनु पर्दछ ।



Abbreviation/Acronyms(सङ्क्षिप्त शब्दसूची/सङ्क्षेपण/अग्रनाम)

- Make a list of abbreviations or acronyms used in the thesis with their full forms in an alphabetical order in this section.
- तपाईंले शोधपत्रमा कहीं कतै सङ्क्षिप्त शब्दहरूको प्रयोग गर्नु भएको छ भने यस पृष्ठमा वर्णानुक्रमअनुसार ती शब्दको पूरा रूप लेख्नुहोस् ।



Table of Contents (विषयसूची)



Inside Cover Page (भित्री पृष्ठ).....	ii	ख
Copyright (लेखाधिकार/सर्वाधिकार).....	iii	ग
Declaration (समुद्घोषण / प्रतिबद्धता)	iv	घ
Recommendation Letter (सिफारिस पत्र)	v	ङ
Approval Letter (स्वीकृति पत्र)	vi	च
Acknowledgement (कृतज्ञता)	vii	छ
Abstract (शोधसार)	viii	ज
Abbreviations (सङ्क्षिप्त शब्दको पूरा रूप)	ix	झ
List of Tables (तालिकासूची)	xiii	ड
List of Figure (चित्रसूची)	iv	ढ

Chapter One

Introduction

अध्याय एक

परिचय

Background of the Study (अध्ययनको पृष्ठभूमि)	1	
Statement of the Problem (समस्याकथन)		
Rationale of the Study (अध्ययनको औचित्य)		
Research Objectives (अध्ययनको उद्देश्य)		
Research Questions (अनुसन्धान प्रश्न)		
Hypotheses (प्राक्कल्पना)		
Delimitations of the Study (अध्ययनको सीमाङ्कन)		
Limitations (सीमा)		
Definitions of the Key Terms (पारिभाषिक शब्दावली)		



Chapter Two
Review of Literature

अध्याय दुई

सम्बन्धित कार्यको पुनरवलोकन

Review of Theoretical Literature (सैद्धान्तिक साहित्यको पुनरवलोकन)	
Review of Empirical Literature (प्रायोगिक साहित्यको पुनरवलोकन)	
Theoretical Framework (सैद्धान्तिक अवधारणा)	
Conceptual Framework (अवधारणात्मक ढाँचा)	
Implications of the Review for the Research (साहित्यको पुनरवलोकनको उपादेयता)	

Chapter Three
Research Methodology

अध्याय तीन

अनुसन्धान विधि

Research Design (अनुसन्धान ढाँचा)	
Sampling Procedure (नमुना छनोट प्रक्रिया)	
Data Collection Methods (तथ्याङ्क सङ्कलन विधि)	
Data Collection Tools (तथ्याङ्क सङ्कलनका साधन)	
Methods of Data Analysis (तथ्याङ्क विश्लेषण विधि)	
Ethical Considerations (नैतिक मूल्यको सुनिश्चितता)	

Chapter Four
Results and Discussion

अध्याय चार

नतिजा र छलफल



Chapter Five
Conclusions and implications

अध्याय पाँच

निष्कर्ष र उपादेयता



Conclusions (निष्कर्ष)

Implications (उपादेयता)

References (सन्दर्भ सामग्री).....

Appendixes (अनुसूचीहरू).....



List of Tables (तालिकासूची)



Table 1: Name of the Table

तालिका १ : तालिकाको नाम

Table 2: Name of the Table

तालिका २ : तालिकाको नाम

Table 3: Name of the Table

तालिका ३ : तालिकाको नाम

Table 4: Name of the Table

तालिका ४ : तालिकाको नाम

Table 5: Name of the Table

तालिका ५ : तालिकाको नाम

Table 6: Name of the Table

तालिका ६ : तालिकाको नाम

Table 7: Name of the Table

तालिका ७ : तालिकाको नाम



List of Figures (चित्र सूची)



Figure 1: Name of the Figure

चित्र १ : चित्रको नाम.....

Figure 2: Name of the Figure

चित्र २ : चित्रको नाम.....

Figure 3: Name of the Figure

चित्र ३ : चित्रको नाम.....

Figure 4: Name of the Figure

चित्र ४ : चित्रको नाम.....

Figure 5: Name of the Figure

चित्र ५ : चित्रको नाम.....



Chapter One

Introduction

अध्याय एक

परिचय



Background of the Study (अध्ययनको पृष्ठभूमि)

- Introduce your research topic with the research context and historical background.
- Mention contemporary issues concerned with your research topic.
- Mention policies and programs concerned with your research topic.
- You are suggested not to go beyond your subject matter which is being studied.
- Try to narrow down your subject matter.
- Write the background of study in paragraphs with citation of sources and appropriate referencing.
- There should be unity of sentences in the writing (Use link sentences.)
- अनुसन्धानको सन्दर्भ र ऐतिहासिक पृष्ठभूमिसहित तपाईंको शोधशीर्षकको परिचय दिनुहोस् ।
- तपाईंको अनुसन्धानसँग सम्बन्धित समकालीन मुद्दाहरू लेख्नुहोस् ।
- तपाईंको अनुसन्धानसँग सम्बन्धित नीति तथा कार्यक्रमहरू लेख्नुहोस् ।
- तपाईंले जुन विषयवस्तुको अध्ययन गर्दै हुनुहुन्छ सोही विषयवस्तुमा केन्द्रित रहनुहोस् । विषयवस्तुभन्दा बाहिर नजानुहोस् ।
- तपाईंले आफ्नो विषयवस्तुलाई सम्भव भएसम्म साँघुरो वा विशिष्ट बनाउनुहोस् ।
- आवश्यक उद्धृताशंसहित अध्ययनको पृष्ठभूमि अनुच्छेदमा लेख्नुहोस् ।
- उद्धृताशंपछि सान्दर्भिक जोड वाक्यहरू लेख्नुहोस् ।

Statement of the Problem (समस्याको कथन)

- Try to problematize your research topic with strong arguments.
- You have to make your research topic as problematic for conducting research.
- What are such problems under your research topic which make you serious for research? Mention them.
- Show the research gap.





- What are such problems under your research topic which inspire/knock/pinch/agitate/ strike/ thirst you to select this research topic? Mention with arguments.
- Mention unanswered questions which are unsolved till now under your research topic.
- It is a major component of research work which provides insight to make a research plan.
- गहनतम तर्कहरूका आधारमा तपाईंको अनुसन्धानशीर्षकलाई समस्यामूलक बनाउनुहोस् ता कि अरु कसैले यो बुँदा पढ्दा यो शीर्षकमा अध्ययन गर्नु आवश्यक रहेछ भन्ने ठानुन् ।
- तपाईंले छनोट गर्नुभएको शीर्षक साँच्चिकै समस्यामूलक छ जसले गर्दा यस विषयमा अनुसन्धान गर्ने पर्ने आवश्यकता छ भन्ने तर्क प्रस्तुत गर्नुहोस् ।
- तपाईंले छनोट गर्नुभएको शीर्षकअन्तर्गत के त्यस्ता समस्याहरू छन् जसले तपाईंलाई यस विषयमा अनुसन्धान गर्न आकर्षित गर्‍यो वा तपाईंलाई अनुसन्धानका लागि गम्भीर बनायो ? उल्लेख गर्नुहोस् ।
- तपाईंले अनुसन्धान गर्न लाग्नु भएको विषयमा अनुसन्धानको खाडल/अन्तर देखाई त्यसलाई समस्यामूलक बनाउनुहोस् ।
- तपाईंले छनोट गर्नुभएको शीर्षकअन्तर्गत के त्यस्ता समस्याहरू छन् भन्ने महसुस गर्नु भयो जसले तपाईंलाई बारम्बार यस विषयको अनुसन्धानका लागि उत्प्रेरित गर्ने/घचघच्याउने/चिमट्ने/खल्वल्याउने/हिकाउने वा ठोक्ने/तिर्खा लाग्ने बनायो ? उल्लेख गर्नुहोस् ।
- तपाईंले अध्ययन गर्न लाग्नु भएको विषयमा हालसम्म अनुत्तरित प्रश्नहरूको पहिचान गरी ती अनुत्तरित प्रश्न वा समस्याहरू उल्लेख गर्नुहोस् ।
- तपाईंको अनुसन्धानका लागि यो अति महत्त्वपूर्ण पक्ष हो जसबाट तपाईंले आफ्नो अनुसन्धानको योजना बनाउन सक्नुहुन्छ ।

Rationale of the Study (अध्ययनको औचित्य)

- Why do you select this research topic? Mention the importance/utility/advantages.
- तपाईंले यो शीर्षक किन छनोट गर्नु भएको हो ? तपाईंको यो अनुसन्धानबाट ककसलाई के के कार्यमा कसरी सहयोग पुऱ्याउँछ? उल्लेख गर्नुहोस् ।

Research Objectives (अध्ययनको उद्देश्य)

- Make objectives SMART

Where, S = Specific, M= Measurable, A = Attainable, R = Reachable, and



T = Time bounded (विशिष्ट, मापनीय, प्रापनीय, पुनः सक्रिय र समय सीमा)

- उद्देश्यहरू अर्थहीन, बहुअर्थी, भर्को लाग्दा, अनिश्चित, अस्पष्ट तथा संयुक्त वा संयोजक शब्दहरू प्रयोग गर्नुहुँदैन।
- तपाईंका उद्देश्यहरू जसले जहाँसुकै जुनसुकै बेला पढे पनि एउटै अर्थ लाग्ने हुनुपर्दछ।

Research Questions (अनुसन्धानात्मक प्रश्न)

- Micro forms of objectives
- Specific questions based on research objectives
- अनुसन्धानात्मक प्रश्नहरू उद्देश्यका सूक्ष्म रूप हुन् जुन अति विशिष्ट हुन्छन्। तिनै उद्देश्यहरूबाट अति विशिष्ट प्रश्नहरू निर्माण गर्नुहोस्। तपाईं तिनै प्रश्नहरूमा आधारित भई अनुसन्धान गर्नुहुनेछ र तपाईंले गर्ने प्रस्तुतीकरण, छलफल, व्याख्या तथा विश्लेषण पनि तिनै प्रश्नहरूबाट निर्देशित हुनेछन्।
- स्मरण रहोस् यी प्रश्नहरू उत्तरदातालाई सोधिने प्रश्नावली तथा अन्तर्वार्ता प्रश्नावली भन्ने होइनन्।

Hypotheses (प्राक्कल्पना)

- It is optional but compulsory for those who conduct quantitative research especially for students specializing in Mathematics.

Delimitations of the Study (अध्ययनको सीमाङ्कन)

- Mention your geographical area, time, level, subject matters and objectives of research.
- तपाईंको अध्ययनको भौगोलिक क्षेत्र, समय, वर्ष, तह, विषयगत क्षेत्रलाई सीमाबद्ध गर्नुहोस्।
- यसका अतिरिक्त तपाईंका उद्देश्य र विषयवस्तुलाई पनि सीमाबद्ध गर्नुहोस्।

Limitations (सीमा)

- If necessary, state the limitations of the study.
- अध्ययन गर्न चाहेका र सक्रिय कुरा तर विविध कारणले गर्न सकिएन भन्ने सीमामा ती पक्ष र कारणहरू उल्लेख गरिन्छ।
- अनुसन्धानका कमी कमजोरीहरू सीमामा उल्लेख गर्नु पर्दछ।

Definition of the Key Terms (पारिभाषिक/प्रविधिक शब्दावली)

- Define jargons, technical and special words which are used in your thesis report.
- तपाईंको शोधपत्रमा विशिष्ट, प्राविधिक र पारिभाषिक शब्दहरू प्रयोग भएका छन् भन्ने ती शब्दहरूको परिभाषा वा अर्थ यस बुँदामा उल्लेख गर्नुहोस्।



Chapter Three Research Methodology

अध्याय तीन अनुसन्धान विधि



Research Design (अनुसन्धान ढाँचा)

- Mention clearly whether the research is survey, action research, correlational, case study, experimental, longitudinal, historical, ethnographic, ethnomethodological, autoethnographic..... or what with approach specification of either qualitative, quantitative or mixed; philosophical underpinnings and research paradigm

Sampling Procedure (नमुना छनोट प्रक्रिया)

- Define your research population
- Mention your sample Size
- Mention your sampling methods
- Describe your Study site & Participants

Data Collection Methods (तथ्याङ्क सङ्कलन विधि)

- Specify the methods: Observation or interview, FGD or survey or discussion or any other
- Mention the sources of data: primary or secondary or both
- State data collection procedures
- Mention how you validate the research: Triangulation: data triangulation (time, space and person), investigator triangulation, theoretical triangulation (theoretical literature), methodological triangulation

Data Collection Tools (तथ्याङ्क सङ्कलनका साधन)

- तपाईंले तथ्याङ्क तथा सूचना सङ्कलनका लागि ककसलाई कुनकुन साधन प्रयोग गर्नुभयो उल्लेख गर्नुहोस् ।

(जस्तै: प्रश्नावली, अन्तर्वाता प्रश्नावली, छलफल निर्देशिका, सर्वेक्षण फाराम, रुजुसूची, डायरी आदि)

- यी साधन मध्ये कुनकुन साधन प्रयोग गर्नुभयो र ती साधनहरू कहाँ व्यवस्थित गर्नुभएको छ ? उल्लेख गर्नुहोस् ।



Chapter Two Review of Literature

अध्याय दुई

सम्बन्धित कार्यको पुनरवलोकन

Review of Theoretical Literature (सैद्धान्तिक साहित्यको पुनरावलोकन)

- अनुसन्धानसँग सम्बन्धित धारणा तथा सिद्धान्तहरूको सारसङ्क्षेपीकरण गरी र समीक्षा प्रस्तुत गर्ने ।
- अनुसन्धानका विषयवस्तु सँग सम्बन्धित नीतिगत पक्षहरूलाई प्रस्तुत गर्ने ।

Review of Empirical Literature (प्रायोगिक साहित्यको पुनरावलोकन)

- आफ्नो अनुसन्धान शीर्षकसँग सम्बन्धित विषय वा क्षेत्रमा भएका अध्ययन अनुसन्धान, अनुसन्धानात्मक लेख, प्रतिवेदन, पुस्तक र अन्य सम्बन्धित साहित्यको प्राप्ति तथा निष्कर्षलाई आफ्नो सम्पादित भाषामा समीक्षा गर्ने र सारांश प्रस्तुत गर्ने ।

Theoretical Framework (सैद्धान्तिक अवधारणा)

- State the theory/theories that you want to apply for the completion of your research.
- Also elaborate the concept of the theory/theories and its relevance. For example:
Marxist theory of alienation # Social constructivist theory # Power theory etc.

Conceptual Framework (अवधारणात्मक ढाँचा)

- तपाईंले उल्लेख गर्नुभएको सिद्धान्तलाई आधार बनाएर तपाईंको अनुसन्धानसम्बन्धी चित्रात्मक अवधारणा तयार गर्नुहोस् र उक्त चित्रात्मक अवधारणाको छोटो व्याख्या गर्नुहोस् ।
- तपाईंको शोधकार्यको स्पष्ट मार्गचित्र उल्लेख गर्नुहोस् ।

Implications of the Review (पुनरावलोकनको उपादेयता)

- तपाईंले पुनरवलोकन गर्नुभएको सम्बन्धित साहित्य र सैद्धान्तिक साहित्यले तपाईंको अनुसन्धानलाई कहाँ कहाँ, केके र कसरी सहयोग पुऱ्याए उल्लेख गर्नुहोस् ।
- यसो गर्दा ती साहित्यले भनेभन्दा तपाईंले गर्नुभएको अनुसन्धान कुन हदसम्म फरक छ सो उल्लेख गर्नुहोस् ।
- प्रस्तुत विषयमा पूर्वसाहित्यले समेटेन नसकेको खाडल वा अन्तर पहिचान गरी उल्लेख गर्नुहोस् ।



- यी साधनहरूको निर्माण तरिका समेत उल्लेख गर्नुहोस् ।

Method of Data Analysis (तथ्याङ्क विश्लेषण)

- descriptive or inferential (Statistical test) or thematic (transcription, coding, thematizing) or comparison or any other

Ethical Considerations (नैतिकमूल्यको सुनिश्चितता)

- Informed consent, rapport, anonymity, trustworthiness, member check

Chapter Four

Result and Discussion

अध्याय चार नतिजा र छलफल

- तपाईंका उद्देश्य र अनुसन्धानात्मक प्रश्नहरूका आधारमा नतिजाको प्रस्तुति गर्नुहोस् र प्राप्त तथ्याङ्कका आधारमा ती विषयवस्तुमाथि छलफल तथा विश्लेषण गर्नुहोस् ।
- उद्देश्य र अनुसन्धानात्मक प्रश्नहरूका आधारमा शीर्षक वा उपशीर्षकहरू (Themes) बनाउनुहोस् र प्रत्येक शीर्षक तथा उपशीर्षकको तथ्याङ्क प्रस्तुत गरी छलफल तथा विश्लेषण गर्नुहोस् ।
- तर तपाईंको अध्ययनको उद्देश्य, अनुसन्धान समस्या र अनुसन्धात्मक प्रश्नहरूको गहनताका आधारमा शोधनिर्देशकको राय सल्लाह बमोजिम नतिजा र छलफलको अध्यायलाई थपव्यवस्थित गर्न (अध्याय थप गर्न) पनि सक्नु हुनेछ ।
- यो अध्याय नै तपाईंको मुख्य र महत्वपूर्ण अध्याय हो ।

Chapter Five Conclusions and implications

अध्याय पाँच

निष्कर्ष र उपादेयता Conclusions (निष्कर्ष)

- नतिजा र छलफलका आधारमा निकालिएका मुख्य मुख्य कुराहरू निष्कर्षका रूपमा प्रस्तुत गर्नुहोस् ।

Implications (उपादेयता)

- आफूले गरेको अनुसन्धान कुनकुन क्षेत्रमा केकसरी उपयोग हुन सक्छ उल्लेख गर्नुहोस् ।







Technical Formatting Rules for Research Report (Thesis Writing) at Master's Level, TU

त्रि.वि.स्नातकोत्तर तहमा शोध प्रतिवेदन लेखनका प्राविधिक ढाँचा सम्बन्धि नियमहरू

1. Font

- Use 'Times New Roman with 12 Points size' for English language users.
- टाइप प्रीति १६ प्वाइन्टका आकारको फन्ट प्रयोग गर्नुपर्ने ।

2. Alignment (सरिखण)

- Unjustified right edge /Align left (Ctrl+L)
- दायाँतर्फका सबै पङ्क्तिमा पङ्क्तिमेल (Justify) गरिएको हुनुहुँदैन ।

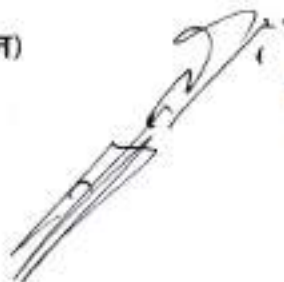
3. Page layout (पृष्ठ खाका)

- A4 paper size, with 1.5 inch left side and 1 inch space on the remaining sides.
- पृष्ठ खाका A4 आकारको कागतमा बायाँतर्फ किनारा १.५ इन्च र बाँकी किनारा १ इन्च खाली रहेको हुनु पर्ने छ ।

4. Page number (पृष्ठ सङ्ख्या)

- The page number should be kept on the top right of each page.
- The preliminary pages use lower case Roman numerals (, ii, iii, iv, v) with the exception of title page which has no page number.
- Beginning from the introduction chapter, use Arabic numbers (1, 2, 3, 4, 5) on the top right of each page.
- हरेक पृष्ठको माथि दायाँतर्फ पृष्ठ सङ्ख्या हुनुपर्ने छ ।
- शोधपत्रको प्रारम्भिक भागमा (दोस्रो पृष्ठदेखि पहिलो अध्यायभन्दा माथिसम्म) मा भने ख, ग, घ, ङ, च, छ, ज... जस्ता अक्षरको पृष्ठ नम्बर दिनु पर्नेछ ।
- मुख्य भागको पहिलो अध्यायको सुरुको पृष्ठदेखि पृष्ठक्रम १, २, ३, ४, ५, ६, ७, ८,) पृष्ठको माथि दायाँतर्फ पृष्ठक्रम सुरु गर्नु पर्नेछ ।

5. Paragraph Spacing (पङ्क्तिस्थान)



- The thesis should be 1.5 spaced throughout paragraphs, even in block quotes, footnotes and references.

- सम्पूर्ण शोधपत्रको माथिल्लो र तल्लो पङ्क्तिस्थान (माथिल्लो र तल्लो पङ्क्ति बिचको अन्तर) १.५ इन्च हुनुपर्छ ।

6. Indentation (बायाँ अन्तराल)

- The first line of all paragraphs should be indented by 0.5 inch except the first paragraph of the abstract.

