विश्वविद्यालय अनुदान आयोग, सानोठिमी

समक्ष प्रस्तुत

ट्रेसर अध्ययन प्रतिवेदन

(सन् २०१५-२०१८)

प्रस्तुतकर्ता

पाथीभरा क्याम्पस ताप्लेजुङ

कृतज्ञता (Acknowledgement)

नेपालभर सञ्चालनमा रहेका विश्वविद्यालयहरु अन्तर्गत सम्बन्धनप्राप्त सामुदायिक क्याम्पस तथा आंगिक क्याम्पसहरुको प्राज्ञिक क्षमताको विकास गर्ने हेतुले विश्वविद्यालय अनुदान आयोग मार्फत विभिन्न कार्यक्रमहरु सञ्चालन गरिरहेको छ । हरेक क्याम्पसको भौतिक व्यवस्थापनमा सुधार ल्याउन, भौतिक सुविधा विस्तार गर्न, शैक्षिक गुणस्तर अभिवृद्धि गर्न, प्राध्यापकहरुलाई खोज र अनुसन्धानमा दक्ष र सक्षम बनाउन, आधुनिक प्रविधिसँग परिचित गराई प्रतिष्पर्धी र क्षमतावान बनाउन, उच्च शिक्षाका लागि सवल र सक्षम व्यक्ति तयार गर्न विभिन्न योजना, आयोजना तथा कार्यक्रमहरु विश्वविद्यालय अनुदान आयोगद्वारा सञ्चालन भइरहेका छन् ।

विश्वविद्यालय अनुदान आयोग सानोठिमी भक्तपुर विश्व बैङ्कको ऋण सहयोगमा नेपालको उच्च शिक्षा सुधारको निमित्त संचालन भएको उच्च शिक्षा सुधार परियोजनामा (2015-2020 HERP) यो क्याम्पस छनौट हुनुमा क्याम्पसले सुखद अनुभव गरेको छ । यस पटक उच्च शिक्षा सुधार परियोजना अन्तर्गतका २ वटा Components स्रोत परिचालन कार्यक्रम, क्षमता अभिवृद्धि र परियोजना व्यवस्थापन कार्यक्रमको निमित्त सहयोग प्राप्त हुनेछ । यी २ वटा Cmponents को आधारमा कार्यक्रम संचालन गरी क्याम्पसले भौतिक विकास र शैक्षिक गुणस्तर वृद्धिमा सहयोग पुग्ने अपेक्षा गरिएको छ । प्राप्त HERP कार्यक्रमलाई सम्पन्न गर्न भरमग्दुर प्रयास गरिनेछ । यसै सन्दर्भमा आयोगद्वारा निर्दिष्ट कार्य सम्पादन गर्ने क्रममा यो ट्रेसर अध्ययन गरिएको छ । यो सानो अध्ययन पनि यस क्याम्पसको शैक्षिक गुणस्तर सुधारका निम्ति तथा दीर्घकालीन तथा अल्पकालीन योजना निर्माणका निम्ति महत्त्वपूर्ण हुने छ भन्ने विश्वास गरेका छौँ ।

हाम्रो जस्तो दुर्गम स्थानमा रहेको क्याम्पसलाई HERP मा छनौट गरी ट्रेसर अध्ययनमा अवसर प्रदान गर्ने विश्वविद्यालय अनुदान आयोगनका पदाधिकारी एवं समस्त कर्मचारीहरुमा समेत आभार व्यक्त गर्दछौं । साथै यस अध्ययनका लागि तयार पारिएको प्रश्नावली भरी महत्त्वपूर्ण विचार र आफ्नो विवरण भर्ने सम्पूर्ण पूर्व विद्यार्थीहरुलाई धन्यवाद दिन चाहन्छौं । साथै अध्ययनमा संलग्न यस क्याम्पसका सम्पूर्ण प्राध्यापक तथा कर्मचारीहरु प्रति आभारी छौं ।

ट्रेसर अध्ययन समूह

पाथीभरा बहुमखी क्याम्पस,

ताप्लेजुङ

मन्तव्य

विश्वविद्यालय अनुदान आयोग सानोठिमी भक्तपुरले विश्व वैङ्कको ऋण सहयोगमा नेपालको उच्च शिक्षा सुधारको निमित्त संचालन भएको उच्च शिक्षा सुधार परियोजना (2015-2020 HERP) मा यो क्याम्पस छनौट हुनु खुशीको कुरा हो । विगतमा पनि यो क्याम्पस Scheme 'D' मा छनौट भै सफलता पूर्वक कार्य सम्पन्न गरीएको थियो । त्यस अवधिमा पनि क्याम्पसको भौतिक, शैक्षिक क्षेत्रमा आंशिक रुपमा भए पनि सुधार भएको महसुस गरिएको छ ।