- शोधसारको पहिलो अनुच्छेदबाहेक शोधपत्रभित्रका सम्पूर्ण अनुच्छेद सुरुवात बायाँ अन्तराल ०.५ इन्च हुनुपर्छ ।

7. Widows, orphans and dangling heading

- There should not be a single paragraph from the top to bottom of the page.

- There should not be a heading without text at the end a page.

- शोधपत्रको कुनै पनि पृष्ठमा शिरदेखि पुछारसम्म एकल अनुच्छेद मात्र हुनुहुँदैन ।

- पृष्ठको पुछारमा पाठ शीर्षक हुनुहुँदैन

8. Levels of Heading(See APA 7th ed., Point No. 2.27, pp. 47-57) Level 1:

Centered, Bold, Title Case Heading

Text begins from next line.....

Level 2: Flush left, Bold, Title Case Heading

Text begins from next line.....

Level 3: *Flush left, Bold, Italic, Title Case Heading*

Text begins from next line.....

Level 4: Indented,Bold, Title Case Heading,ending with a period. Text

begins from the same line after a period

Level 5: *Indented, Bold Italic, title case heading ending with a period.* Text

begins from the same line after a period



For example:

Level 1: Centered, Bold, Title Case Heading

Introduction of Conflict

The words such as fight, struggle, battle, contend, falls in antagonistic, incompatible, contradictory mentality, opposition, emotional disturbance, contest, quarrel, dispute, hostility, verbal strife and the like are directly associated with conflict (Raffel, 2008). It is a struggle over values, and it claims to get scarce status, power and resource.

Level 2: Flush left, Bold, Title Case Heading

Context of the Study

When I entered into the school life, I felt strange at that time. I felt that there were two parties in the school. The party indicated the groups of students and teachers. Among the party, the first one was students' party and the second one was teachers' party. Students were supposed to follow some rules and regulations instructed by the second party, i.e. the teachers' group.

Level 3: Flush left, Bold, Italic, Title Case Heading

Story of My School Life

Once upon a time, our teacher was absent in a period and we became free. Due to the leisure, some students went to the sunny field and started to play the local game. Some went to the precipitous place situated near the school to pick up the hilly fruits Yellow Raspberry.

Level 4: Indented, Bold, Title Case Heading, ending with a period.

Conflict in the Classroom. Most of the old students came in the same condition which was against the new codes of conduct but new students were updated about the given codes of conduct. The new students started helping teachers by ...

Level 5: Indented, Bold Italic, title case heading ending with a period.

An Accident in the Classroom. Suddenly, a female student became faint and fell down from the desk in the classroom and some of her friends laughed seeing her condition but other friends started to help





9. Use of Tables (See APA 7th ed. point No. 7.9 pp. 199-200 and 210-219)

- Write table number on the left with boldface above the table.
- And then write table heading in the left and italicized it with title case.
- Make table with horizontal line only in the top and bottom.
- Do not use vertical line in the table

Example of table:

Table 1

Detail of Students 2077

S.N	Class	No. of admission	No. of exam appeared	Drop out	No. of Pass	No. of fail
1	B.A	55	50	5	38	12
2	B. Ed.	325	299	26	150	149
3	B.Sc	57	55	2	50	5
4	BBS	556	532	24	436	96
5	M. Ed.	90	88	2	60	28
6	M.B.S	120	111	9	91	20
Total	1203	1135	68	825	310	

14

10. Use of Figure (See APA 7th ed. Point No. 7.36, pp. 233-241)

- Write figure No. with boldface above the figure on the left.
- And then, write title of the figure below the figure No. with italic letters on the left side with the title case.

Example of figure:

Figure 1

Organizational Structure of Campus



11. Citation Method (See APA 7th ed. 2020)

SN	Type of work	Narrative Citation	Parenthetical Citation
11.1	One work by one author ***** Note: (..... means sentences or paragraph) ***** Abbreviation n.d.= No date मि.अ.= मिति अप्राप्त	Dahal (2075) found that or Walkar (2015) mentioned that or दाहाल (२०७५) का अनुसार ***** If the publication date is not found, Watson (n.d.) claimed that or ढकाल (मि.अ.) उल्लेख गर्नुहुन्छ।	 (Dahal, 2075).or..... (Walkar, 2015).or..... (दाहाल, २०७५) ***** If the publication date is not found,..... (Watson, n.d.).or..... (ढकाल, मि.अ.) ।
11.2	One work by two authors ***** Note: (..... means sentences or paragraph) ***** Abbreviation n.d.= No date मि.अ.= मिति अप्राप्त	Dahal and Kafle (2070) concluded that ... or Bist and Kant (2018) claimed that or दाहाल र काफ्ले (२०७०) ले औल्याए अनुसार If the publication date is not found, Johnson and Pitter (n.d.) explained that..... or शाह र परियार (मि.अ.) लेख्नुहुन्छ।	 (Dahal & Kafle, 2070).or..... ... (Bist & Kant, 2018). or..... (दाहाल र काफ्ले, २०७०) If the publication date is not found, (Johnson & Pitter, n.d.). or..... (शाह र परियार, मि.अ.) ।





11.3	One work with three or more authors	Morrison et al. (2019) explained that or कार्की र साथीहरू (२०७५) को भनाइमा	 (Morrison et al., 2019).or कार्की र साथीहरू, २०७५) ।
11.4	Multiple works by multiple authors ***** ***** Note: (..... means sentences or paragraph) ***** (Arrange the surname in an alphabetical order.)	In such a case, arrange the authors in alphabetical order ***** ***** A dam (2019), Gutery and Pretty (2020), Upreti and Rai (2018), and Wiry (2015) highlighted thator अग्रवाल (२०७५), चौहान र भट्टराई (२०७३), पण्डित र खरेल (२०७६), र क्षेत्री (२०७७) ले प्रस्तुत विषयमा उल्लेख गरेअनुसार ।	In such a case, arrange the authors in alphabetical order ***** ***** (Adam, 2019; Gutery & Pretty, 2020; Upreti & Rai, 2018; & Wiry, 2015).or..... (अग्रवाल, २०७५; चौहान र भट्टराई, २० पण्डित र खरेल, २०७६; र क्षेत्री, २०७७) ।
11.5	Institution as an author with abbreviation*** ***** ***** Note: (..... means sentences or paragraph)	First citationCentral Bureau of Statistics (CBS, 2015) mentioned that..... orकेन्द्रीय तथ्याङ्क विभाग (के.त.वि., २०७५) ले प्रस्तुत गरेको तथ्याङ्कअनुसार । Thereafter citationत्यसपछिCBS (2015) focused that orके.त.वि.	First citation..... (Central Bureau of Statistics [CBS], 2015). or..... (केन्द्रीय तथ्याङ्क विभाग [के.त.वि.], २०७५) । Thereafter citation..... ... (CBS, 2015).or..... के. त. वि., २०७५) ।





22

[Signature]

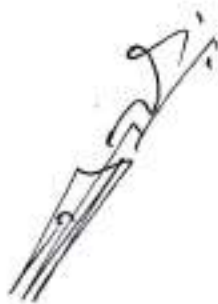
		(२०७५) का अनुसार।	
--	--	----------------------------	--

[Signature]



[Signature]

11.6	Institution as an author without abbreviation	Oxford University (2012) came to reach at conclusion thatSundarharaincha Municipality (2019) wrote thatorकाठमाडौं विश्वविद्यालय (२०६८) को निष्कर्षअनुसार ।	 (Oxford University, 2012)..... . Sundarharaincha Municipality (2019) or.....(काठमाडौं विश्वविद्यालय, २०६८) । (सुकुना बहुमुखी क्याम्पस, २०७६) ।
11.7	Works with same author & same date***** ***** Note: (..... means sentences or paragraph)	Shrestha (2015a) highlighted Shrestha (2015b) claimed thatShah and Tiwari (2018a) demonstrated that ... Shah and Tiwari (2018b) hypothesised thatयादव (२०७२ क) का अनुसार । यादव (२०७२ ख) का अनुसार । रावल र जावली (२०७५क) ले यस सन्दर्भमा । रावल र जावली (२०७५ख) ले यस सन्दर्भमा ।	 (Shrestha, 2015a) (Shrestha, 2015b)..... (Shah & Tiwari, 2018a). (Shah & Tiwari, 2018b)..... (यादव, २०७२ क) । (यादव, २०७२ ख) । (रावल र जावली, २०७५ क) । (रावल र जावली, २०७५ ख) ।





11.8	Multiple works with the same surname of different authors	H. J. Yatty (2017) and K. Yatty (2018) blamed that B. F. Goldis and Pitterson (1999) and H. M. Goldis (2002) argued that orचन्द्र लिम्बू (२०७०) र विश्वास लिम्बू (२०७४) को अभिमतअनुसार ।कुवेर मैनाली र तामाङ (२०६७) र भुवन मैनाली (२०७५) ले औल्याएअनुसार ।	 (H. J. Yatty, 2017; K.Yatty, 2018)..... (B. F. Goldis & Pitterson 1999; H. M. Goldis, 2002).or..... (चन्द्र लिम्बू २०७०; विश्वास लिम्बू, २०७४) ।..... (कुवेर मैनाली र तामाङ, २०६७; भुवन मैनाली, २०७५) ।
11.9	One work and multiple authors with the same surname	Chohen and Chohen (2019) indicated that orखनाल र खनाल (२०६८) ले यस विषयमा उल्लेख गरेअनुसार 	 (Chohen&Chohen, 2019). or..... (खनाल र खनाल, २०६८) ।





11.10	If the original source is not found but citation is found in the secondary sources (Secondary source citation)	Joseph Wolpe (1960; as cited in Peterson, 2011) criticized thatorपारस मिश्र (२०६५; घिमिरे २०७३, मा उद्धृत) अनुसार	 (Wolpe 1960; as cited in Peterson, 2011). or..... (२०६५; घिमिरे २०७३ मा उद्धृत) ।
11.11	personal communication (include communication in the text but it is not included in reference)	J. S. Zento (personal communication, February 18, 2019) implied that orस्मृति थापामगर (व्यक्तिगत सञ्चार, असोज २५, २०७२) ले दिनुभएको प्रस्टीकरणअनुसारOral Tradition of Indigenous People *****Nepalese indigenous people have own system. Hangjit Limbu (Kirat community, lives in Fakchamara, Tehrathum, personal communication, Chaitra 2076) said about rite and ritual system of Limbu community. He further highlighted.....	 (J. S. Zento, personal communication, February 18, 2019 or..... स्मृति थापामगर, व्यक्तिगत सञ्चार, असोज २५, २०७२) ।

11.12	More works, same author/s and different publishing years ***** ***** (Arrange the date in chronological order.)	Pitterson (2015a, 2015b, 2017, 2020) elaborated thatNe tway (n.d., 2012, in press) noted that Getty and Nuddy (2011, 2016, 2019) showed thatorप्रजापति (२०७०क, २०७०ख, २०७३, २०७६) को निष्कर्षअनुसारमहर्जन (मि.अ., २०७२, मुद्रण) ।	 (Pitterson, 2015a, 2015b, 2017, 2020)..... (Netway, n.d., 2012, in press)..... (Getty & Nuddy 2011, 2016, 2019).or..... (प्रजापति, २०७०क, २०७०ख, २०७३, २०७६) ।..... (महर्जन, मि.अ., २०७२, मुद्रण) ।
-------	---	---	--

		मुद्रण) ले गरेको आलोचनाअनुसार	
11.13	Omitting the Year in Repeated Narrative Citations with the same paragraph	Waterson (2018) explained that nowadays most of the youths are involving in the criminal activities. Waterson came to reach at conclusion	(Waterson, 2018).
11.14	Citation of Direct Quotations in the Text	(2003) claimed that "truth is decenter, plural, fragmented, discontinue and changeable" (p. 147).	Fewer than 40 words and incorporate the quotation in the paragraph and then enclose it within double quotation marks. ***** *****In deconstructionism, "Truth is always decenter, fragmented, plural, discontinue and changeable" (Doshi, 2003, p. 147).





11.15	Block Quotations- Block quotation citing 40 or more words- Block with 0.5 inch indentation- Don't use quotation marks in the block- Line space is followed as earlier line space	In the case of 40 or More Words Brewer (2000) further defines: Ethnography is the study of people in naturally occurring settings or 'fields' by means of methods which capture their social meanings and ordinary activities, involving the researcher participating directly in their setting without imposing them and collecting data in a systematic manner. (p.10)	In the case of 40 or More Words Regarding ethnography research design: it is the study of people in naturally occurring settings or 'fields' by means of methods which capture their social meanings and ordinary activities, involving the researcher participating directly in their setting without imposing them and collecting data in a systematic manner. (Brewer, 2000, p.10)
11.16	Quotations without page No. ***** *****-If the material does not have page number/s		David, 2005, Danger of Cancer section, para 9). ***** ***** If it has no section, mention author, date and paragraph No. A Study shows that "homelessness often accompanies many additional barriers to diabetes for self-management and health issues" (Chilton, 2018, para 36).



11.17	TED Talk *****TED=Technology, Entertainment and Design (may be you tube, audio book, TV show etc.)	Gittory (2019) and TED (2015) showed that	 (Gittory, 2019; TED, 2015).
11.18	Radio interview recording in a digital archive	Sharma (2070)	 (Sharma, 2070).
4.19	Speech audio recording	Tenderson (2010)	 (Tenderson, 2010).
11.20	Webinar ***** (No need of reference in the case of unrecorded webinar but show reference if it is recorded)	Sanjel (2077)	 (Sanjel, 2077).
11.21	Power point slides or lecture notes/Class note	Koirala (2016)	 (Koirala, 2016).
11.22	Social media ***** (Twitter, Facebook, Instagram etc.)	Luitel (2020) Yadav (n.d.) Ministry of Health and Population Nepal (2020) Sukuna Multiple Campus (2020)	 (Sukuna Multiple Campus, 2020).



11.23	Webpage on a website	News websiteTripathi (2020)..... BBC News (2019) Gorkhapatra (2020) The Rising Nepal (2020) Kantipur (2018) Group AuthorWorld Health Organization (2018)..... Rastriya Banijya Bank (2019) Nepal Stock Exchange (2017) Bir Hospital (2015) Sukuna Multiple Campus (2012) website with no dateCentral Bureau of Statistics (n.d.) Bir Hospital (n.d.) and Neupane (n.d.) ...	News website..... (Tripathi, 2020)..... (BBC News, 2019)..... (Gorkhapatra, 2020). (The Rising Nepal, 2020)..... (Kantipur, 2018). Group Author... (World Health Organization, 2018). (Rastriya Banijya Bank, 2019). (Nepal Stock Exchange, 2017)..... (Bir Hospital, 2015)..... (Sukuna Multiple Campus, 2012). website with no date.... (Central Bureau of Statistics, n.d.). ... (Bir Hospital, n.d.; Neupane, n.d.).
11.24	Material with no Author- (Mention title of the work and date)	Health Promotion (2009).....	 (Health Promotion, 2009).
11.25	Magazine article with no author	 ("Understanding Diabetes and its Care," 2018).	
11.26	(Original work in	Jiaget (1960/1987) mentioned that	 (Jiaget, 1960/1987).

	1960 and traslated in 1987)		
--	-----------------------------	--	--

11.27	Film (Mention the surname name of the director)	Khan (2007) hilighted that	 (Khan, 2007).
-------	---	----------------------------------	---------------------

Please, see APA Manual 7th ed. 2020 for updating methods of academic and report writings. See referencing system in the below pages points 5 to 6.23

12. Some Rules of Referencing

- Italicize the name of the book.
- Hang the 2nd, 3rd, 4th, 5th or nth line/s of reference with 0.5 indentations from the beginning.
- No need of mention the address of publisher.
- We can write full name of author/s while writing article and thesis in Nepali language.
- In Nepali writing, We can use comma (,) instead of full stop (.) and full stop (पूर्णविराम) at the end of each reference.
- Use 2nd, 3rd, 4th, 5th ... nth instead of 2nd, 3rd, 4th, 5th, ... nth while mentioning edition.
- If the material has 3 or more authors up to 20, list all authors up to and including 20. The last author's surname is preceded by an ampersand (&).
- If the material has 21 or more authors, list the first 19 authors, then insert three dots (ellipsis ...) and add the last author's name.
- An organization or authority named as International DOI Foundation (IDF) provides digital object identifier (doi) to the academic article so that the article is globally accepted.
- If you cite edited book, then mention (Ed.) of (Eds.) before mentioning the publishing year.
- If you cite the edited chapter book, then mention (Ed.) or (Eds.) after the chapter heading and also mention short name of first name and then full name of surname; italicize the name of the book; mention page number (pp.).
- If you cite journal article, italicize the name of the journal to volume No. but not article; mention volume and issue No. and page number (Example: 5(13), 56-93.); no space between volume No. and issue No.; if it is online article, mention website and mention doi number.
- Mention sentence case of the title of the article but upper case of the name of the journal.
- Mention (press) if the article is in the press which is ready for publication.

- o) If the journal article is written in another language, then translate it in a square bracket.
- p) In the case of manuscript referencing, include the department and institution where the work was produced, if possible.

13.1 Examples of Referencing (See APA 7th ed. 2020) 6.1 One work by one author

Walkar, S.D. (2015). *Present trend and position of share market in Nepal: An overview* (2nd ed.). Ratna Book and Distributer.

David, H.W. (2009). *Fundamental principles of making personality, character, ideology and building confidence level during campus life*. Oxford University Press.

दाहाल, तेजनारायण (२०७५), सतार जातिको धर्म, संस्कार र पर्व, पर्वतीय प्रकाशन ।

कोइराला, धरणीधर (२०६८), शिक्षा क्षेत्रमा देखिएका समस्या, चुनौती र सम्भावनाहरू : अभ्यास र प्रयोग, (दोश्रो संस्करण), सामाजिक अनुसन्धान र सामग्री विकासका लागि प्राज्ञिक मञ्च ।

उप्रेती, सञ्जीव (२०६८), सिद्धान्तका कुरा, अक्षर क्रियसन्स ।

13.2 One work by two authors

Anderson, L. M., & Taylor, H. F. (2007). *Understanding sociology*. Wadsworth Cengage Learning.

Bist, J. T., & Kant, W. M. (2018). *Classicism, modernity, post modernity and post colonialism: Sociological theories and understanding* (15th ed.). SAGE Publishing Inc.

दाहाल, कमलप्रसाद र काफ्ले, धरणीधर (२०७०), हिन्दू दर्शनभित्रका षट् दर्शनले समेटेका विश्वका अन्य दर्शनहरू : व्याख्या, विश्लेषण र विवेचना, दर्शनशास्त्र प्रकाशन तथा प्रदर्शन समिति ।

13.3 One work by multiple authors (3 or more authors)

Morrison, K. F., Schumpter, Y., Mammom, A., & Tswet, K. H. (2019).

Understanding global educational trend and pattern. McMillan Publishing House.

Watson, S., Gunasekaran, G., Gedy, M., Roy, Y. V., Ross, M., Longdin, L., Brown, L., Thruston, M. K., William, J., Waterson, M. D, Bays, V., Pitter, Z. F., Nesse, Y. T., Bhattacharya, J. P., Ket, P., & Zoot, C. (2003). *Law of business organizations* (4th ed.). Palatine Press and Distributer.

Loannidis, N. M., Rothstein, J. H., Pejaver, V., Middha, S., McDonnell, S., Baheti, S. Musolf, A., Li, Q., Holzinger, E., Karyadi, D., Cannon-Albright, L., Teerlink, C. C., Stanford, J. L., Isaacs, W. B., Xu, J., Cooney, K., Lange, E., Schleutker, J., Carpten, J. D., ... Weiver, S. (2016). *An ensemble method for predicting the pathogenicity of rare missense variants*. Pearson Education.

13.4. Edited Book

Hucker, J. (Ed.). (2019). *Challenging questions on environmental pollution*. Routledge. Pitterson, K. F., Kittu, R., Williamson, T. D., & Zoonnon, M. K. (Eds.). (2012). *Pattern and trend of global trading in the business cycle*. <https://doi.org/10.1059/15969-001>

विजौरिया, कृष्णकुमार (सम्पा.), (२०७१), मेरो जीवन र मेरा अधुरा सपनाहरू, कल्याणी प्रकाशन

यादव, चन्द्रदेव, चौलागाईं, हिरण्यकुमार, पाण्डे, पदमप्रसाद, ओली, माधुरी र भारती, कमला (सम्पा.) (२०६५), हिन्दू धर्मभित्रका शाखा, उपशाखा र सामाजिक विश्वासका चरणहरू, कार्तिकेय प्रकाशन तथा वितरण।

13.5 Chapter Edited Book

Ritone, R., Nemun, G. T., & Upreti, S. P. (2009). The responsibility of government for good governance. In D. Pandit (Ed.), *Principles and practice of democratic government* (4th ed., pp. 78-92). ABC Modern Press.

Karki, G. B. (2002). Methods of conducting good research in social science. In K. P. Chatajee, Z. Yuchi, & C. P. Parajuli (Eds.), *Basic principles of social science* (pp. 104-141). Bright Press and Publication House.

Carney, S., Bista, M.B., & Jytte, A. (2009). Empowering the local through education? Exploring community managed schooling in Nepal. In P. Bhatta (Ed.), *Education in Nepal: Problems, reforms and social change* (pp. 215-243). Martin Chautari.

तामाङ, सेरा (सन् २००७), नेपालमा विकासे नारीवाद, मेरी डेसन र प्रत्युष वन्त (सम्पा.), नेपालको सन्दर्भमा समाजशास्त्रीय चिन्तन, (पृ. ५२२-५५७), सोसल साइन्स बहा।

13.6. Institution as an author

Central Bureau of Statistics (2017). *National economic census 2018: National Report*.

Central Bureau of Statistics (2019). *Pilot agriculture integrated survey 2019*.

<https://cbs.gov.np/pilot-agriculture-integrated-survey-2019-chitwan/pdf/>

13.7 Dictionary, thesaurus, or encyclopedia

Hurluck, H. (n.d.). *Dictionary of psychology*. Retrieved June 27, 2019, from <https://dictionary.psy.org>

Toderson, D. N. (Ed.). (2019). *Encyclopedia of modern sociology* (17th ed.). Oxford University Press. <https://group.oxford.edu/archives/17th/pdf/0045>

पोखरेल, बालकृष्ण, त्रिपाठी, वासुदेव, दाहाल, वल्लभमणि, पराजुली कृष्णप्रसाद, शर्मा, गोपीकृष्ण र
भट्टराई, सोमनाथ (सम्पा.), (२०७५), नेपाली बृहत् शब्दकोश (१० औं सं.), नेपाल प्रज्ञा प्रतिष्ठान

13.8 Journal article with a doi

Adhikari, E. R., (2018). The experiences of learners with disabilities in mainstream vocational training in Nepal. *International Journal for Research in Vocational Education and Training*, 5(4), 307-327.

<https://doi.org/10.13152/IJRVET.5.4.4>

Borland, J., & James, S. (1999). The learning experience of students with disabilities in higher education: A case study of a UK university. *Disability & Society*, 14(1), 85-101. <https://doi.org/10.1080/0968759992639>

Khanal, P. (2011). Teacher management in a decentralised school context in Nepal: Fuelling tension and dissent? *Compare: A Journal of Comparative and International Education* 41(6), 769-784.

<https://doi.org/10.1080/03057925.2011.592041>

13.9 Journal article without a doi and found in website

Ketty, M., Lodward, J. H., Putterson, K., & Zupdoter, F. L. (2019). Language hegemony of majority group. *Journal of Language Expedition*, 31(1), 17-39.

<https://www.language.org/language-diversity/resource/24901/>

Basit, A., Rahman, F., Jumani, N. B., Chrishtin, S. U. H., & Malik, S. (2010). An analysis of conflict resolution: Strategies in Pakistani school. *International Journal of Academic Research*, 2(6), 212-218. Retrieved from <http://www.ijar.lit.az>

13.10 Journal article without a doi and no website

Shankya, B., Bajracharya, H., & Thapa, B. K. (1997). Improving teacher supervision and services for primary education in Nepal. *ANTRIEP*, 2(2), 14-17.

न्यौपाने, दीपक (२०७५), मोरङ निबन्ध सङ्ग्रह : विशेषता र प्राप्ति, अन्वेषण, ४(४), २४ - ३५ ।

पोखरेल, भोलानाथ (२०७५), पात्रविधानका दृष्टिकोणले मञ्जरी उपन्यास, दृष्टिकोण, ४, ३२-३८ ।

13.11 Journal article, in press

Pachur, T., & Scheibehenne, B. (in press). Unpacking buyer-seller differences in valuation from experience: A cognitive modeling approach. *Psychonomic Bulletin & Review*.

13.12 Journal article, published in another language

Gómez Calero, C., Fernández-Muñoz, J. J., Toledano, A., Fernández-Huete, J., & MartínezMonge, N. (2015). La anosmia neurosensorial: Relación entre subtipo, tiempo de reconocimiento y edad [Sensorineural anosmia: Relationship between subtype, recognition time, and age]. *Clinicay Salud*, 28(3), 155-161.

13.13 Journal article, republished in translation

Piaget, J. (1987). Intellectual evolution from adolescence to adulthood (J. Bliss & H. Furth, Trans.). *Human Development*, 15(1), 1-12. (Original work published 1960)

13.14 Journal article, reprint version

Shore, M. F. (2014). Marking time in the land of plenty: Reflections on mental health in the United States. *American Journal of Orthopsychiatry*, 84(6), 611-618. (Reprinted from "Marking time in the land of plenty: Reflections on mental health in the United States," 1981, *American Journal of Orthopsychiatry*, 51[3], 391-402)

13.15. Conference paper or paper presentation

Bajracharya, T. A. (2019, August 20-22). *Economic crisis during and after COVID-19: Remedial measures to be taken* [Conference session]. Contemporary Economic National Conference, Annual meeting. <https://cenc/2017/conference/095620.pdf>

Sanjel, S., & Adhikari, P. (2020, February 27 -March 2). *Declining trend of students in community campus: Challenge for sustainability* [Paper presentation]. Public Campus Association Annual 15th Meeting, Tribhuvan University Conference Hall.

13.16 Magazine article

Watson, N. T. (2014, March). Smoking habit of youths. *Health Care*, 4(6), 22-35.

Beterson, P. W. (2019, January 4). Brain and nervous system. *Science and Health*, 36(22), 33-34.

वाग्ले, दीपेन्द्रमणि (२०६५, श्रावण), राज्य पुनसंरचना, हिमाल मासिक, १२(३५), १७-२२।
राजभण्डारी, उपेन्द्र (२०७६, फागुन १७), हिमाली क्षेत्रको हिमपात र त्यहाँको जनजीवन, सगरमाथा अन्वेषण, २५(४४), २५-४९।

13.17 Online newspaper article

Baral, S. (2020, October 3). Stigma towards mental health remains a barrier to accessing care. *Kathmandu Post*. <https://kathmandupost.com/health>



सुवेदी, अभि (२०७७, आश्विन १७) डायस्पोरा संवादको साँझ, इ-कान्तिपुर,
www.ekantipur.com/collection

13.18 Newspaper (Hard Copy)

Mandal, C. K. (2020, October 9). Small but improving demand for Nepali workers offers hope for foreign employment sector. *Kathmandu Post*, A1.

पौडेल, निर्मला (२०७७, आश्विन २३), बैंक कर्जा प्रवाहमा थपिएका चुनौती, कान्तिपुर दैनिक, ए१

13.19 Unpublished dissertation or thesis

Harris, L. (2014). *Instructional leadership perceptions and practices of elementary school leaders* [Unpublished doctoral dissertation]. University of Virginia.

Dahal, G. P. (2017). *Nature of conflict and its management: Classroom practice of Nepal* [Unpublished M. Phil. dissertation]. Tribhuvan University.

Lamsal, C. K. (2018). *Classroom diversity in the community school* [Unpublished master's thesis].

जोशी, उमाकान्त (२०७५), छाउपडी प्रथाभित्रको मनोविज्ञान : इतिहास, वर्तमान र भविष्य [अप्रकाशित स्नातकोत्तर तह शोधपत्र], चन्दननाथ-वाराही बहुमुखी क्याम्पस ।

13.20 Unpublished manuscript (अप्रकाशित पाण्डुलिपि)

Detterput, R., & Utter, C. (2019). *Fast food and junk food: Causes of mental stress* [Unpublished manuscript]. Department of Health, University of Wisconsin-Madison.

उप्रेती, कमलनाथ र काफ्ले, नयनराज (२०७१), अफ्टेरोमा परेको जीवन र सफलताको कथा [अप्रकाशित पाण्डुलिपि], नेपाली शिक्षण विभाग, सुकुना बहुमुखी क्याम्पस ।

13.21 Manuscript in preparation

O'Shea, M. (2018). *Understanding proactive behavior in the workplace as a function of gender* [Manuscript in preparation]. Department of Management, University of Kansas.

13.22 Manuscript submitted for publication

Lippincott, T., & Poindexter, E. K. (2019). *Emotion recognition as a function of facial cues: Implications for practice* [Manuscript submitted for publication].

Department of Psychology, University of Washington.

13.23 Film

Khan, A. (Director). (2007). *Taare zameen par* [Film]. Amir Khan.

शोधकर्ता विद्यार्थीले पालना गर्नुपर्ने पाथीभरा बहुमुखी क्याम्पसद्वारा निर्धारित नियमहरू

१. सम्बन्धित विभागले तोकेका नियमको अधिनमा रही शोध कार्य गर्नुपर्ने छ ।
२. तोकिएको ढाँचाअनुसारको शोध प्रस्तावना विभागमा पेस गरी विभागमा शोधप्रस्तावना दर्ता गराउनुपर्ने छ । विभागले छुट्टै शोध दर्ता पुस्तिका तयार गरी दर्ता नम्बर, शोधार्थीको नाम, फोन नं., शोध शीर्षक, शोध निर्देशक र दर्ता मिति समेत खुल्ले गरी दर्ता अभिलेख तयार गरी शोधार्थीलाई दर्ता नम्बर, दर्ता मिति र शोध निर्देशकको नाम तथा फोन नम्बर उपलब्ध गराउनु पर्नेछ ।
३. शोध प्रस्तावना पेस गर्दा शोधार्थीले परिच्छेद एक, दुई, तीन र सूचना सङ्कलनका साधनहरूसमेत प्रस्तुत गर्नुपर्ने छ ।
४. विभागले तोकिएको शोधनिर्देशक (शोध सुपरिवेक्षक) ले दिएका हरेक निर्देशन, राय सल्लाह र सुझावहरू पालना गर्नुपर्ने छ ।
५. शोधकर्ताले सम्बन्धित विभाग र शोधनिर्देशकको सम्पर्कमा रही शोधकार्य गर्नुपर्ने छ ।
६. भाषिक भिन्नता बाहेक यस क्याम्पसमा शोधपत्र तयार गर्ने विद्यार्थीले
(क) शोधपत्र निर्देशिका २०८१,
(ख) शिक्षाशास्त्र सङ्काय डीनको कार्यालयको शोध निर्देशिका,
(ग) APA Manual 7th edition 2020 (घ) हरेक वर्ष APA ले अनुसन्धानका लागि गरेका समसामयिक सुधार/परिवर्तन समेतका ढाँचाका आधारमा शोधपत्र तयार गर्नुपर्ने छ र क्याम्पसले आवश्यकताअनुसार शोध निर्देशिका तयार गरिने छ ।
७. शोधकर्ताले शोधपत्र तयार गर्दा आवश्यकताअनुसार APA Format मा Citation (उद्धृत गर्ने कार्य/उद्धरण कार्य) र तिनीहरूका सन्दर्भ सामग्री प्रयोग गरेको हुनु पर्दछ ।
८. शोधपत्र तयार गर्ने क्रममा शोधकर्ताले भाषाको शुद्धशुद्धि, भाषाले दिने अर्थ, उद्देश्य अनुरूपता, भाषाको स्तर, विशिष्टता आदि जस्ता पक्षहरू आफैले पटकपटक जाँच गर्नु पर्दछ, अतैले सुधार गर्नु पर्नेछ, पुनर्लेखन गर्नु पर्नेछ र यी कार्यमा पूर्णसजगता अपनाउनु पर्दछ ।
९. कुनै एक शोधकर्ताको शोध शीर्षक, उद्देश्य, परिसीमा र तथ्याङ्कहरू अर्को शोधकर्तासँग मिल्नु हुँदैन ।
१०. शोधकार्य गर्दा प्रयोग भएका सूचनाका सबै साधनहरू, तालिकीकरणका लामा, ठूला र भद्दा सामग्रीहरू, सन्दर्भ सामग्रीहरू र शोध कार्यमा प्रयोग भएका अन्य आवश्यक सामग्रीहरू आफूसँग सुरक्षित हुनु पर्नेछ । त्यस्ता सामग्रीहरू निर्देशकले वा वाह्य परीक्षकले हेर्न चाहेमा सम्बन्धित शोधकर्ताले निर्देशक वा वाह्य परीक्षक सामु अनिवार्य प्रस्तुत गर्नुपर्ने छ ।
११. शोधकर्ताले शोधसामग्री सङ्कलन गरिसके पछि प्राप्त भएका तथ्याङ्क वा सूचनाहरू वा त्यसको तालिकीकरण शोधनिर्देशकलाई रुजु गराएर वा राय सल्लाह लिएर मात्र प्रतिवेदन लेखनकार्य गर्नुपर्ने छ ।
१२. शोधकार्य र प्रतिवेदन लेखनकार्य सम्पन्न गरिसकेपछि शोधकर्ता आफैले पटक पटक आफ्नो लेखन आफै पढी त्रुटि सच्याउने, भाषा मिलाउने, APA Format मिलाउने र भाषालाई सरल तथा अर्थपूर्ण बनाउने र त्रुटि कमि कमजोरी देखिएमा पुनर्लेखन गर्ने कार्य आफै गर्नु पर्नेछ ।
१३. बुँदा नं. १२ को कार्य समापन भएपछि आवश्यक राय सल्लाह र सुझावका लागि आफ्नो शोधनिर्देशकलाई शोधप्रतिवेदन उपलब्ध गराउनु पर्नेछ ।
१४. बुँदा नं. १३ अनुसार प्राप्त भएका सुझावहरूका आधारमा शोध प्रतिवेदन पुनर्लेखन गरी सम्बन्धित विभागमा एक प्रति लुज बाइन्डिङ सहितको प्रतिवेदन प्रस्तुत गर्नुपर्ने छ ।



१५. Viva को समयमा नियमित चौथो सेमेस्टरको परीक्षाको प्रवेशपत्र र क्याम्पसले निर्धारण गरेको शोधपत्र शुल्कको रसिद वा प्रमाण अनिवार्य रूपमा पेश गर्नुपर्ने छ ।
१६. Viva मा प्राप्त भएका सुझावअनुसार शोधनिर्देशकको सल्लाहमा शोधार्थीले शोधपत्रमा सुधार गर्नुपर्ने छ ।
१७. सेमेस्टर प्रणालीको शोध कार्य ६ क्रेडिट आवरको हो । जसमा १ क्रेडिट आवर प्राज्ञिक लेखन (AW), २ क्रेडिट आवर प्रस्तावना लेखन (PW) र ३ क्रेडिट आवर शोधकार्य/शोध लेखन (TW) का लागि वितरण गरिएको छ । प्रत्येक शोधार्थीले वितरित क्रेडिट आवरअनुसार कार्य गर्नु पर्नेछ ।
१८. प्रारम्भिक खण्ड र अन्तिम खण्ड बाहेक शोधपत्रको मुख्य भाग/मुख्य खण्ड कम्तीमा ७५ पृष्ठको हुनुपर्ने छ ।
१९. Viva मा प्राप्त भएका सुझावहरूलाई समावेश गरेपछि सम्बन्धित विभाग र शोधनिर्देशकको सल्लाहअनुसार ५ प्रति हार्ड वाइन्डिड शोधपत्र, १ थान सी.डी. र त्रिवि परीक्षा नियन्त्रण कार्यालय बल्खुको नाममा रहेको नेपाल वैज्ञक लिमिटेडको तोकिएको खातामा तोकिएको रकम बुझाएको वैज्ञक भौचर सम्बन्धित विभागमा बुझाउनु पर्नेछ ।



सम्पत्तिमाथि महिलाको अधिकार

विभिन्न आन्दोलनमा नेपाली महिलाहरूले सम्पत्तिमाथि आफ्नो अधिकार स्थापित गराउनका लागि नारा लगाइ रिहेका छन् । नागरिक अगुवा, मानव अधिकारवादी, कानुनविद तथा पत्रकारहरूले पनि नेपाली महिलाहरूको यो आन्दोलनमा समर्थन गरेका छन् ।

महिला अधिकारको पृष्ठभूमि

उन्नाइसौं शताब्दिको मध्यतिर अमेरिकन महिलाहरूको भेलाले अमेरिकी महिलाका अधिकारहरू स्थापित गराउन अमेरिकी महिला सङ्गठनको स्थापना गर्‍यो । यस सङ्गठनको माध्यमबाट अधिकारका लागि ठूला ठूला आन्दोलनहरू भए । यो आन्दोलनको मुख्य नारा सम्पत्ति माथि महिला अधिकार भन्ने थियो । यस आन्दोलनको प्रभावबाट अरू देशका महिलाहरूले पनि सम्पत्तिमा आफ्नो अधिकार खोज्न थाले । विस्तारै यस आन्दोलनको प्रभाव नेपाली महिलाहरूमा पनि पर्न थाल्यो ।

नेपाली महिलाहरूको सङ्घर्ष

राणा कालीन समयमा नेपाली महिलाहरू सङ्गठित हुन सकेका थिएनन् । वि.सं. २००७ सालपछि भने महिलाहरूले आफ्नो अधिकारका लागि सङ्गठन निर्माण गर्न लागेका हुन् । वि.सं. २०१७ सालपछि नेपाली महिलाहरूले निकै सानो स्वरमा सम्पत्तिमाथि आफ्नो अधिकारको आवाज उठाउन थालेको पाइन्छ ।

सम्पत्तिमा कानुनी मान्यता : वि. सं. २०१९ को मुलुकी ऐनले पहिलो पल्ट महिलाहरूलाई सम्पत्तिमा कानुनी अधिकारको सुनिश्चितता गरेको पाइन्छ । यस ऐनले दिएको अधिकारलाई महिला सङ्घर्ष उपलब्धि मान्दै नेपाली महिलाहरू सम्पत्तिमाथि थप अधिकारका लागि र

महिलालाई सम्पत्तिमा संवैधानिक हक : वि.सं. २०४६ को प्रजातन्त्र पुर्खापनाको जनआन्दोलबाट नेपाल अधिराज्यको संविधान २०४७ कार्यान्वयन हुनपुग्यो । उक्त संविधानले स्पष्ट रूपमा महिलालाई सम्पत्तिमाथि अधिकार हुने व्यवस्था गर्‍यो र यसकै आधारमा कानुन पनि तर्जुमा गरी कार्यान्वयन हुन पुग्यो । तर यतिले मात्र नेपाली महिलाहरूले चित्त बुझाएनन् । उनीहरूले आफ्नो मागलाई नागरिक अगुवा, मानव अधिकारवादी, कानुनविद तथा पत्रकारहरूका सामु प्रस्तुत गरी आम जनमत तयार गर्नपुगेको देखिन्छ ।





पाथीभरा बहुमुखी क्याम्पस

फुडलिङ नगरपालिका-४, ताप्लेजुङ

स्था-२०४७



क्र.सं. ०८०/०८९

च.नं. २६९

(प्रदेश नं. ९, नेपाल)

मिति: २०८९/०३/२०

श्री प्रमुख प्रशासकिय अधिकृत ज्यू,
फुडलिङ नगरपालिकाको कार्यालय, ताप्लेजुङ

विषय:- अनुगमन गरिदिनहुनका लागि ।

प्रस्तुत विषयमा कोशी प्रदेश सरकारको आर्थिक सहयोगमा यस आवमा कार्य सम्पन्न भएको क्याम्पस कम्पाउन्ड बाल र फर्निचर खरिदको कार्य सु सम्पन्न भएकाले उक्त कार्यलाई अनुगमन गरी रकम भुक्तानीको लागि आवश्यक कारवाही अगाडी बढाइदिनहुन अनुरोध छ ।

सजन पौडेल

(क्याम्पस प्रमुख)

पाथीभरा बहुमुखी क्याम्पस, ताप्लेजुङ

क्याम्पस प्रमुख

२०८९/०३/२०
२२६९



त्रिभुवन विश्वविद्यालयबाट सम्बन्धन प्राप्त
"Affiliated from Tribhuvan University"

पाथीभरा क्याम्पस

PATHIBHARA CAMPUS

ताप्लेजुङ, (Taplejung)

स्था-२०८७, (Estd.-२०४७ B.S.)