यसै गरी हालको HERP को २ वटा Components स्रोत परिचालन, क्षमता अभिवृद्धि र परियोजना व्यवस्थापन कार्यक्रमको निमित्त सहयोग प्राप्त भएको छ । यी २ वटा Cmponents को आधारमा कार्यक्रम संचालन गरी क्याम्पसले भौतिक विकास र शैक्षिक गुणस्तर वृद्धिमा सहयोग पुग्ने अपेक्षा गरिएकोमा अनुदान आयोगको सहयोग र हाम्रो प्रयासबाट केही महत्वपूर्ण उपलब्धीहरु यस अघि प्राप्त गरिसकिएको छ । अव पनि अनुदान आयोगको HERP कार्यक्रमलाई कार्य अवधिमा सम्पन्न गर्न भरमग्दुर प्रयास गरी कार्य सम्पन्न गर्न प्रयत्न गरिनेछ । यो कार्यक्रम सम्पन्न गर्न सञ्चालक समिति, अध्यापक, कर्मचारी, विद्यार्थी, अभिभावक एवं सम्पूर्ण सरोकारवालाहरुबाट सक्रिय सहयोगको अपेक्षा राखिएको छ ।

क्याम्पस प्रमुख
पाथीभरा बहुमुखी क्याम्पस

व्यवस्थापकीय राय (Executive Summary)

नेपालको हिमाली जिल्ला मानिने ताप्लेजुङ जिल्लामा अवस्थित पाथीभरा बहुमुखी क्याम्पस यस क्षेत्रको शिक्षाको विकासका सन्दर्भमा नयाँ आयाम हो । उच्च शिक्षाको सहज पहुँच विकास गर्न स्थापना भएको यो क्याम्पस भौतिक, आर्थिक रुपमा त्यति सवल र सक्षम छैन । दुर्गम र हिमाली क्षेत्र हुनुको प्रभाव आजसम्म छँदैछ । अन्य सुविधा सम्पन्न शहर र वस्तीमा जस्तो यहाँ विद्यार्थी संख्या उच्च छैन । न्यून विद्यार्थी संख्याका बीच क्याम्पस सुचारु भइ रहेको छ । विश्व जगत विज्ञान र प्रविधिको क्षेत्रमा तीव्र रुपमा अघि बढेको सन्दर्भमा यो क्याम्पस भर्खर बामे सरेको स्थितिमा छ । प्राविधिक र व्यवसायिक शिक्षाको सुरुवात गर्न यस क्याम्पसले सकेको छैन । यस्तो पृष्ठभूमिमा विश्वविद्यालय अनुदान आयोगद्वारा HERP लागु भएको यस क्याम्पसमा आयोगद्वरा निर्दिष्ट कार्य कार्यान्वयन गर्नु, युग सापेक्ष शिक्षाको विकासमा प्राविधिक, र आर्थिक सहयोग प्राप्त गर्नु हाम्रो मुख्य लक्ष्य हो ।

सन् २०१५-२०१८ मा उत्तीर्ण विद्यार्थीहरुको अभिलेख संकलन गरी विश्वविद्यालय अनुदान आयोगले तय गरेका प्रश्नावलीका आधारमा तथ्याङ्क संकलनबाट तालिकीकरण तथा विश्लेषण गरी यो अध्ययन प्रतिवेदन तयार पारिएको छ ।

यस क्याम्पसबाट शिक्षाशास्त्र संकाय, व्यवस्थापन र मानविकी तथा सामाजिक शास्त्र संकायबाट जम्मा गरी सन् २०१५ का ५९ जना उत्तीर्ण मध्ये ४९ जना, २०१६ का उत्तीर्ण ७७ मध्ये ६३ जना, २०१७ मा उत्तीर्ण ४२ मध्ये ३१ र २०१८ का उत्तीर्ण २७ मध्ये २० जना विद्यार्थीहरुबाट मात्र प्रतिक्रिया लिई उनीहरुको धारणा जस्ता विषयमा अनुसन्धानले निष्कर्ष खोज्ने प्रयास गरेको छ । उनीहरुको अनुभूति र सुझाव समेतलाई ध्यानमा राखी यो अध्ययन प्रतिवेदन तयार गरिएको छ ।

यो समय भनेको प्रतिष्पर्धाको समय हो । यदि युग सुहाउँदो प्रतिष्पर्धी जनशक्ति क्याम्पसले उत्पादन गर्न नसकेको खण्डमा शैक्षिक वेरोजगार उत्पादन भई राज्यले ठूलो नोक्सानी बेहोर्नुपर्छ । त्यसैले आत्मनिर्भर क्षमता भएका, प्रतिष्पर्धी र सिर्जनशील जनशक्ति उत्पादनका लागि क्याम्पस लाग्नु पर्ने देखिन्छ । शैक्षिक, भौतिक, प्राविधिक क्षेत्रमा सुधार गरी विद्यार्थी आकर्षण गर्ने र उच्च प्रतिफल लिनका लागि भरमग्दुर प्रयास गर्नुपर्ने देखिन्छ ।

विषय सूची (Table of Content)