क्र.सं. २०८०/०८९

च.नं. ५५



(कोशी प्रदेश, नेपाल)

मिति: २०८०/०६/०५

श्रीमान नगरप्रमुख तथा उप-प्रमुख ज्यू,
फुङलिङ नगरपालिका, ताप्लेजुङ

विषय : आर्थिक सहयोग सम्बन्धमा ।

महोदय,

प्रस्तुत विषयमा यस पाथीभरा बहुमुखी क्याम्पसमा, क्याम्पसको भौतिक पूर्वाधार निर्माणका लागि १० कोठे भवन HPF, फुङलिङ नगरपालिका र पाथीभरा क्याम्पसको सम्झौता भए अनससार निर्माण भईरहेको यहालाय अवगतै छ । हाल निर्माणधिन, भवनको करिब ५०% कार्य सम्पन्न भएको अवगत गराउन चाहान्छु । त्रिपक्षिय सम्झौता अनुसार आयोजनाको कुल लागत रु १,३५००,०००। एक करोड पैतिस लाख मध्ये पाथीभरा क्याम्पस र स्थानिय सरकारले रु ३३,००,०००।- व्यहोर्नु पर्ने देखिन्छ । लागतमा गरिएको इष्टिमेट आज भन्दा २ वर्ष अघि गरिएको र कार्यान्वयन २ वर्षपछि हुदा निर्माण लागत इष्टिमेट भन्दा माथि जानेकुरामा दुईमत छैन । सामुदायिक क्याम्पसको आफ्नै आय कम भएको र सम्झौता अनुसार फुङलिङ नगरपालिकाले पनि केही रकम व्यहोर्नुपर्ने भएकोले सम्भव भए सम्म कुल लागतको १० प्रतिशत रकम नगरपालिकाबाट अनुदानको रुपमा आर्थिक सहयोग गरिदिनुहुन अनुरोध गर्दछु ।

नोट-

- ❖ भवन निर्माणको त्रिपक्षिय सम्झौता यो निवेदन साथ संलग्न गरेको छु ।
- ❖ त्यसैगरी क्याम्पसको पठनपाठन तथा सुरक्षाका लागि सि.सि. क्यामेरा जडानको लागि, २५ वटा कक्षा कोठा प्रशासनिक कोठा (पुस्तकालय, परीक्षा शाखा, लगायत कम्पाण्डको रेखदेख गर्न ३० वटा क्यामेरा जडान का लागि अनुमानित रु ५ लाख लाग्ने भएकोले सो रकमको लागि समेत आवश्यक सहयोग गरिदिनुहुनु अनुरोध गर्दछु ।

सजन पौडेल

क्याम्पस प्रमुख

क्याम्पस प्रमुख



त्रिभुवन विश्वविद्यालयबाट सम्बन्धित प्राप्ति
"Affiliated from Tribhuvan University"

पाथीभरा क्याम्पस

PATHIBHARA CAMPUS

ताप्लेजुङ , (Taplejung)

स्था-२०८७, (Estd.-२०४७ B.S.)

फोन नं. ०२४-८६०२२८



(कोशी प्रदेश, नेपाल)
मिति: २०८९/०३/०३

श्री फुङलिङ नगरपालिकाको कार्यालय,
ताप्लेजुङ ।

विषय : रकम माग सम्बन्धमा ।

प्रस्तुत विषयमा HPF को मुख्य आर्थिक सहयोग तथा पाथीभरा क्याम्पस र फुङलिङ नगरपालिका ताप्लेजुङको त्रिपक्षीय सम्झौता अनुसार पाथीभरा क्याम्पसको १० कोठे भवन निर्माण सु-सम्पन्न भएको त्यस कार्यालयलाई अवगतै छ । सम्झौता अनुसार कार्य सम्पन्न भई विभिन्न शिर्षकमा रु १,३५,४४,३९५/१९ (अक्षरेपी एक करोड पैतिस लाख चवालिस हजार तिन साथ पन्चान्ध्वे रुपैया उन्नाइस पैसा) खर्च भएको र उक्त खर्चमा रु १,००,२०,०००/- (अक्षरेपी एक करोड विस हजार) HPF ले भूक्तानी दिएको र बाँकी रकम सप्लायर्स, काठ तथा स्थानिय सामग्री खरिदको भूक्तानी गर्नुपर्ने भएकोले मिति २०८९ साल जेष्ठ २८ गते बसेको यस क्याम्पस सञ्चालनक समितिको बैठकको निर्णय अनुसार फुङलिङ नगरपालिकालाई माग गर्ने भएको निर्णय सहित आवश्यक रकम भूक्तानी/विनियोजन गरी सहयोग गरिदिनुहुन अनुरोध छ ।

०/८

सज्जन पौडेल
(क्याम्पस प्रमुख)
२०८९/०३/०३



त्रिभुवन विश्वविद्यालयबाट सम्बन्धन प्राप्त
"Affiliated from Tribhuvan University"

पाथीभरा क्याम्पस

PATHIBHARA CAMPUS

ताप्लेजुङ (Taplejung)

स्था-२०८७, (२०४७ B.S.)

फोन नं. ०२४-८६०२२८

अ.सं. २०८०/०८१

च.नं. २०४

(कोशी प्रदेश, नेपाल)

मिति:- २०८१/०३/१३

श्री फुडलिङ नगरपालिकाको कार्यालय,
ताप्लेजुङ ।

विषय : रकम माग सम्बन्धमा ।

प्रस्तुत विषयमा कोशी प्रदेश सरकार अनुदान स्वरूप विनियोजित रु ७,००,०००। सात लाखको त्यस कार्यलय संग भएको सम्झौता अनुसार पाथीभरा क्याम्पस वाल तथा फुटट्रेल निर्माण कार्य र परियोजना प्रस्तावना अनुसार कार्यलय व्यवस्थापन फर्निचर खरिद कार्य गरी आवश्यक कागजात तथा विल भर्पाई सहित रकम निकाशाको लागि यो निवेदन पेश गरिएको छ । रकम निकासको लागि यस क्याम्पसका स्व.वि.यु सभापती अर्जुन खिमिङलाई समितिको बैठकको निर्णय अनुसार अख्तियारी दिएको समेत यसै पत्र माफत जानकारी गराइन्छ ।

क्याम्पस प्रमुख
सर्जन पौडेल
२०८१/०४/१२
(क्याम्पस प्रमुख)



त्रिभुवन विश्वविद्यालयबाट सम्बन्धन प्राप्त
"Affiliated from Tribhuvan University"

पाथीभरा क्याम्पस

PATHIBHARA CAMPUS

ताप्लेजुङ, (Taplejung)

स्था-२०४७, (Est-2047 B.S.)

क्र.सं. २०८०/०८१
उ.नं. १८८



(कोशी प्रदेश, नेपाल)
मिति: २०८१/०२/०२

श्री फुङलिङ नगरपालिकाको कार्यालय,
ताप्लेजुङ ।

विषय : अनुदान रकम निकासी तथा कार्यक्रम सम्पन्नता सम्बन्धमा ।

प्रस्तुत विषयमा यस पाथीभरा बहुमुखी क्याम्पसको विकासको लागि कोशी प्रदेश, सामाजिक विकास मन्त्रालय शिक्षा शासकम अन्तर्गत रु ७,००,०००। सात लाख विनियोजन त्यस कार्यालय मार्फत भूक्तानी हुनेगरी गरिदिएको हुनाले उक्त अनुदान रकम पूँजीगत र चालु तर्फ को निम्न शिर्षकमा खर्च गरिने भएकोले तल उल्लेखित खातामा रु ४,००,०००। चौरलाख पेशकी रकम उपलब्ध गराई दिनुहुन अनुरोध छ । साथै कार्यक्रम सम्पन्न भएपछि आवश्यक विल भर्पाई सहित बाँकी किस्ता रकम माँग गरिने छ । अन्त्यमा निर्माण कार्यको लागि इष्टिमेट गर्न प्राविधिक सहयोग समेत त्यस कार्यालयबाट जनशक्ति खटाई सहयोग गरिदिनुहुन विनम्र अनुरोध गर्दछु ।

निम्न

- १) क्याम्पस कम्पाउण्ड बाल मर्मत रु ३,००,०००।-
- २) क्याम्पस कम्पाउण्ड भित्र फूट ट्रेल निर्माण रु १,२०,०००।-
- ३) QAA कार्यक्रम तलब भत्ता रु २,८०,०००।-
७,००,०००।-

बैंक खाता नाम : पाथीभरा बहुमुखी क्याम्पस, ताप्लेजुङ

खाता नं. ०६२००१००८६७६२९०००००१

बैंक शाखा : नेपाल बैंक लिमिटेड, ताप्लेजुङ

०/८

सजन पौडेल
क्याम्पस प्रमुख

क्याम्पस प्रमुख



त्रिभुवन विश्वविद्यालयबाट सम्बन्धन प्राप्त
"Affiliated from Tribhuvan University"

पाथीभरा क्याम्पस

PATHIBHARA CAMPUS

ताप्लेजुङ, (Taplejung)

स्था-२०८७, (Estd-2047 B.S.)

क्र.सं. २०८०/०८९

च.म. १११



(कोशी प्रदेश, नेपाल)

मिति: २०८९/०२/३०

श्रीमान कार्यालय प्रमुख ज्यू
सहरी विकास तथा भवन निर्माण विभाग,
हिमिजन कार्यालय, इलाम ।

विषय : योजना माग सम्बन्धमा ।

महोदय,

प्रस्तुत विषयमा ताप्लेजुङ जिल्ला सदरमुकाममा रहेको एकमात्र सामुदायिक क्याम्पसलाई भवन निर्माणमा सहजता ल्याउन यहाँहरूले सहयोग गर्दै आउनु भएको कार्यको कदर गर्न चाहान्छु । गत आ.व. त्यस कार्यालयले यस क्याम्पसको सभाहल तथा काक्षा कोठाका लागि २ वटा कोठा निर्माण सम्पन्न भएको र सभाहलको छानो (जस्तापाता) लगाई निर्माण भएको तर त्यसको बरिपरी बारवेर, फल्स, सिलिङ, भ्याल-डोका निर्माण कार्य बजेट अभावको कारण पुरा कार्य सम्पन्न नभएको पनि यहाँलाई अवगत छ । त्यसैले आगामी आ.व. मा उल्लेखित कार्य सु-सम्पन्न गर्न अनुमानित रु २५,००,०००। पच्चिस लाख आवश्यक पर्ने देखिएकोले त्यस कार्यालय सँग सम्बन्धित विभाग तथा मन्त्रालय सँग समन्वय गरी "पाथीभरा क्याम्पस सभा हल" निर्माणका लागि आवश्यक कार्यक्रम तथा बजेटको लागि यो मागपत्र पेश गरिएको छ ।

सहयोगको अपेक्षा सहित.....!

सजन पौडेल

(क्याम्पस प्रमुख)

क्याम्पस प्रमुख

फोन नं. ०२४-८६०२२८

"त्रिभुवन विश्वविद्यालयबाट सम्बन्धन प्राप्त"
"Affiliated from Tribhuvan University"

पाथीभरा बहुमुखी क्याम्पस

PATHIBHARA Multipale CAMPUS

ताप्लेजुङ (Taplejung)

स्था-२०४७ (Estd-२०४७ B.S.)

पाथीभरा क्याम्पस, ताप्लेजुङ
स्था : २०४७

(कोशी प्रदेश नेपाल)
मिति: २०८०/१२/०७

शैक्षिक योजना तथा व्यवस्थापन विभाग

स्वीकृति - पत्र

श्री पाथीभरा बहुमुखी क्याम्पस ताप्लेजुङ शिक्षाशास्त्र संकाय शैक्षिक योजना तथा व्यवस्थापन अन्तर्गत एम.एड. चौथो सेमेस्टरका विद्यार्थी श्री दावा शेर्पा द्वारा श्री पाथीभरा बहुमुखी क्याम्पस ताप्लेजुङको स्थलगत अध्ययन प्रतिवेदन अन्तर्गत को प्राक्टिकम पत्रको (ED.PM. 542) को व्यावहारिक आवश्यकता पुरा गर्ने प्रयोजनका लागि प्रस्तुत प्राक्टिकम अध्यायन प्रतिवेदन मूल्याङ्कनको सिफारिस भएकोले आवश्यक मूल्याङ्कन गरी स्वीकृत गरिएको छ।

महादुर कार्की
अन्तरीक सुपरीवेक्षक
मिति: २०८०/१२/०७

रमेश प्रसाद लुइटेल
उप प्रध्यापक
वाह्य सुपरीवेक्षक
मिति : २०८०/१२/०७

फोन नं. ०२४-८६०२२८

"त्रिभुवन विश्वविद्यालयबाट सम्बन्धन प्राप्त"
"Affiliated from Tribhuvan University"

पाथीभरा बहुमुखी क्याम्पस

PATHIBHARA Multipale CAMPUS

ताप्लेजुङ, (Taplejung)
स्था-२०४७ (Estd. २०४७ B.S.)

त्रिभुवन विश्वविद्यालयबाट सम्बन्धन प्राप्त
पाथीभरा क्याम्पस, ताप्लेजुङ
स्था : २०४७

(कोशी प्रदेश नेपाल)
मिति: २०८०/१२/०८

शैक्षिक योजना तथा व्यवस्थापन विभाग

स्वीकृति - पत्र

श्री पाथीभरा बहुमुखी क्याम्पस ताप्लेजुङ शिक्षाशास्त्र संकाय शैक्षिक योजना तथा व्यवस्थापन विभाग अर्न्तगत एम.एड. चौथो सेमेस्टरका विद्यार्थी श्री नागेन्द्र प्रसाद रिजाल द्वारा श्री पाथीभरा बहुमुखी क्याम्पस ताप्लेजुङको स्थलगत अध्ययन प्रतिवेदन अर्न्तगत को प्राक्टिकम पत्रको (ED.PM. ५४२) को प्रयोगात्मक आवश्यकता पुरा गर्ने प्रयोजनका लागि प्रस्तुत प्राक्टिकम अध्यायन प्रतिवेदन मूल्याङ्कनको लागि सिफारिस भएकोले आवश्यक मूल्याङ्कन गरी स्वीकृत गरिएको छ।


राम बहादुर कार्की
अन्तरीक सुपरीवेक्षक
मिति: २०८०/१२/०८


रमेश प्रसाद लुइटेल
उप प्रध्यापक
वाह्य सुपरीवेक्षक
मिति : २०८०/१२/०८

फोन नं. ०२४-४६०२२८

"त्रिभुवन विश्वविद्यालयबाट सम्बन्धन प्राप्त"
"Affiliated from Tribhuvan University"

पाथीभरा बहुमुखी क्याम्पस

PATHIBHARA Multipale CAMPUS

ताप्लेजुङ (Taplejung)

स्था-२०४७ (Estd-२०४७ B.S.)

त्रिभुवन विश्वविद्यालयबाट सम्बन्धन प्राप्त
पाथीभरा क्याम्पस, ताप्लेजुङ
स्था : २०४७

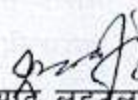
(कोशी प्रदेश नेपाल)
मिति:-२०८०/१२/०८

शैक्षिक योजना तथा व्यवस्थापन विभाग

स्वीकृति - पत्र

श्री पाथीभरा बहुमुखी क्याम्पस ताप्लेजुङ शिक्षाशास्त्र संकाय शैक्षिक योजना तथा व्यवस्थापन विभाग अर्न्तगत एम.एड. चौथो सेमेस्टरका विद्यार्थी श्री रविन कार्की द्वारा श्री पाथीभरा बहुमुखी क्याम्पस ताप्लेजुङको स्थलगत अध्ययन प्रतिवेदन अर्न्तगत को प्राक्टिकम पत्रको (ED.PM. 542) को प्रयोगात्मक आवश्यकता पुरा गर्ने प्रयोजनका लागि प्रस्तुत प्राक्टिकम अध्यायन प्रतिवेदन मूल्याङ्कनको लागि सिफारिस भएकोले आवश्यक मूल्याङ्कन गरी स्वीकृत गरिएको छ ।


रमेश प्रसाद कार्की
आन्तरीक सुपरीवेक्षक
मिति: २०८०/१२/०८


रमेश प्रसाद लुइटल
उप प्रध्यापक
वाह्य सुपरीवेक्षक
मिति : २०८०/१२/०८



त्रिभुवन विश्वविद्यालयबाट सम्बन्धित प्राप्त
"Affiliated from Tribhuvan University"

फोन नं. ०१४-४६०११८

पाथीभरा क्याम्पस

PATHIBHARA CAMPUS

ताप्लेजुङ, (Taplejung)

स्था-२०४७ (Estd. २०४७ B.S.)

क्र.सं. २०८०/०८१

व.सं. १८६

(कोशी प्रदेश, नेपाल)

मिति: २०८१/०१/२१

स्वीकृति-पत्र

त्रिभुवन विश्वविद्यालय शिक्षाशास्त्र सङ्काय नेपाली भाषा शिक्षा विभाग, स्नातकोत्तर तह एम.एड. चौथो सेमेष्टर नेपा.शि. ५४४ को आवश्यकता पूरा गर्नको लागि छात्रा श्री तारा देवी हाङगामले कक्षा आठमा अध्ययनरत विद्यार्थीहरूको निवेदन लेखन क्षमता शीर्षकमा तयार पार्नु भएको शोधपत्र मूल्याङ्कन समितिबाट स्वीकृत गरिएको छ ।

शोधपत्र मूल्याङ्कन समिति

हस्ताक्षर

१) लक्ष्मीप्रसाद ढकाल
(शोधनिर्देशक)

२) घनश्याम भट्टराई
(सदस्य)

३) उप.प्रा. देवशरण यादव
(वाह्य परीक्षक)



त्रिभुवन विश्वविद्यालयबाट सम्बन्धन प्राप्त
"Affiliated from Tribhuvan University"

पाथीभरा क्याम्पस

PATHIBHARA CAMPUS

ताप्लेजुङ (Taplejung)

स्था-२०४७ (Estd.-2047 B.S.)

क्र.सं. २०८०/०८१

च.न. १८५

फोन नं. ०२४-४६०२२८

(कोशी प्रदेश, नेपाल)

मिति:- २०८१/०१/२१

स्वीकृति-पत्र

त्रिभुवन विश्वविद्यालय शिक्षाशास्त्र सङ्काय नेपाली भाषा शिक्षा विभाग, स्नातकोत्तर तह एम.एड.
चौथो सेमेष्टर नेपा.शि. ५४४ को आवश्यकता पूरा गर्नको लागि छात्रा श्री सम्भना गुरुङले कक्षा
नौमा अध्ययनरत विद्यार्थीहरूको निबन्ध लेखन क्षमता शीर्षकमा तयार पार्नु भएको शोधपत्र
मूल्याङ्कन समितिबाट स्वीकृत गरिएको छ।
शोधपत्र मूल्याङ्कन समिति

हस्ताक्षर

१) लक्ष्मीप्रसाद ढकाल
(शोधनिर्देशक)

२) घनश्याम भट्टराई
(सदस्य)

३) उप.प्रा. देवशरण यादव
(वाह्य परीक्षक)

त्रिभुवन विश्वविद्यालय शिक्षाशास्त्र संकाय अन्तर्गत स्नाकोत्तर तह
(एम.एड) चौथो सेमेस्टरको शैक्षिक योजना तथा व्यवस्थापन
समूह अन्तर्गत प्राक्टिकम(ED.PM542) विषयको
प्रयोजनका लागि प्रस्तुत गरिएको
अध्ययन प्रतिवेदन

सहयोगी क्याम्पस
पाथीभरा बहुमुखी क्याम्पस फुडलिङ ४, ताप्लेजुङ

पाथीभरा बहुमुखी क्याम्पस
पुस्तक दर्ता नं. ८
मिति: २०८०/१२/२६

अध्ययनकर्ता
रोजिना राई
एम.एड. : चौथो सेमेस्टर (२०८०)
परीक्षा रोलनं : ७७२०१०२१
त्रि.वि दर्ता नं. ९-२-१-२०३-२०१२

पाथीभरा बहुमुखी क्याम्पस
फुडलिङ ताप्लेजुङ
२०८०

सहयोगी विद्यालय

श्री विरेन्द्र माध्यमिक विद्यालय फुडलिङ नगरपालिका-२, ताप्लेजुङ

त्रिभुवन विश्वविद्यालय, शिक्षाशास्त्र सङ्काय, शिक्षा योजना तथा व्यवस्थापन

विभाग अन्तर्गत स्नातकोत्तर तह (एम.एड.) चौथो सत्रको

आंसिक आवश्यकता परिपुर्तीको लागि तयार पारिएको

प्राक्टिकम प्रतिवेदन

पाथीभरा बहुमुखी क्याम्पस
पुस्तक दर्ता नं. ४
मिति: २०८०/१३/१३

प्रस्तुतकर्ता

दुर्गा प्रसाद भारती

परिक्षा क्रमाङ्क :- ७७२०१०१३

त्रि.वि. दर्ता नं. :- ९-२-२०१-२४-२०१३

क्याम्पस क्रमाङ्क

पाथीभरा क्याम्पस

फुडलिङ ताप्लेजुङ

२०८०/२०२४

त्रिभुवन विश्वविद्यालय शिक्षाशास्त्र संकाय अन्तर्गत स्नातकोत्तर तह
(एम.एड. चौथो सेमेष्टरको शिक्षा योजना तथा व्यवस्थापन
समूह अन्तर्गत प्राक्टिकुम ED.PM (542) विषयको
प्रयोजनका लागि प्रस्तुत गरिएको
अध्ययन प्रतिवेदन

सहयोगी विद्यालयको नाम
श्री वीरेन्द्र माध्यमिक विद्यालय
फुडलिङ नगरपालिका-२ देवलिङ्गे, ताप्लेजुङ्ग

पाथीभरा बहुमुखी क्याम्पस
पुस्तक दर्ता नं.: ६
मिति: २०८०/१२/२३

अध्ययन कर्ता
दावा शेर्पा
एम.एड. चौथो सेमेष्टरको
परीक्षा रोल नं. : ७७२०१०११
त्रि.वि. दर्ता नं. :- ९-२-२०१-६-२०१२
भर्ना साल : २०७७

पाथीभरा बहुमुखी क्याम्पस
फुडलिङ, ताप्लेजुङ्ग
२०८०

त्रिभूवन विश्वविद्यालय शिक्षाशास्त्र सँकाय अन्तर्गत स्नातकोत्तर
तह (एम.एड) चौथो सेमेष्टरको शैक्षिक योजना तथा
व्यवस्थापन समूह अन्तर्गत इन्टर्नसीप
का लागी प्रस्तुत गरीएको
पत्र

पाथीभरा बहुमुखी क्याम्पस

पुस्तक दता नः ५

मिति:

२०८०/१२/२९

शोधकर्ता
नगेन्द्र प्रसाद रिजाल
एम.एड. चौथो सेमेष्टर
परीक्षा रोल. ७७२०१०१८

पाथीभरा बहुमुखी क्याम्पस
शिक्षाशास्त्र सँकाय
शैक्षिक योजना तथा व्यवस्थापन
फूइलीड ताप्लेजुड

आज मिति २०६८ साल भाद्र ३१ गते पाचौभरा क्याम्पस ताल्लेजुङ्गा मानविडी तथा सामाजिक शास्त्र संकायका प्रमुख श्री मन सिंह राई जुडा अध्यक्षतामा विभागीय बैठक बसी निम्न उपस्थितिमा निम्नानुसारको निर्णयहरू पारित गरियो।

उपस्थिति

प्रमुख - मन सिंह राई
 सह - युवराज बस्नेत
 " - रामचन्द्र उपाध्याय
 " - राबेश्वर दाहाल
 " - वेदनिधि पौडेल
 " - धान्य प्रसाद पौडेल
 " - सजान पौडेल
 " - इन्द्र वंश गुल्डो

प्रस्ताव नं. १ धन्यवाद प्रस्ताव सम्बन्धमा।

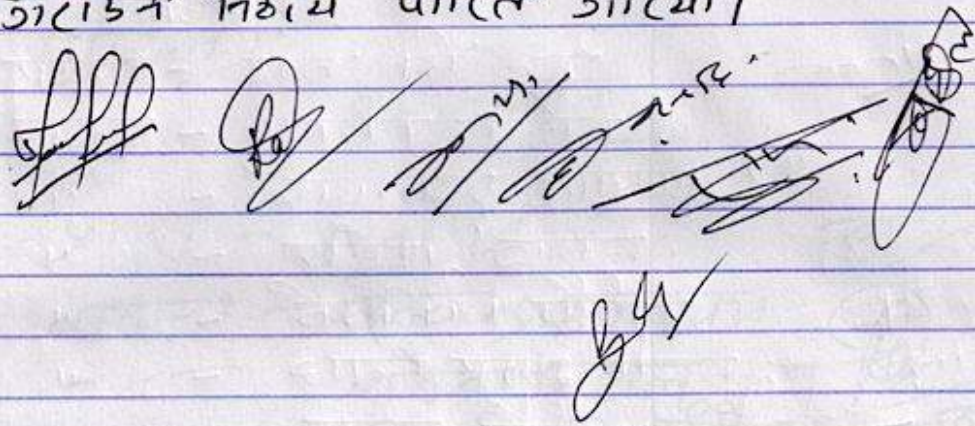
निर्णय नं. १. यस क्याम्पसमा विगत लामो समयदेखि अध्ययन गर्दै आउनु भएको अध्ययक श्री डिल्लीरमण बराल उमेर हदका कारण सेवाबाट अवकाश हुनु भएको र वहीले यस क्याम्पसमा मानविडी तथा सामाजिक शास्त्र संकायको प्रमुखको भूमिको निर्वाह गर्दै आउनु भएको हुँदा वहीले यो भूमिकामा संकाय प्रमुख भएर दिनु भएको योगदानको उच्च मुल्यांकन गर्दै वहीलाई स-सम्मान हार्दिक धन्यवाद दिने निर्णय आजको बैठकले सर्वसम्मतले पारित गरियो।

प्रस्ताव नं. २ मानविडी संकायमा बुद्धा रुटिङ्ग हेनिङ्ग कार्य तालिमको व्यवस्थापन गर्ने सम्बन्धमा

निर्णय नं. २ मानविडी तथा सामाजिक शास्त्र

हुँदा...

સૈંકાય પાદ વર્ષે પ્રથમ વર્ષમાં નિઠ્ઠનાનુસારકા
વિશ્વવિદ્યાલય નિઠ્ઠનતમ વિદ્યાર્થી લેલ્યા પુગેકો
વચામ્પલકો અઢિલેલમા દેરિવલેલે કક્ષા લંચાલત
કો વાવલ્યા મિલાલુજા આવલ્યક મલકો આજકો
લેલલે નિર્ણય ગેલ જાનકાતે વચામ્પલ પ્રક્ષાલનકા
ગલકને નિર્ણય પાલિ ગલિયો



આજ મિતિ ૨૦૮૮ સંવત્ વૈશાખ ૧૫ તારીખે પાલીમાલ વહુલો
કામ્પાઉંગ માનવેલી તથા સામાજિક કાર્ય સંઘના
વિશાળ પ્રયત્ન માનવેલી રાહડો અશ્વ મુલાકાત વેલેડો વેલે
મા તિમ્મ ઉપાધિયોતિમા તિમ્મનુસાલો તિમ્મપદ
ગારિયો ।

ઉપાધિયોતિ

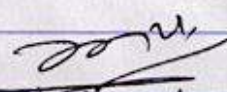
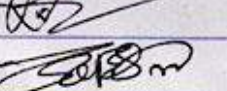
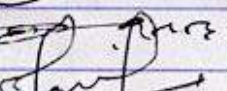
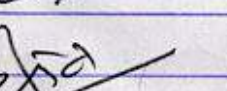
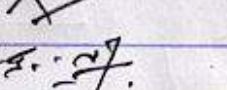
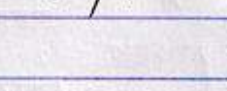
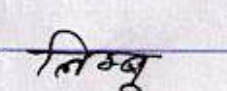
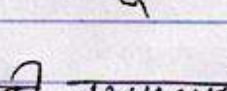
પ્રમુખ - મનાસેં રાઈ	ચમ્પા
સહાય - રામચંદ્ર ઉપાધ્યાય	
- " - રાજેશ લાલ	
- " - વેલ્લિયો પોડેલ	ચંદ્ર
- " - શામ્પ પ્રસાદ પોડેલ	
- " - સુજાત પોડેલ	
- " - હનુ વડગુરુ	
અન્ય ઉપાધિયોતિ - મના કેદમ	
- " - નવરાજ આચાર્ય	
- " - સપિતા લાવતિ	

નિર્ણય. / પણ પાલીમાલ વહુલો કામ્પાઉંગ આંતરિક
પરીક્ષા સમ્બંધમાં સ્નાતક તથા પ્રથમ વર્ષના
આંતરિક પરીક્ષા સમ્બંધમાં દેલકલ તથા
સ્નાતક ગારિયો સાર્વ આંતરિક પરીક્ષા
લાઈ આગામી વર્ષ હલતા આડું બ્રવલિયોતિ
ગારિયો પાતિ સર્વે સમત નિર્ણય ગારિયો ।

(Signatures)

आज मिति २०६९ साल जेठ ११ गते पाथीभरा बहुमुखी क्याम्पसका मानविकी तथा सामाजिकशास्त्र संकायका विभागीय प्रमुख मान सिंह राईको अध्यक्षतामा बसेको बैठकमा निम्न उपस्थितिमा निम्नानुसारका निर्णयहरू गरियो।

उपस्थिति

प्रमुख -	मानसिंह राई	
सदस्य -	रामचन्द्र उपाध्याय	
" -	राकेश दाहाल	
" -	वेदनिधि पौडेल	
" -	द्यान्य प्रसाद पौडेल	
" -	सज्जन पौडेल	
" -	इन्द्र ब. खड्ग	
" -	दालु शर्मा	
" -	युवराज बस्नेत	
" -	सविता लावती	

अन्य उपस्थिति - महेंद्र कु. लिम्बू

निर्णय १. यस पाथीभरा बहुमुखी क्याम्पसको आन्तरिक परीक्षा सम्बन्धमा स्नातक तह द्वितीय वर्षको आन्तरिक परीक्षालाई अनुशासित, मर्यादित तथा पुमावकरी ढङ्गले सञ्चालन गर्ने र दश पूर्णाङ्कको आन्तरिक परीक्षा वार्षिक परीक्षाको समापन पश्चात गर्ने निर्णय गरियो। उक्त दश पूर्णाङ्कको आन्तरिक परीक्षालाई पुमावकरी बलाउन सम्बन्धित विषयका शिक्षकहरूले/अध्यापकहरूले विभिन्न शीर्षक प्रतिकेन्द्र तयार गर्ने लगाई मूल्यांकन गर्ने निर्णय सर्वसम्मतले गरियो।

निर्णय २. यस प्रस्ताव उपर हस्ताक्षर गर्दा मानविकी तथा सामाजिक शास्त्र संकाय द्वितीय वर्षको २० पूर्णाङ्कको

કુલાલરિક પરીણા યહી મિતિ ૨૦૬૬/૨૧૨૨ ગતે દેલિ
સજ્જાલન ગનીકા લાગિ લ્યાન્યસુ પ્રશાસનસેવા સમન્વય
ગને નિયયે ગારિયો ।

કુલાલરિક



आज मिति २०८० साल वैशाख १२ गते गौरीगंगा
 पति यस श्री पाथीभरा वराम्बास मानविकी तथा समाजिक
 शास्त्र संकाय प्रमुख मन सिंह राईको अध्यक्षतामा वसेका
 बैठकले निम्न विषयहरू दलफल गरी निर्णय समेत
 गरीयो ।

उपास्थिति

उपमुख : मनसिंह राई

सदस्य : रामचन्द्र उपाध्याय

राकेश दाहाल

बैद्यनिधी पौडेल

दान्य प्रसाद पौडेल

सुजन पौडेल

इन्द्र व. गुप्ता

दाल शेर्पा

यवराज वस्नेत

साविता लवली

रुपा लिम्बू

मुना केदम

निर्णय नं.

यस पाथीभरा बहुमुखी वराम्बास मानविकी

तथा समाज शास्त्र संकाय आन्तरिक प्रथम वर्षको

आन्तरिक मूल्यांकन परीक्षा प्रभावकारी तथा मर्यादित

देखाले मिति २०८० साल वैशाख २१ गते देखि

सम्चालन गर्ने गरी तालिफा प्रकाशन गरी गर्ने

निर्णय हुने सहमतिबाट गरीयो ।

निर्णय नं. २ आन्तरिक परीक्षाको परीक्षा तालिफा

निम्नानुसार प्रकाशन गर्ने निर्णय हुने सहमतिबाट

गरीयो

परीक्षा तालिका

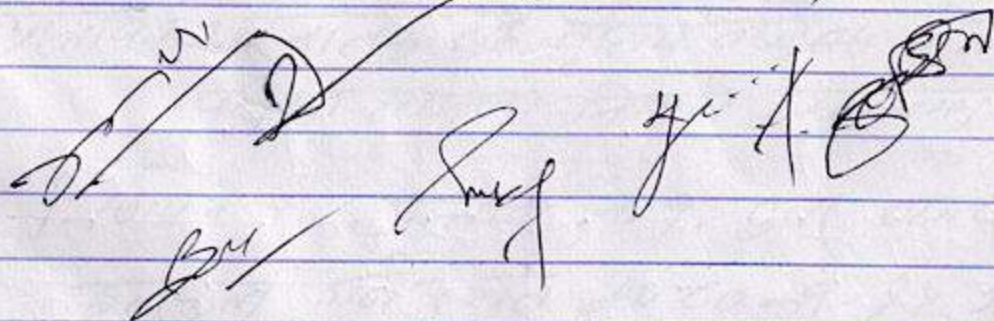
विषय

परीक्षा मिति

- | | |
|--------------------------------|------------|
| १) Compulsory English (401) | 2080/01/21 |
| २, Major Sociology (421) | — |
| ३, — " Rural Development (421) | 2080/01/22 |
| ४, — " Economics (421) | — |
| ५, — " English (421) | — |
| ६, — " Nepali (421) | — |
| ७, — " Sociology (422) | 2080/01/23 |
| ८, — " Economics (422) | — |
| ९, — " Rural Development (422) | — |
| १०) — " English (422) | — |
| ११) — " Nepali (422) | — |

निर्णयनं. २. आन्तरिक परीक्षाको नतिजा परीक्षा सम्पन्न भएको २ दिन भित्र क्याम्पस प्रशासनमा पुर्णतः निर्णय समेत गर्न सहभागी गरियो।

आजको बैठक यही फैलाय गरीयो।



आज मिति २०८०-०९-१९ गते मंगलबार
को दिन यस श्री पाथीभरा क्याम्पस मानविकी तथा
सामाजिक शास्त्र संकाय प्रमुख श्री मनसिंह शर्काको
अध्यक्षतामा वसेडा कैंडल निम्न विषयहरू उप
हलफल गरी निर्णय सम्पन्न गरियो ।

उपस्थिति

- प्रमुख: मनसिंह शर्क राम
सदस्य: रामचन्द्र आचार्य
— १ — राकेश दाहाल Raj
— २ — वैद्यनिधी पौडेल वैद्य
— ३ — धान्य प्रसाद पौडेल
— ४ — सज्ज पौडेल
— ५ — इन्द्र व. गुडा इन्द्र
— ६ — युवराज बस्नेत युव
— ७ — सविता लाम्की
— ८ — रुपा लिम्बू
— ९ — मुना केदम मुना
— १० — रमेश आचार्य रमेश

उत्ताव. नं. १ स्नातक तह तृतीय वर्षका आन्तरिक
परीक्षा तालिका निर्माण सम्पन्न

निर्णय नं. १. उत्ताव नं. १. उपर व्यापक
हलफल गरी मिति २०८०-०९-२६ गते
बार स्नातक तह तृतीय वर्षको (मानविकी
तथा सामाजिक शास्त्र संकाय) को आन्तरिक
परीक्षा सञ्चालन गर्ने निर्णय सर्वसहमत
गरीएको । परीक्षा तालिका निम्नानुसार
अवधान गर्ने निर्णय सम्पन्न गरियो ।

निष्कर्ष
मिति

२०८०-९-२६

विषय

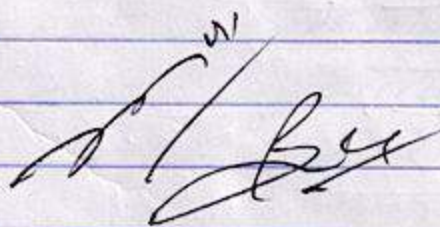
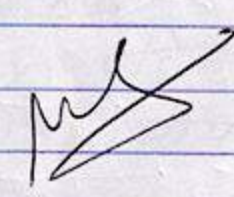
Comm English (202)

२०८०-०१-२६ - Rural Development/
 Economics (425)
 २०८०-०१-२६ Sociology (425)
 २०८०-०१-२८ Maj. English/Nepali (425)
 २०८०-०१-२० ^{Elective} Political Science (310)
 २०८०-०१-२९ Tourism (310)

प्रस्ताव नं. २. आन्तरिक परीक्षाको मितिमा प्रकाशन
 सकारणता

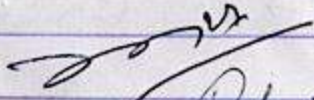
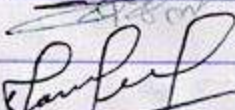
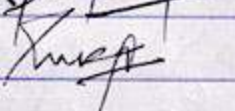
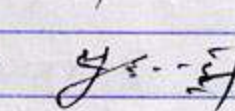
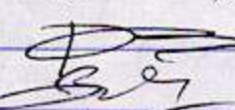
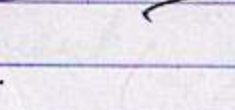
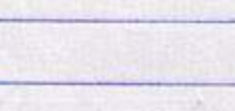
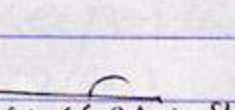
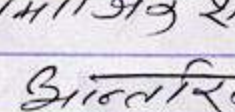
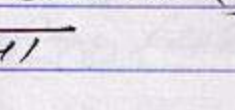
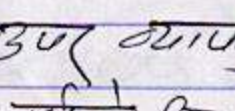
निर्णय नं. २. प्रस्ताव नं. २. उपर दस्तावेज गर्दा
 आन्तरिक परीक्षाको मितिमा २०८०-०२-०२
 जम्मा व्यापक प्रशासन समीक्षा फेश, गैर
 निर्णय समेत सर्व सहमतिले गरियो ।

आजको बैठक यही फैसला गरियो

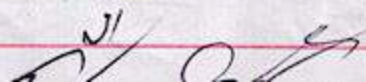
आज मिति २०८०-०२/१६ गते यस पाथीभरा बहुमुखी क्याम्पस मातृविही तथा सामाजिक शास्त्र संकाय विभागिय प्रमुख श्री मनसिंह राईको अध्यक्षतामा बसेको बैठकले निम्न विषयहरू छलफल गरी निम्न विषयहरू उपर छलफल गरी निर्णय सम्पन्न गरीयो ।

उपाध्यक्ष

- प्रमुख : मनसिंह राई 
- सदस्य : राकेश दाहाल 
- २ - वैद्यनिधी पौडेल 
- २ - राजन पौडेल 
- १ - रुपा लिम्बु 
- १ - युवराज बस्नेत 
- १ - सविता लावली 
- १ - प्रकाश पालुङ्गा 
- १ - डा. व. गुण्डे 
- १ - मना केर्केम 
- १ - ध्याय ड. पौडेल 
- १ - नवराज आर्चाय 

प्रस्ताव नं. १. मातृविही तथा सामाजिक शास्त्र संकाय (वि.ए) दोस्रो वर्षको आन्तरिक परीक्षा सञ्चालन सवालमा

निर्णय नं. १. प्रस्ताव नं. १. उपर व्यापक छलफल गर्दा वि.ए दोस्रो वर्षको आन्तरिक परीक्षा निम्नानुसारको परीक्षा तालिमा प्रकाशन गरी सञ्चालन गर्ने निर्णय सर्व सहमतिकाट गरीयो ।



निम्न

परीक्षा मिति

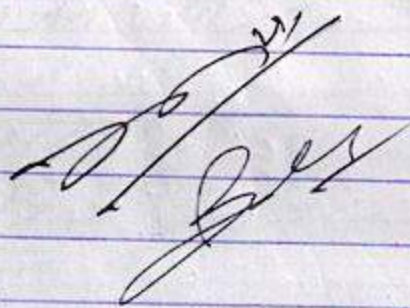
विषय

- १, २०८०-०२-२८
२, - - २९
- ३, - - ३०. *Sociological Theories* (423)
- ४, - ३१- *Macro Economics* (423)
Economics & Development (423)
(R2)
Development Economics
Planning & Economy of Nepal (424)
Society & Development (424)
(R2)
- ५, - ३२- *Reading & Responding to poetry* (424)
आधुनिक नेपाली निबन्धयुक्त साहित्य र अन्य साहित्य (424)
- ६, ०३-०१- *Research methods in Sociology* (424)

पेस्तान नं. २. आन्तरिक परीक्षाको शैली तथा पारिक्रमिक संचालन

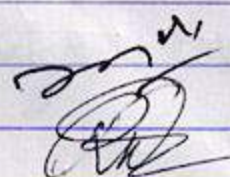
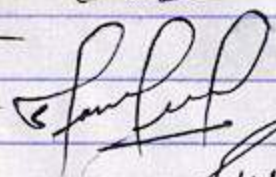
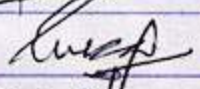
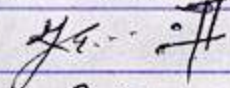
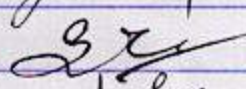
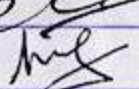
निर्णय नं. २. पुस्तक नं. २ उपर दलपुला
 गर्का तहगत (मानविकी तथा सामाजिक शास्त्र)
 संकाय) विद्यार्थीको (परीक्षा मा सामेल)
 संस्था तथा शालाको जानकारी यस विभागमा
 उपलब्ध भएर दिनुहुन साथै पारिक्रमिक
 सन्वाधीको विवरण उपलब्ध गराउनु
 हुन याम्मास प्रकाशन समक्ष अनुरोध
 गर्ने निर्णय र्द्वि सहमतिकार गरीयो ।

प्राप्तको केउनु यदि अनुरोध गरीयो ।



आज मिति २०८० भाद्र २६ गते यस पाथीभरा
 बहुमुखी क्याम्पस मानविकी तथा सामाजिक शास्त्र
 संकाय प्रमुख श्री मनसिं राईको अध्यक्षतामा वसन्त
 र्वेकले निम्न विषयहरू उपर दलकुल गरी निर्णय
 सम्पन्न गरीयो ।

उपाधितो

प्रमुख :	मनसिं राई	
सहाय :	राजेश दाहाल	
—	केदारिणी पौडेल	
—	सुजन पौडेल	
—	रुपा लिम्बू	
—	सविता लौवली	
—	इन्द्र बहादुर गुप्ता	
—	मुना कुँदम	
—	दाल्य प्रसाद पौडेल	
—	नवराज आर्चाय	

प्रस्ताव नं. १. मानविकी तथा सामाजिक शास्त्र
 संकाय (BA) प्रथम वर्षको आन्तरिक परीक्षा
 सञ्चालन सवालमा ।

निर्णय नं. १. प्रस्ताव नं १. उपर व्यापक दलकुल
 गरी मिति २०८० भाद्र २८ गते वाह सञ्चालन
 गर्ने गरी विनानुसार तालिका प्रकाशन गर्ने
 निर्णय सर्वसहमतियार गरीयो ।

निम्न

विषय क्रम नं १)

परीक्षा मिति

2. Introduction to Sociology (421) 2080-5-29

3. Theories of Development (421) 2080-5-30

Micro Economics (421)

4. Reading, Writing & Thinking (421) 2080-5-31

5. Dynamics of Nepali Society (422) 2080-06-02

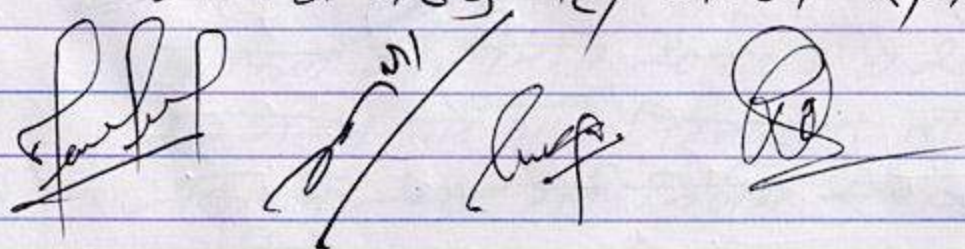
6. Basic Research methods (422) 2080-06-03

Mathematics & statistics for Economics (422)

7. History of English literature & Criticism (422) 2080-06-04

साथै 2080-06-06 भित्र नतिजा समेत
उपलब्ध गराउन विषय शिक्षकहरूलाई
अनुरोध गर्ने निर्णय गरियो ।

आजको बँडो यही अन्त्य गरियो।



આજ મિતિ 20-10-20 ગેલે મસ પાછીજરા
વહુમુખી વ્યાખ્યાન માનવિકી તથા સામાજિક શાસ્ત્ર
શૈક્ષણ પ્રમુખ શ્રી મનસિં રાઈકો કાચવેલામા વહેલા
વેઠકલે નિમ્ન વિષયક ઉપર દલકલ ગરી નિર્ણય
સમેત ગરીયો ।

ઉપાધ્યક્ષી

- પ્રમુખ : મનસિં રાઈકો
સહાય : રાજેશ દોદલા
- " : વેદાનિધી પોડેલ
- " : રુપા લિમ્બુ
- " : સવિતા ભોવલી
- " : રૂઢક ગુડડા
- " : સજન પોડેલ
- " : મુના લેલેમ
- " : દ્યાન્ય કે. પોડેલ
- " : નવરાજ આચાર્ય
- " : પ્રકાશ વાલુડ-વા
- " : રાજેશ વાનિયા

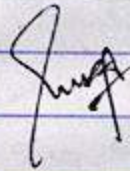
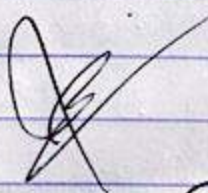
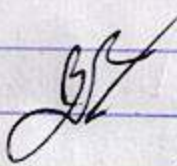
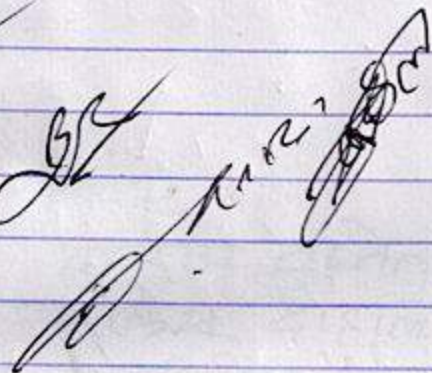
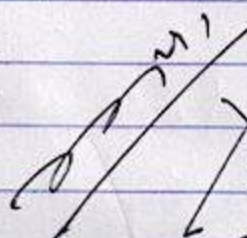
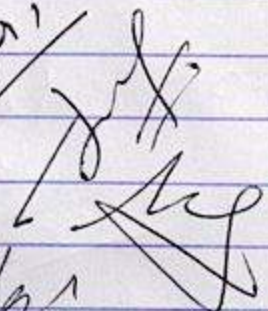
પ્રસ્તાવ નં. 9. માનવિકી તથા સામાજિક
શાસ્ત્ર શૈક્ષણ (BA) કોર્સ વર્ષકો કાલતરિક
પરીક્ષા સંચાલન સવાલમા

નિર્ણય નં. 9. પ્રસ્તાવ નં. 9. ઉપર વ્યાપક
દલકલ ગરી મિતિ 20-10-20 માસ 29 ગેલેકલ
સંચાલન ગરી ગરી નિમ્નાયુક્ત નામિકા
પ્રકાશન પ્રક. ગરી નિર્ણય સર્વ સહમતિગર
ગરીયો ।

निर्देश

- | विषय (कोर्स नं.) | परीक्षा मिति |
|--|--------------|
| 1. Compulsory Nepali (402) | 2080-10-21 |
| 2. English (423)
(Prose, Essay and short stories)
Nep (423)
(नेपाली लोक साहित्य र पूर्व आधुनिक
नेपाली साहित्य) | 2080-10-22 |
| 3. Sociological Theories (423) | 2080-10-23 |
| 4. Macro Economic (423)
Economic & Development
(423) | 2080-10-24 |
| 5. Reading & Responding to
Poetry (424)
आधुनिक नेपाली विचार, यज्ञा साहित्य
& अन्य साहित्य (424) | 2080-10-25 |
| 6. Research Method in
Sociology (424) | 2080-10-26 |
| 7. Development Economics, Planning
& the Economy of Nepal (424)
Society and Development (424) | 2080-10-28 |
- पुस्तक नं. २. मलिका प्रकाशन सवालमा।
त्रितीय नं. २. पुस्तक नं. २ उपर दलङल

तारीख 2080-10-29 भित्रीमा बलिजा
उपलब्ध गराउनुहुन सम्बन्धित स्तरे आह्वान
हाम्रो अनुपेक्ष गरिदु ।

     
Rohi

उत्पन्न मिति २०८० साल चैत्र २ गते शुक्रवारका दिन यस पाथीभरा वडुखी माध्यम मातविधि तथा सामाजिक शास्त्र संकाय पुण्य ठी मनाई राखी उपपक्षमा नसेको वैठकले निम्न विषय उपर छलफल गरी देहाय व्यक्तिको निर्णय सर्वसम्मते गरियो ।

उपस्थिति

१. पुण्य - मनाई राई
२. सफल्य - युवराज बस्नेत
३. सफल्य - राकेस दाहाल
४. सफल्य - वेदनिधि पौडेल
५. " - धन्यप्रसाद पौडेल
६. " - सज्जन पौडेल
७. " - इन्द्र बहादुर गुरुङ
८. " - नवराज झापा
९. " - रुपा लावती
१०. " - मुना केदम
११. " - प्रकाश पालुङ्गा
१२. " - राजकुमार बानियाँ
१३. " - भिमबहादुर कसी

आपन्ति

- १.
- २.
- ३.

पृष्ठ ११ नं. १: मातविधि तथा सामाजिक शास्त्र संकाय (आ) चौथो वर्षको आन्तरिक परिक्षा संचालन सम्बन्धमा

निर्णय नं. १ उपर उपाध्यक्ष छलफल गर्दा यस तहको आन्तरिक परिक्षा चर्चा मिति २०८० साल चैत्र २ गते वडुखी माध्यम मातविधि गर्ने गरि निम्नानुसार पदवी प्राप्त गर्ने उपाध्यक्ष गर्ने निर्णय सर्वसम्मते गरियो ।

निरुप

विषय	काड	परीक्षा मिति
१. नेपाल अध्यात्म (४०४)		२०८०/०२/०२
२. Drama and Writing (५२६)		२०८०/०२/०३
३. आधुनिक नेपाली भित्त तथा गजल (४२६)		२०८०/०२/०४
४. Sociology & Development (५२७)		२०८०/०२/०५
५. Money, Financial System and International Trade (५२६)		२०८०/०२/०६
६. Environment and Development (५२६)		२०८०/०२/०८
७. Research and Writing (५२७)		२०८०/०२/०९
८. साहित्य सिद्धान्त, नेपाली साहित्यमा र शोधविधि (४२६)		२०८०/०२/१०
९. Academic Research and Writing (५२८)		२०८०/०२/११
१०. Research Methodology and Academic Writing (५२७)		२०८०/०२/१२
११. Planning and Project Management (५२७)		२०८०/०२/१३

पुस्तक नं. १ - पुस्तक उपलब्ध गराउने सम्बन्धमा ।
 निर्णय नं. २ : पुस्तक नं. २ उपर आधारित दलदल गरी
 प्रत्येक विषयमा विषय शिक्षकले २०८० चैत्र
 १० गते भित्रमा पुस्तक उपलब्ध गराइसक्नु
 पर्नेछ ।

पुस्तक नं. ३ : भविष्य उपलब्ध गराउने सम्बन्धमा ।
 निर्णय नं. ३ : पुस्तक नं. ३ उपर दलदल गरी प्रत्येक
 विषय शिक्षकले परीक्षा मिति २०८० चैत्र २२ गते
 भित्रमा यस संकायको कार्यालयमा उपलब्ध गराउने
 निर्णय सर्वसम्मतले गरियो ।

भोज मिलि २०८१-०४-१० विहिवारा दिन
यस पाथीभरा बहुमुखी क्याम्पस मानविकी तथा
सामाजिक शास्त्र सिकाय प्रमुख श्री मनसिं राईको
अध्यक्षतामा यसको बैठकले निम्न विषयहरू उप
दलकल गरी निर्णय समेत गरियो ।

उपस्थित

- प्रमुख - मनसिं राई
सदस्य - युवराज पन्नेल
" - रमेश दाहाल
" - दान्त्य प्रसाद पौडेल
" - वेदनिधी पौडेल
" - इन्द्र बहादुर गुल्ड
" - नवराज आचार्य
" - प्रकाश पालुङ्का
" - रूपा लिम्बु
" - राज कुमार कार्की
" - भिम बहादुर कार्की

आमन्त्रित

१. क्याम्पस प्रमुख : राजन पौडेल
२.

प्रस्ताव नं. १. मानविकी तथा सामाजिक शास्त्र
सिकाय लेख्न वर्षको आन्तरिक परीक्षा
सम्बन्धमा

निर्णय नं. १. प्रस्ताव नं १. उपर दलकल
गर्दा मिलि २०८१-०४-२० गते देखि
सञ्चालन गर्ने गरी निम्नानुसार
परीक्षा तालिका प्रकाशन गर्ने निर्णय
सर्व सहमतिबाट गरियो ।

निम्न

क्र.सं.	परीक्षा मिति	विषय	विषय कोड
१.	२०८१-०४-२०	Compulsory English	४०३
२.	" २१	Introduction to Tourism & Development	४१०
३.	" २२	Government & Election in Nepal	४१०
४.	" २३	Governance & Development	४२५
५.	" २४	Major English / Major Nepali	४२५
६.	" २५	Sociology / Economics	४२५

प्रस्ताव. नं. २. प्रश्नपत्र उपलब्ध गराउने सवालमा

निर्णय. नं. २. प्रस्ताव. नं. २. उपर छलफल गर्दा मिति २०८१-०४-१८ गते भित्र सम्बन्धित विषय शिक्षकले परीक्षा स. तथा आन्तरिक मूल्याङ्कन समितिले उपलब्ध गराउने गर्ने निर्णय सर्व सहमतिकार गरीयो ।

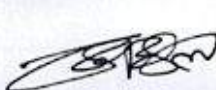
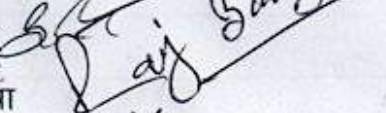
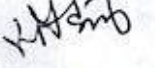
प्रस्ताव. नं. ३. परीक्षा नतिजा उपलब्ध गराउने सम्बन्धमा

निर्णय नं. ३. प्रस्ताव नं. ३. उपर छलफल गर्दा मिति २०८१-०४-२० गते भित्रमा परीक्षा तथा आन्तरिक मूल्याङ्कन समिति समक्ष सम्बन्धित विषय शिक्षकले उपलब्ध गराउने गर्ने निर्णय सर्व सहमतिकार गरीयो ।

उक्त निर्णयले कतै कतै भन्ने सम्बन्ध गरीयो ।

आज मिति २०८१ साल भाद्र २ गते आइतवारका दिन यस पाथीभरा बहुमुखी क्याम्पस मानविकि तथा सामाजिक शास्त्र संकाय प्रमुख श्री मनसिं राईको अध्यक्षतामा वसेको बैठकले निम्न विषय उपर छलफल गरी निम्न बमोजिमको निर्णय सर्वसम्मतले गरियो ।

उपस्थिति :-

- | | | |
|-----------|-------------------------|--|
| १) प्रमुख | श्री मनसिं राई |  |
| २) सदस्य | श्री युवराज बस्नेत |  |
| ३) सदस्य | श्री राकेस दाहाल | |
| ४) सदस्य | श्री वेदनिधि पौडेल |  |
| ५) सदस्य | श्री धान्यप्रसाद पौडेल |  |
| ६) सदस्य | श्री इन्द्रबहादुर गुरुङ |  |
| ७) सदस्य | श्री राजकुमार बानियाँ |  |
| ८) सदस्य | श्री भिमबहादुर कार्की |  |
| ९) सदस्य | श्री रमेश पौडेल |  |

आमन्त्रित

- | | | |
|--------------------|----------------|---|
| १) क्याम्पस प्रमुख | श्री सजन पौडेल |  |
|--------------------|----------------|---|

प्रस्ताव नं. १ : मानविकि तथा सामाजिक शास्त्र संकायको अलग्गै वार्षिक कार्ययोजना तयारी गर्ने सम्बन्धमा ।

निर्णय नं. १. प्रस्ताव नं. १ उपर व्यापक छलफल गर्दा यस मानविकि तथा सामाजिक शास्त्र संकायको अलग्गै वार्षिक कार्ययोजना तयार गर्न बान्छनीय देखिएकोले यस संकायका सदस्य श्री राजकुमार बानियाँको संयोजकत्वमा एक तीन सदस्य वार्षिक कार्ययोजना उपसमिति गठन गर्ने निर्णय सर्वसम्मतले गरियो । साथै आजको मितिले २ हप्ताभित्र कार्ययोजना तयार गरी आगामी संकायको बैठकमा पेश गर्न समयसिमा तोकियो ।

संयोजक :- राजकुमार बानियाँ

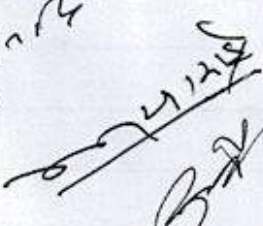
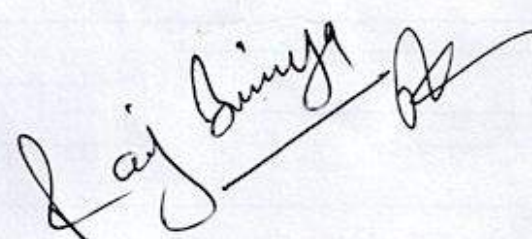
सदस्य :- इन्द्रबहादुर गुरुङ

सदस्य :- रमेश पौडेल

प्रस्ताव नं. २. विविध :- प्राध्यापकको पोशाक सम्बन्धमा ।

निर्णय नं. २. पाथीभरा बहुमुखी क्याम्पसमा अध्यापनरत प्राध्यापकहरूले स्टाफ बैठकले निर्धारण गरे बमोजिमको पोशाक लगाएर प्राध्यापक विचमा एकरूपता ल्याउन सकारात्मक भूमिका खेल्ने सर्वसम्मत निर्णय गरियो ।

आजको बैठक यहीं समाप्त भयो ।

आज मिति २०८१ साल भाद्र २० गते विहिवारका दिन यस पाथीभरा बहुमुखी क्याम्पस मानविकि तथा सामाजिक शास्त्र संकाय प्रमुख श्री मनसिं राईको अध्यक्षतामा बसेको बैठकले निम्न विषय उपर छलफल गरी निम्न बमोजिमको निर्णय सर्वसम्मतले गरियो ।

उपस्थिति :-

- | | |
|-----------|-------------------------|
| १) प्रमुख | श्री मनसिं राई |
| २) सदस्य | श्री युवराज बस्नेत |
| ३) सदस्य | श्री राकेस दाहाल |
| ४) सदस्य | श्री वेदनिधि पौडेल |
| ५) सदस्य | श्री धान्यप्रसाद पौडेल |
| ६) सदस्य | श्री इन्द्रबहादुर गुरुङ |
| ७) सदस्य | श्री राजकुमार बानियाँ |
| ८) सदस्य | श्री भिमबहादुर कार्की |
| ९) सदस्य | श्री रमेश पौडेल |

आमन्त्रित

- | | |
|--------------------|----------------|
| १) क्याम्पस प्रमुख | श्री सजन पौडेल |
|--------------------|----------------|

प्रस्ताव नं. १ : वार्षिक कार्ययोजना तयारी उपसमितिले पेश गरेको कार्ययोजना सम्बन्धमा ।

निर्णय नं. १. प्रस्ताव नं. १ उपर व्यापक छलफल गर्दा यस मानविकि तथा सामाजिक शास्त्र संकायको वार्षिक कार्ययोजना तयार गर्न गठित उपसमितिले वार्षिक कार्य योजना तयारी गरी यस संकायमा पेश गरेको र उक्त कार्ययोजना सम्बन्धि व्यापक छलफल गर्दा यसलाई वैधानिकता दिन मनासिव देखिएकोले यस वार्षिक कार्ययोजना जस्ताको तस्तै पारित गर्ने निर्णय सर्वसम्मतले गरियो

प्रस्ताव नं. २. विविध :- धन्यवाद ज्ञापन सम्बन्धमा ।

निर्णय नं. २. यस संकायद्वारा गठित वार्षिक कार्ययोजना तयारी उपसमितिलाई दिइएको जिम्मेवारी निपूरणतकासाथ सम्पन्न गरेकोले आजको बैठक विशेष धन्यवाद ज्ञापन गर्दछ।

आजको बैठक यहीं समाप्त भयो ।

(Signatures)

पाथीभरा बहुमुखी क्याम्प

ताप्लेजुङ

मानविकी संकाय

वार्षिक कार्य योजना २०८१/०८२

सि.नं.	क्रियाकलाप	सञ्चालन	जिम्मेवारी	संलग्न पक्ष	कैफियत
१	कक्षा शिक्षण	स्नातक : प्रथम वर्ष	संकाय प्रमुख	अध्यापक	
		स्नातक : द्वितीय वर्ष	संकाय प्रमुख	अध्यापक	
		स्नातक : तृतीय वर्ष	संकाय प्रमुख	अध्यापक	
		स्नातक : चतुर्थ वर्ष	संकाय प्रमुख	अध्यापक	
२	अभिमूखीकरण	स्नातक प्रथम	संकाय प्रमुख	अध्यापक	
३	शिक्षण योजना निर्माण	२०८१ भाद्र तेस्रो हप्ता	संकाय प्रमुख	अध्यापक	
४	अध्ययन भ्रमण	२०८१ श्रावण महिनाभित्र	संकाय प्रमुख	अध्यापक	
		२०८१ मंसिर पहिलो हप्ता/अनुकुलता हेरी	संकाय प्रमुख	अध्यापक	
	आन्तरिक परीक्षा	२०८१ असोज पहिलो हप्तादेखि	संकाय प्रमुख	अध्यापक	
		स्नातक : प्रथम वर्ष	संकाय प्रमुख	अध्यापक	
		स्नातक : द्वितीय वर्ष	संकाय प्रमुख	अध्यापक	
		स्नातक : तृतीय वर्ष	संकाय प्रमुख	अध्यापक	
		स्नातक : चतुर्थ वर्ष	संकाय प्रमुख	अध्यापक	
७	नतिजा विश्लेषण	नतिजा प्रकाशन भएको १५ दिन भित्र	संकाय प्रमुख	अध्यापक	
८	अन्तरक्रिया कार्यक्रम	अध्यापक र विद्यार्थी	संकाय प्रमुख	अध्यापक	
		अभिभावक र अध्यापक	संकाय प्रमुख	अध्यापक	
		अध्यापक, अभिभावक र विद्यार्थी	संकाय प्रमुख	अध्यापक	
९	प्रयोगात्मक परीक्षा	अन्तिम परीक्षा सम्पन्न भएको एक महिना भित्र	संकाय प्रमुख	अध्यापक	


 क्याम्पस प्रमुख
 पाथीभरा बहुमुखी क्याम्पस
 ताप्लेजुङ


 अध्यक्ष


 प्रमुख

आज मिति २०६९/१२/१२ गते यसु माथीमा क्याम्पसको
 व्यवस्थापन समितिको बैठकमा श्री उमेर अधिकारीको अध्यक्षतामा,
 वरिष्ठ वरिष्ठ निम्न निम्न पारित गरियो,

उपस्थितिहरू

१. संयोजक : श्री उमेर अधिकारी
२. सदस्य : श्री ज्ञान पालुङ्गा
३. सदस्य : श्री रमेश शर्मा
४. सदस्य : श्री नाराज शर्मा
५. सदस्य : श्री रमेश शर्मा
६. सदस्य : श्री महेन्द्र शर्मा

प्रस्तावहरू :

नि.नं. (१) project work सुचारु रूपमा चलाउन सक्नेहरू

प्रस्ताव नं. (१) माथी इलाम गढी निम्न विद्यापीठ
 (२०६९) को व्यवस्थापन समिति चर्चा वर्षमा अध्ययन
 विद्यापीठको २०६९ को Research अन्तर्गत, यस
 आहिवार कृष्ण २० पुनर्वसुको project work लई
 पुर्णता दिने निम्न उपस्थापकहरूको सुपारिबद्धको
 विमो विने निर्णय गरियो

(१) उमेर अधिकारी

१. Alisha Karki
२. Dipa Bagale Shrijana Rai
३. Dipen Tiwari
४. Kabita Gurung

(२) ज्ञान पालुङ्गा :

१. Kabita Gurung Dipa Bagale
२. Mehendra Chetibe
३. Manita Limbu/Pema
४. Nola Sherpa Sherpa

③ २०५ ३/५

- ⑤ Rejina Shrestha
- ⑥ Renuka ~~Kart~~ Karki
- ⑦ Renta Sunwar

④ नवाग्न शिवाजी

- ⑧ Manita Limbu
- ⑨ Manju Tamang
- ⑩ ~~Pema Shrestha~~ Neha Shrestha

② सुभा लिम्बु

- ⑪ Raj Kumar Shrestha
- ⑫ Tika Trikhedri
- ⑬ Pabindra Halbo

⑤ गेहेर लिम्बु

- ⑭ Ranjita Wanem
- ⑮ Susmita Kedem
- ⑯ Pringhang Limbu

नि. २
प्रस्ताव नं. ② ~~प्रस्ताव~~

← समय निर्धारण लेखन विवरण,
प्रस्ताव निर्धार नं. ② मध्ये इलुपल ग्रा. २०६५ का
project work (Report) निम्न निर्धारित विधि
अनुसार, गत निर्धारित गतिरेक

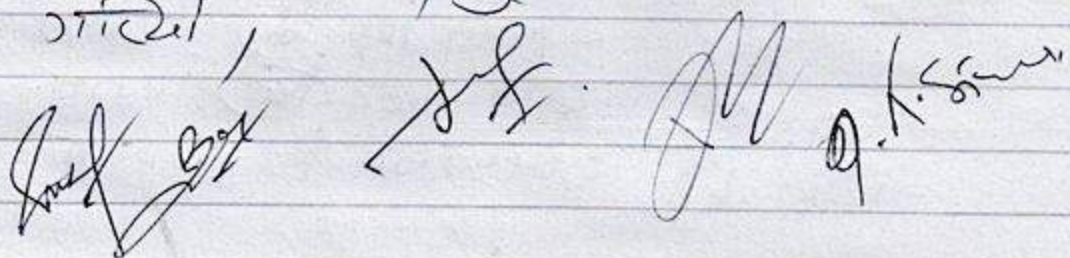
२०६५/१२/२० लेखन/ proposal लेखन पत्र
२०६५/११

२०८०/०९/०६ लेखन/ project work (Report)
लेखन पत्र

२०८०/०९/१२ project work विवरण गत त
Report प्रेषित/ नियंत्रण आदेशपत्र
पदावधि निर्धारित/ मधील

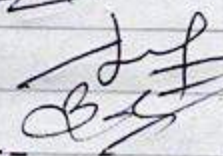
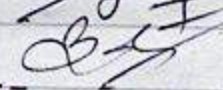
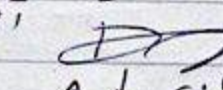
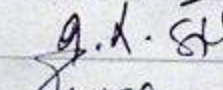
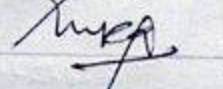
नि.नं. (2) कुल लेखन (संस्कृत)

प्रमाण नं. (2) मार्ग ईलकुल गद्दी आशिल्लो वर्ष म्हें
जाते विद्यार्थी रु. 2262 (अक्षरस्य सुदृष्ट्या सुदृष्ट्य पद्धत्या)
पारितोषिके लई त्रि.वि. पद्धत्या नियन्त्रण अखिलयना जाते
विद्यार्थी रु. 2621 - गुमाडी र अन्य बाजू सुदृष्ट्या
स्मार्त आवृष्ट्या खर्च जाते सुदृष्ट्या लई लई त्रि.वि.
गालिया /



આજ તારી ૨૦૧૧/૦૪ નું ગત વર્ષ ૪ પાંચમા
૦. વચાનક નાલેખકો અવધાન હેતુકે પ્રકૃત ૪
કમેસ આધિકારીકો અધ્યક્ષતામાં વહેતો વેરકલે નિમ્ન
અધિકારીકો નિમ્ન કુદામાં દલાખ્ય ગતે નિર્ણય ગાલિયા

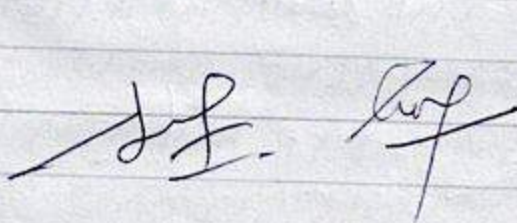
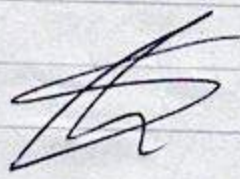
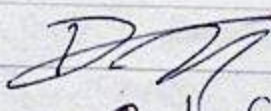
અધિકારી :

- | | | |
|-------------|--------------------|--|
| ૧. સંયોજક - | શ્રી કમેસ આધિકારી |  |
| ૨. સદસ્ય | શ્રી નવરાજ આચાર્ય |  |
| ૩. - " - | શ્રી રમેશ વ. ગુણ |  |
| ૪. - " - | શ્રી કુલકા પાલુડવા |  |
| ૫. - " - | શ્રી મહેશ લિમ્બુ |  |
| ૬. - " - | શ્રી જિના લિમ્બુ |  |

અધ્યક્ષ :

① ૨૦૧૧ નું Report વિવરણે ગતે નિર્ણય

નિર્ણય નું અધ્યક્ષ ને ① માથે દલાખલ ગતે ૨૦૧૧
સાલ ના વર્ષમાં વર્ષમાં. હું નિર્ણયો, વિદ્યાર્થીઓ
Research વિષય અન્તર્ગત, Thesis Report નું
વિવરણ - વગેરે ૨૦ ને સુધારે. આજ ૨૦૧૧/૦૪/૦૮
ગતે વિદ્યાર્થી ૬:૩૦ વર્ષ વર સુધે ગતે ~~અધ્યક્ષ~~
નિર્ણય ગાલિયા

  
Q.D.G.M.

આજ મિતિ ૨૦૮૧/૧૦/૧૦૮ ગાંધી યાત્રા દર્શી
પાણિખાલ સ. વ્યાખ્યાન ભાણેશ્વર કે વ્યવસ્થાપન
સંકાય પ્રમુખ ઉમેદા આદિવાસી સહાયતામાં
લેણેકો લેણેકો લિખા ઉપાધિયારમાં લિખા હલ-
ફલ ગાંધી લિખા ગાંધી.

ઉપાધિયારિ હલ

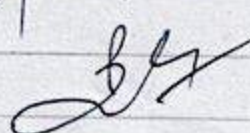
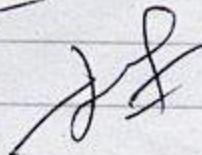
૧. સંયોજક - દર્શી ઉમેદા આદિવાસી
૨. સહાય - દર્શી ભવરાજ આચાર્ય
૩. " - દર્શી રમેશ શા. ગાંધી
૪. " - દર્શી પ્રજ્ઞા લિખા
૫. " - દર્શી મહેન્દ્ર લિખા
૬. " - દર્શી લખા લિખા

પ્રસ્તાવ ૧

૨૦૮૧ કો ઇ. ઇ. ૩ વામ લાંકો રિપોર્ટ
લુલક / ફલુર લુલકો સમવલદામાં

લિખા ૧

પ્રસ્તાવ નં. ૧ માંથી હલફલ ગાંધી યાત્રા વર્ષ
૨૦૮૦ કો લેણેકો ફલુર લુ-૨૬૨ (ફલુર લય
પદલ) કો પ્રતિ વ્યાપ્તિ ફલુર ગાંધી ૨૦ ગાંધી
વિદ્યાશીલિલકો ફલુર સ ગાંધી લુ-૨૨૦૦ (પાંચ
ગાંધી પાંચ લય) સહિત આવલ્યક ગાંધી
-લુલ (લિખા ૧/૧ પ્રતિ લાંકો ૩ વિદ્યાશી પ્રાપ્ત
અંક) સહિત ગાંધી પ્રજ્ઞાલેખમાં લુલકો
લિખા ગાંધી.

જી. પ. જી. 
 

आज मिति २०८१ साल भाद्र २ गते आइतकाका दिन यस पाणिपत बहुमुखी क्याम्पस व्यवस्थापन संकाय प्रमुख श्री उमेश अधिकारीको उपस्थिततामा वसेको बैठकले निम्न उपर छलफल गरी निम्न आमोतिमता निर्णय सर्वसहमतले गरियो ।

उपाधिति :-

१. श्री. उमेश अधिकारी
२. श्री. इन्द्र बहादुर गुरुङ
३. श्री. महेन्द्र लिम्बु
४. श्री. प्रकाश पालुङ्गा
५. श्री. भिम बहादुर पन्थाउ
६. श्री. लोपा लिम्बु
७. श्री. नवराज आचार्य

आमोतिमता :-

१. क्याम्पस प्रमुख :- श्री. सजन पौडेल

प्रस्ताव नं. १ :- ~~सका~~ व्यवस्थापन संकायको अलग्गै वार्षिक कार्ययोजना तयारी गर्ने सम्बन्धमा ।

निर्णय नं. १ :- प्रस्ताव नं. १ उपर व्यापक छलफल गर्दा यस व्यवस्थापन संकायको अलग्गै वार्षिक कार्ययोजना तयार गर्ने बाध्यकारी देखिएकाले यस संकायका सदस्य श्री महेन्द्र लिम्बुको संयोजकत्वमा रउत रिन सदस्य वार्षिक कार्ययोजना उपसमिति गठन गर्ने निर्णय सर्वसहमत गरियो। साथै आजमिति २ गतेका लागि कार्ययोजना तयार गरी आगामी संकायको बैठक पेश गर्ने समय - सीमा लेडियो ।

संयोजक :- महेन्द्र लिम्बु

सदस्य :- इन्द्र ब. गुरुङ

सदस्य :- प्रकाश पालुङ्गा

આજા મિતિ ૨૦૮૧ સાલ આદ્ર ૨૦ ગોત્રેડા દિન યસ
પાણિખા વહુમુખી વ્યાખ્યાસ વ્યવહારપત્ર સંકાય
પ્રમુખ સ્ત્રી. ઉમેશા અધિકારીઓ અદ્યક્તામા
વસેડો વેઠકલે નિમ્ન વિષય ઉપર દલપલ ગતી
નિમ્ન વમોખિમકો નિર્ણય સર્વસમ્મત ગણિયો।

અધ્યક્ષતિ :-

૧. સ્ત્રી - ઉમેશા અધિકારી
૨. સ્ત્રી - રમણ લ. ગુલક
૩. સ્ત્રી - મહેન્દ્ર લિંગુ ૧.૨.૬૫.
૪. સ્ત્રી - પ્રકાશ પાલુડવા
૫. સ્ત્રી - નિમ લહાર પંથાડ
૬. સ્ત્રી - રૂપા લિંગુ
૭. સ્ત્રી - ભવરાજ આન્યાય

આમંત્રિત :-

૧. વ્યાખ્યાસ પ્રમુખ - સ્ત્રી સમ્મત પોંડેલ

પ્રસ્તાવ નં. ૧ :- વાર્ષિક કાર્યયોજના તથા સમિતિ
- લે ગોત્રેડો કાર્યયોજના સમ્મતમા ।

નિર્ણય નં. ૧ :- પ્રસ્તાવ નં. ૧ ઉપર વ્યાપક દલપલ ગર્દો વસ
વ્યવહારપત્ર સંકાયકો વાર્ષિક કાર્યયોજના
તથા ગર્દો ગઠિત સપ્તમિતિલે વાર્ષિક કાર્ય
યોજના તથા ગર્દો વસ સંકાયમા વેડા ગોત્રેડો
૧ ઉત્ત કાર્યયોજના સમ્મતિલે વ્યાપક દલપલ
ગર્દો થસલાર્ક વેદ્યાનિલુ દિન મનાસિવ દેવિ
- કોલે થસ વાર્ષિક કાર્યયોજના ખલ્તાર્કો
તલ્લે પારિત ગર્દો નિર્ણય સર્વસમ્મત ગણિયો।

આજકો વેઠક યદિ સમાપ્ત થયો ।

સ્ત્રી સમ્મત પોંડેલ

पाथीभरा बहुमुखी क्याम्पस

ताप्लेजुङ

व्यवस्थापन संकाय

वार्षिक कार्य योजना २०८१/०८२

सि.नं.	क्रियाकलाप	सञ्चालन	जिम्मेवारी	संलग्न पक्ष	कैफियत
१	कक्षा शिक्षण	स्नातक : प्रथम वर्ष	संकाय प्रमुख	अध्यापक	
		स्नातक : द्वितीय वर्ष	संकाय प्रमुख	अध्यापक	
		स्नातक : तृतीय वर्ष	संकाय प्रमुख	अध्यापक	
		स्नातक : चतुर्थ वर्ष	संकाय प्रमुख	अध्यापक	
२	अभिमूखीकरण	स्नातक प्रथम	संकाय प्रमुख	अध्यापक	
३	शिक्षण योजना निर्माण		संकाय प्रमुख	अध्यापक	
४	अध्ययन भ्रमण		संकाय प्रमुख	अध्यापक	
५	आन्तरिक परीक्षा	स्नातक : प्रथम वर्ष	संकाय प्रमुख	अध्यापक	
		स्नातक : द्वितीय वर्ष	संकाय प्रमुख	अध्यापक	
		स्नातक : तृतीय वर्ष	संकाय प्रमुख	अध्यापक	
		स्नातक : चतुर्थ वर्ष	संकाय प्रमुख	अध्यापक	
७	नतिजा विश्लेषण		नतिजा प्रकाशन भएको १५ दिन भित्र	अध्यापक	
८	अन्तरक्रिया कार्यक्रम	अध्यापक र विद्यार्थी	संकाय प्रमुख	अध्यापक	
		अभिभावक र अध्यापक	संकाय प्रमुख	अध्यापक	
		अध्यापक, अभिभावक र विद्यार्थी	संकाय प्रमुख	अध्यापक	
९	प्रयोगात्मक परीक्षा		अन्तिम परीक्षा सम्पन्न भएको एक महिना भित्र	अध्यापक	

[Signature]
संकाय प्रमुख



फोन नं. ०२४-४६०२२८

त्रिभुवन विश्वविद्यालयबाट सम्बन्धन प्राप्त
"Affiliated from Tribhuvan University"

पाथीभरा क्याम्पस

PATHIBHARA CAMPUS

ताप्लेजुङ, (Taplejung)

स्था-२०८७ (वि.सं. २०४७ B.S.)

क्र.सं. २०८०/०८१

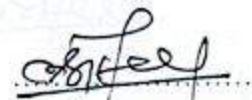
च.न. १६९

(कोशी प्रदेश, नेपाल)

मिति:- २०८१/०१/१५

विषय : सिफारिस-पत्र ।

त्रिभुवन विश्वविद्यालय नेपाली भाषा शिक्षा विभाग अन्तर्गत स्नातकोत्तर तह (एम.एड.) चौथो सेमेष्टरका छात्रा श्री सम्भना गुरुङले कक्षा नौमा अध्ययनरत विद्यार्थीहरूको निबन्ध लेखन क्षमता शीर्षकको शोधपत्र मेरो प्रत्यक्ष निर्देशनमा तयार गर्नु भएको हो । उहाँको यस शोधकार्य प्रति म सन्तुष्ट छु । यस शोधपत्रलाई अन्तिम मूल्याङ्कनको लागि शोध मूल्याङ्कन समिति समक्ष सिफारिस गर्दछु ।


लक्ष्मीप्रसाद ठकाल
शोध निर्देशक



त्रिभुवन विश्वविद्यालयबाट सम्बन्धित प्राचा
"Affiliated from Tribhuvan University"

पाथीभरा क्याम्पस

PATHIBHARA CAMPUS

ताप्लेजुङ, (Tapijung)

स्था-२०८७ (Estd-2047 B.S.)

क्र.सं. २०८०/०८९

च.नं. १६०

फोन नं. ०२४-८६०२२८

(कोशी प्रदेश, नेपाल)

मिति: २०८१/०९/१८

विषय : सिफारिस-पत्र ।

त्रिभुवन विश्वविद्यालय नेपाली भाषा शिक्षा विभाग अन्तर्गत स्नातकोत्तर तह (एम.एड.) चौथो सेमेष्टरका छात्रा श्री तारा देवी हाङगामले कक्षा आठमा अध्ययनरत विद्यार्थीहरूको निवेदन लेखन क्षमता शीर्षकको शोधपत्र मेरो प्रत्यक्ष निर्देशनमा तयार गर्नु भएको हो । उहाँको यस शोधकार्य प्रति म सन्तुष्ट छु । यस शोधपत्रलाई अन्तिम मूल्याङ्कनको लागि शोध मूल्याङ्कन समिति समक्ष सिफारिस गर्दछु ।

लक्ष्मीप्रसाद ठकाल

शोध निर्देशक

फोन नं. ०२४-४६०२२८

"त्रिभुवन विश्वविद्यालयबाट सम्बन्धन प्राप्त"
"Affiliated from Tribhuvan University"

पाथीभरा बहुमुखी क्याम्पस

PATHIBHARA Multipale CAMPUS

ताप्लेजुङ, (Taplejung)

स्था-२०८० (F. No. २०४७ B.S.)

पाथीभरा क्याम्पस, ताप्लेजुङ
स्था : २०४७

क्र.सं. ०८०/०८१

व.व.

(कोशी प्रदेश नेपाल)

मिति: २०८०/१२/०५

शैक्षिक योजना तथा व्यवस्थापन विभाग

सिफारिस पत्र

श्री पाथीभरा बहुमुखी क्याम्पस ताप्लेजुङ शिक्षाशास्त्र संकाय शैक्षिक योजना तथा व्यवस्थापन विभाग अन्तर्गत एम.एड. चौथो सेमेस्टरका विद्यार्थी श्री रविन कार्की द्वारा निर्धारित पाठ्यक्रम अनुसार एम.एड. चौथो सेमेस्टरको कोर्स नम्बर ५४२ (ED.PM. 542) को प्राक्टिकम विषयको आंशिक आवश्यकता परिपूर्तीका लागि प्राक्टिकम अनुसन्धान प्रतिवेदनको स्थलगत सर्वेक्षण श्री विरेन्द्र माध्यमिक विद्यालय देउलिङगे ताप्लेजुङमा गरी तयार गर्नु भएको हो । निकै मेहनत र परिश्रमपूर्वक तयार पारिएको यस प्रतिवेदनप्रति पूर्ण सन्तुष्टी छ र यसको आवश्यक मूल्याङ्कनको लागि सिफारीस गर्दछु ।

Bal

भीम बहादुर कार्की

सहायक प्राध्यापक

आन्तरीक सुपरीवेक्षक

शैक्षिक योजना तथा व्यवस्थापन विभाग

मिति २०८०/१२/०५

"त्रिभुवन विश्वविद्यालयबाट सम्बन्धन प्राप्त"
"Affiliated from Tribhuvan University"

पाथीभरा बहुमुखी क्याम्पस PATHIBHARA Multipale CAMPUS

ताप्लेजुङ (Toplejung)

स्था-२०४७ (सन् २०४७ B.S.)

स्था : २०४७

(कोशी प्रदेश नेपाल)

मिति: २०८०/१२/०५

शैक्षिक योजना तथा व्यवस्थापन विभाग

सिफारिस पत्र

श्री पाथीभरा बहुमुखी क्याम्पस ताप्लेजुङ शिक्षाशास्त्र संकाय शैक्षिक योजना तथा व्यवस्थापन विभाग अर्न्तगत एम.एड. चौथो सेमेस्टरका विद्यार्थी श्री नागेन्द्र प्रसाद रिजाल द्वारा निर्धारित पाठ्यक्रम अनुसार एम.एड. चौथो सेमेस्टरको कोर्स नम्बर ५४२ (ED.PM. 542) को प्राक्टिकम विषयको आंशिक आवश्यकता परिपूर्तीका लागि प्राक्टिकम अनुसन्धान प्रतिवेदनको स्थलगत सर्वेक्षण श्री कालिका माध्यमिक विद्यालय नाङखोल्याङ ताप्लेजुङमा गरी तयार गर्नु भएको हो । निकै मेहनत र परिश्रमपूर्वक तयार पारिएको यस प्रतिवेदनप्रति पूर्ण सन्तुष्टी छु र यसको आवश्यक मूल्याङ्कनको लागि सिफारीस गर्दछु ।

.....
भगवान सिंह एम्बेड लिम्बु

सहायक प्राध्यापक

आन्तरीक सुपरीवेक्षक

शैक्षिक योजना तथा व्यवस्थापन विभाग

मिति २०८०/१२/०५

फोन नं. ०१४-४६०१२८

"त्रिभुवन विश्वविद्यालयबाट सम्बन्धन प्राप्त"
"Affiliated from Tribhuvan University"

पाथीभरा बहुमुखी क्याम्पस PATHIBHARA Multipale CAMPUS

ताप्लेजुङ (Taplejung)
स्थापना २०४७ (Estd.-2047 B.S.)

क्र.सं. ०८०/०८१
८४

(कोशी प्रदेश नेपाल)
मिति: २०८०/१२/०५

शैक्षिक योजना तथा व्यवस्थापन विभाग

सिफारिस पत्र

श्री पाथीभरा बहुमुखी क्याम्पस ताप्लेजुङ शिक्षाशास्त्र संकाय शैक्षिक योजना तथा व्यवस्थापन विभाग अन्तर्गत एम.एड. चौथो सेमेस्टरका विद्यार्थी श्री दावा शेर्पा द्वारा निर्धारित पाठ्यक्रम अनुसार एम.एड. चौथो सेमेस्टरको कोर्स नम्बर ५४२ (ED.PM. 542) को प्राक्टिकम विषयको आंशिक आवश्यकता परिपूर्तीका लागि प्राक्टिकम अनुसन्धान प्रतिवेदनको स्थलगत सर्वेक्षण श्री विरेन्द्र माध्यमिक विद्यालय देउलिङगे ताप्लेजुङमा गरी तयार गर्नु भएको हो । निकै मेहनत र परिश्रमपूर्वक तयार पारिएको यस प्रतिवेदनप्रति पूर्ण सन्तुष्टी छु र यसको आवश्यक मूल्याङ्कनको लागि सिफारीस गर्दछु ।

Bay.

भीम बहादुर कार्की

सहायक प्राध्यापक

आन्तरीक सुपरीवेक्षक

शैक्षिक योजना तथा व्यवस्थापन विभाग

मिति २०८०/१२/०५

फोन नं. ०२४-४६०२२८

"त्रिभुवन विश्वविद्यालयबाट सम्बन्धन प्राप्त"
"Affiliated from Tribhuvan University"

पाथीभरा बहुमुखी क्याम्पस

PATHIBHARA Multipale CAMPUS

ताप्लेजुङ (Tapejung)
स्था-२०४७ (२०४७ B.S.)
पाथीभरा क्याम्पस, ताप्लेजुङ
स्था : २०४७

क्र.सं. ०८०/०८१
व.न.

(कोशी प्रदेश नेपाल)
मिति: २०८०/१२/०५

शैक्षिक योजना तथा व्यवस्थापन विभाग

सिफारिस पत्र

श्री पाथीभरा बहुमुखी क्याम्पस ताप्लेजुङ शिक्षाशास्त्र संकाय शैक्षिक योजना तथा व्यवस्थापन विभाग अन्तर्गत एम.एड. चौथो सेमेस्टरका विद्यार्थी श्री दुर्गा प्रसाद भारती द्वारा निर्धारित पाठ्यक्रम अनुसार एम.एड. चौथो सेमेस्टरको कोर्स नम्बर ५४२ (ED.PM. 542) को प्राक्टिकम विषयको आशिक आवश्यकता परिपूर्तीका लागि प्राक्टिकम अनुसन्धान प्रतिवेदनको स्थलगत सर्वेक्षण श्री विरेन्द्र माध्यमिक विद्यालय देउलिङगे ताप्लेजुङमा गरी तयार गर्नु भएको हो । निकै मेहनत र परिश्रमपूर्वक तयार पारिएको यस प्रतिवेदनप्रति पूर्ण सन्तुष्टी छु र यसको आवश्यक मूल्याङ्कनको लागि सिफारीस गर्दछु ।


भीम बहादुर कार्की
सहायक प्राध्यापक
आन्तरीक सुपरीवेक्षक
शैक्षिक योजना तथा व्यवस्थापन विभाग
मिति २०८०/१२/०५

"त्रिभुवन विश्वविद्यालयबाट सम्बन्धन प्राप्त"
"Affiliated from Tribhuvan University"

फोन नं. ०२४-४६०२२८

पाथीभरा बहुमुखी क्याम्पस

PATHIBHARA Multipale CAMPUS

ताप्लेजुङ (Taplejung)
स्था-२०४७ (१९९० B.S.)

क्र.सं. ०८०/०८१
च.न.

पाथीभरा क्याम्पस,
स्था : २०४७

(कोशी प्रदेश नेपाल)
मिति : २०८०/१२/०५

शैक्षिक योजना तथा व्यवस्थापन विभाग

सिफारिस पत्र

श्री पाथीभरा बहुमुखी क्याम्पस ताप्लेजुङ शिक्षाशास्त्र संकाय शैक्षिक योजना तथा व्यवस्थापन विभाग अन्तर्गत एम.एड. चौथो सेमेस्टरका विद्यार्थी श्री रोजिना राई द्वारा निर्धारित पाठ्यक्रम अनुसार एम.एड. चौथो सेमेस्टरको कोर्स नम्बर ५४२ (ED.PM. 542) को प्राक्टिकम विषयको आंशिक आवश्यकता परिपूर्तीका लागि प्राक्टिकम अनुसन्धान प्रतिवेदनको स्थलगत सर्वेक्षण श्री पाथीभरा बहुमुखी क्याम्पस ताप्लेजुङमा गरी तयार गर्नु भएको हो । निकै मेहनत र परिश्रमपूर्वक तयार पारिएको यस प्रतिवेदनप्रति पूर्ण सन्तुष्टी छु र यसको आवश्यक मूल्याङ्कनको लागि सिफारीस गर्दछु ।

.....
भगवान सिंह एम्बेड लिम्बु
सहायक प्राध्यापक
आन्तरीक सुपरीवेक्षक
शैक्षिक योजना तथा व्यवस्थापन विभाग
मिति २०८०/१२/०५



फोन नं. ०२४-४६०२२८

“त्रिभुवन विश्वविद्यालयबाट सम्बन्धन प्राप्त”
"Affiliated to Tribhuvan University"

पाथीभरा क्याम्पस

PATHIBHARA CAMPUS

ताप्लेजुङ, (Taplejung)

प.सं. २०८१/०८२

च.न. ६

श्री अध्यक्ष ज्यू,

वातावरण संरक्षण तथा विकास मञ्च, ताप्लेजुङ।

(कोशी प्रदेश, नेपाल)

मिति: २०८१-०४-१५

विषय: विज्ञ पठाइएको बारे।

प्रस्तुत विषयमा तपाईंको संस्थाको मिति २०८१-०४-०७ को पत्रानुसार स्थानीय तहसंग साझेदारिमा विभिन्न कार्यक्रम सञ्चालन गर्नका लागि प्रस्ताव तयार गर्न साथै संस्थाको वार्षिक प्रतिवेदन तयारीका लागि यस क्याम्पसबाट तीनजना सम्बन्धीत विषय विज्ञ पठाईदिन अनुरोध भए अनुसार यस क्याम्पसको पठन पनठनमा बाधा नपुग्ने गरी विज्ञ सेवा प्रदान गर्न अध्यापक श्री शान्तिराम नेपाल, अध्यापक श्री राजकुमार बानियाँ र कम्प्युटर अपरेटर श्री रोशन श्रेष्ठ लाई लागि पठाइएको व्याहोरा अनुरोध छ।

बोधार्थ:

श्री शान्तिराम नेपाल

श्री राजकुमार बानियाँ

श्री रोशन श्रेष्ठ


सजन पौडेल
क्याम्पस प्रमुख
क्याम्पस प्रमुख



वातावरण संरक्षण तथा विकास मञ्च,



च. नं. ५

मिति: २०८१/०४/०७

श्री क्याम्पस प्रमुख ज्यू,
पाथीभरा बहुमुखी क्याम्पस, ताप्लेजुङ।

विषय: विज्ञ पठाइदिने सम्बन्धमा

प्रस्तुत विषयमा यस वातावरण संरक्षण तथा विकास मञ्च, ताप्लेजुङले स्थानीय तहसंग साझेदारिमा विभिन्न कार्यक्रम सञ्चालन गर्नका लागि प्रस्ताव तयार गर्न साथै संस्थाको वार्षिक प्रतिवेदन तयारी गर्नका लागि पाथीभरा क्याम्पसबाट तीनजना सम्बन्धीत विषय विज्ञहरुलाई पठाई सहयोग गरिदिनुहुनका लागि अनुरोध गर्दछु।

श्री प्रधान
माननीय Sir, निम्न जानकारीहरूलाई
क्याम्पसको वरिष्ठ उपने डीसी
पठाइदिनु।
① भारतीय शास्त्र विद्यालय
② राजकुमार शास्त्र
③ राजान शास्त्र

— ५५ —

अध्यक्ष

खड्ग विक्रम सुवेदी



त्रिभुवन विश्वविद्यालय

TRIBHUVAN UNIVERSITY

Phone No.: - 021-470605/470606/470607

क्षेत्रीय परीक्षा नियन्त्रण कार्यालय

REGIONAL OFFICE OF THE CONTROLLER OF EXAMINATION

पूर्वाञ्चल, विराटनगर, नेपाल

EASTERN REGION, BIRATNAGAR

E-mail: - biratnagar@exam.tu.edu.np
panikabrttu@gmail.com

प.सं.: २०७९/०८०

च.नं.: ४९०

मिति: २०७९/०७/२६

श्री. मान सिंह राई.....
पाथीभरा व्यापार ताप्लेजुङ,

विषय: रमाना दिइएको बारे।

उपरोक्त सम्बन्धमा यस कार्यालयले मिति २०७९/०७/२५ गते आयोजना गरिएको प्रयोगात्मक परीक्षा एवं बाह्य परीक्षक अभिमुखीकरण कार्यक्रममा सक्रिय सहभागी भई कार्यक्रम सफल बनाउन सहयोग गर्नु भएकोमा सधन्यवाद सहित मिति २०७९/०७/२६ गते देखी रमाना दिइएको व्यहोरा अनुरोध छ।

.....डिल्लीराम प्रसाई.....

डिल्लीराम प्रसाई

सह-परीक्षा नियन्त्रक

सह-परीक्षा नियन्त्रक

त्रि. वि. क्षे. प. नि. का.

पूर्वाञ्चल, विराटनगर



ॐ नमो भगवते वासुदेवाय

नेपाल शेर्पा संघ

SHERPA ASSOCIATION OF NEPAL

जिल्ला कार्य समिति, ताप्लेजुङ

स्था. २०४८

चलानी नं. : २५
प.स. २०८१/१०८२

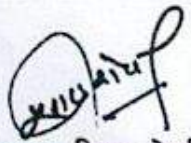
मिति : २०८१/१०/१४

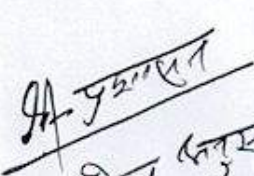


श्री क्याम्पस प्रमुख ज्यू,
पाथीभरा क्याम्पस, ताप्लेजुङ ।

विषय: परामर्शदाता पठाइदिने सम्बन्धमा

प्रस्तुत विषयमा नेपाल शेर्पा संघ जिल्ला कार्य समिति, ताप्लेजुङ द्वारा ताप्लेजुङ जिल्लाका शेर्पा जातिहरुको गणना कार्य सञ्चालन गर्ने कार्यक्रम रहेको हुँदा उक्त कार्यका लागि प्रश्नावली निर्माण, गणक तालिम सञ्चालन, तथ्याङ्क संकलन, तथ्याङ्क विश्लेषण र प्रतिवेदन तयारीका लागि पाथीभरा क्याम्पसबाट एकजना परामर्शदाता पठाई सहयोग गरिदिनुहुनका लागि अनुरोध गर्दछु ।


पासाङ रिता शेर्पा
अध्यक्ष
Chairman


मि. राजकुमार
परामर्शदाताको रूपमा पठाइदिनु



फोन नं. ०२४-४६०२२८

"त्रिभुवन विश्वविद्यालयबाट सम्बन्धन प्राप्त"

"Affiliated to Tribhuvan University"

पाथीभरा क्याम्पस

PATHIBHARA CAMPUS

०१८

ताप्लेजुङ, (Taplejung)

प.सं. २०८१/०८२

च.न. १४४

श्री अध्यक्ष ज्यू,

नेपाल शेर्पा संघ जिल्ला कार्य समिति, ताप्लेजुङ।

(कोशी प्रदेश, नेपाल)

मिति: २०८१-१०-१८

विषय: परामर्शदाता पठाइएको सम्बन्धमा।

प्रस्तुत विषयमा तपाईंको संस्थाको मिति २०८१-१०-१४ को पत्रानुसार, ताप्लेजुङ जिल्लाका शेर्पा जातिहरुको गणना कार्य सञ्चालन गर्ने कार्यक्रम रहेको हुँदा उक्त कार्यका लागि प्रश्रवली निर्माण, गणकको तालिम सञ्चालन, तथ्याङ्क संकलन, तथ्याङ्क विश्लेषण र प्रतिवेदन तयारीका लागि यस क्याम्पसबाट एकजना परामर्शदाता पठाईदिन माग भइ आएको हुँदा यस क्याम्पसका अध्यापक श्री राजकुमार बानियाँ लाई क्याम्पसको पठन पनठनमा बाधा नपुग्ने गरी परामर्श सेवा प्रदान गर्नका लागि पठाइएको व्याहोरा अनुरोध छ।

बोधार्थ:

श्री राजकुमार बानियाँ

सजन पौडेल

क्याम्पस प्रमुख

२०७९ श्रावण देखि ०८० असार सम्मको बिदा अभिलेख

क्र.सं.	पद	नाम	संचित बिदा	बिरामी बिदा	पर्व बिदा	न्या. बिदा	न्या.वि. प. वि. खर्च बिदा	वि.वि. खर्च बिदा	बचत	कुल बचत
१	क्याम्पस प्रमुख	सजन पौडेल	५३	१५	६	६	१२	४	११	६४
२	सहायक न्या.प्र.	मनसिं राई	१४४	१५	६	६	१२	०	१५	१५९
३	सहायक न्या.प्र.	भेषराज गौतम	२१५	१५	६	६	१२	०	१५	२३०
४	प्राध्यापक	युवराज बस्नेत	१६०	१५	६	६	१२	०	१५	१७५
५	सहप्राध्यापक	राकेश दाहाल	१७८	१५	६	६	१२	०	१५	१९३
६	सहप्राध्यापक	वेदनिधि पौडेल	२३८	१५	६	६	१२	०	१५	२५३
७	सहप्राध्यापक	धान्यप्रसाद पौडेल	८७	१५	६	६	१२	०	१५	१०२
८	उपप्राध्यापक	शान्तिराम नेपाल	५५	१५	६	६	१२	०	१०	६५
९	उपप्राध्यापक	इन्द्रबहादुर गुरुङ	१६०	१५	६	६	१२	५	१५	१७०
१०	उपप्राध्यापक	उमेश अधिकारी	-२७	१५	६	६	१२	३०	-१५	-४२
११	उपप्राध्यापक	नवराज आचार्य	७७	१५	६	६	१२	१	१४	९१
१२	शिक्षण सहायक	रुपा लिम्बु	३	१५	६	६	१२	३५	१५	-१७
१३	शिक्षण सहायक	भगवानसिंह एभ्रेड	-७	१५	६	६	१२	२३	१५	-१५
१४	शिक्षण सहायक	प्रेमकुमार गुरुङ	३८	१५	६	६	१२	०	१५	५३
१५	शिक्षण सहायक	टिकाराम दाहाल	-१	१५	६	६	१२	०	१५	१४
१६	शिक्षण सहायक	भीमबहादुर कार्की	१२	१५	६	६	१२	०	१५	२७
१७	शिक्षण सहायक	प्रकाश पालुङवा	-१०	१५	६	६	१२	११	१५	-६
१८	शिक्षण सहायक	भिमबहादुर पन्नाक	-६	१५	६	६	१२	२२	१५	-१३
१९	शिक्षण सहायक	महेन्द्र अड्डाडवो	२	१५	६	६	१२	२०	१५	७
२०	शिक्षण सहायक	लक्ष्मीप्रसाद ढकाल		१५	६	६	१२	०	१५	
२१	शिक्षण सहायक	रमेश पौडेल		१५	६	६	१२	०	१५	
२२	शिक्षण सहायक	राजकुमार बानिया		१५	६	६	१२	०	१५	
२३	शिक्षण सहायक	घनश्याम भट्टराई								
२४	लेखापाल	राधिका लिडदेन	१५	१५	६	६	१२	०	१५	३०
२५	पुस्तकालय प्रमुख									
२६	कम्प्युटर अपरेटर सहायक	रोशन श्रेष्ठ	५६	१५	६	६	१२	०	१५	७१
२७	लेखा सहायक	कुमार राई		१५	६	६	१२	०	१५	१५
२८	पुस्तकालय सहायक	बबिता पोम्								
२९	कार्यालय सहयोगी	पुर्न प्रसाद आचार्य	७२	१५	६	६	१२	०	१५	८७
३०	चौकीदार	विदुर लिम्बु		१५	६	६	१२	०		


 भेषराज गौतम
 सहायक क्याम्पस प्रमुख
 क्याम्पस प्रमुख
 पाथीभरा बहुमुखी क्याम्पस
 ताप्लेजुङ


 युवराज बस्नेत
 क्याम्पस प्रमुख
 क्याम्पस प्रमुख