सूचीक्रम	पेज नं.
१.१ अध्ययनको पृष्ठभूमि/औचित्य (Background/Rationale)	१
१.२ अध्ययनको उद्देश्य (Obejctives of the study)	३
१.३ अध्ययनको संस्थागत व्यवस्थापन (Instituional arrangements to conduct the study)	३
१.४ अध्ययन अवधि (Graduate batch taken for the study)	४
१.५ तथ्याङ्क संकलन- साधन र पद्धति (Data Collection- Intruments and approach)	४
१.६ अध्ययनको क्षेत्र तथा सीमा (Scope and Limitations of the Study)	५
२. तथ्याङ्कको प्रस्तुतीकरण तथा विश्लेषण (Data Presentation and Analysis)	६
२.१ स्नातकहरुको रोजगारीको अवस्था (Employment status of the graduates)	६-१३
क) स्नातकहरुको रोजगारको अवस्था	
ख) संकायगत रोजगारीको विवरण	
ग) कार्यक्रमगत रोजगारीको अवस्था	
क) सरकारी जागिरेको अवस्था	
ख) स्वरोजगारको अवस्था	
घ) लिङ्ग अनुसार रोजगारीको अवस्था	
२.२ माथिल्लो योग्यता प्राप्तिको स्थिति (Further Study Status)	१४-१७
क) माथिल्लो योग्यता प्राप्तीको लागि कार्यक्रमगत संलग्नता :	
ख) माथिल्लो योग्यता प्राप्तीको लागि कार्यक्रमगत लिङ्गीय संलग्नता	
२.३ कार्यक्रमको गुणस्तरियता र सान्दर्भिकता सम्बन्धित मुद्दा (Issues Related to the quality and relevance of programs)	१८-२०
२.४. व्यक्तिगत विकासका लागि शिक्षाको योगदान (Education and their Contribution to Graduates Personal Development)	२०-३०
क) स्नातकहरुको लिङ्गीय वितरण:	
ख) स्नातकहरुको वर्गीय वितरण	
ख) स्नातकहरुको जातीय वितरण	

ग) उमेरमा वितरण

घ) स्नातक उत्तीर्ण गर्नेहरुको समय श्रृङ्खला

ङ) संकायगत स्नातक विवरण

२.५ शिक्षणसिकाइ, शिक्षकविद्यार्थी सम्बन्ध र सिकाइ कुशलता सम्बन्धी मुद्दा(Issues Related to teaching / learning, teacher / student relationship and education delivered efficiency) ३१-३८

२.६ पुस्तकालय, प्रयोगशाला, क्यान्टिन, खेलकुद सुविधा र शौचालय सम्बन्धी मुद्दा ((Issues Relatated to Facilities such as library, laboratory, canteen, sports facilities, urinals) ३८-४२

३. मुख्य उपलब्धी (Major Finding) ४३-४६

रोजगारीको अवस्था (Employment Status Graduates)

माथिल्लो योग्यता प्राप्तिको स्थिति (Further Study Status)

कार्यक्रमको गुणस्तरियता र सान्दर्भिकता सम्बन्धित मुद्दा (Issues Related to the quality and relevence of programs)

व्यक्तिगत विकासका लागि शिक्षाको योगदान (Education and their Contribution to Graduats Personal Development)

शिक्षण सिकाइ, शिक्षक विद्यार्थी सम्बन्ध र सिकाइ कुशलता सम्बन्धी मुद्दा ((Issues Related to teaching/ learning, teacher / student relationship and education delivered efficiency)

पुस्तकालय, प्रयोगशाला, क्यान्टिन, खेलकुद सुविधा र शौचालय सम्बन्धी मुद्दा ((Issues related to facilities such as library, laboratory, canteen, sports facilities, urinals)

४. संस्थागत सुधारमा उपयोगिता (Implications to institutional Reform) ४७-४८

५. निष्कर्ष र सुझाव (Consluion and Recommendations) ४९-५१

तालिकाको सूची (List of Tables)

सूचीक्रम		पेज नं.
तालिका नं. १ :	स्नातकहरुको रोजगारीको अवस्था	८
तालिका नं. २ :	संकायगत रोजगारीको विवरण	९
तालिका नं. ३ :	सरकारी जागिरे	११
तालिका नं. ४ :	स्वरोजगारको अवस्था	१२
तालिका नं. ५ :	लिङ्ग अनुसारको रोजगारीको अवस्था (स्वरोजगार सहित)	१३
तालिका नं. ६ :	माथिल्लो योग्यता प्राप्तीको लागि कार्यक्रमगत संलग्नता	१४
तालिका नं. ७ :	माथिल्लो योग्यता प्राप्तीको लागि कार्यक्रमगत लिङ्गीय संलग्नता	१६
तालिका नं. ८ :	गुणस्तरीयता र सान्दर्भिकता	१८
तालिका नं. ९ :	स्नातकहरुको लिङ्गीय वितरण	२१
तालिका नं. १० :	स्नातकहरुको वर्गीय वितरण	२२
तालिका नं. ११ :	स्नातकहरुको जातीय वितरण	२४
तालिका नं. १२ :	स्नातकहरुको उमेरगत वितरण	२५
तालिका नं. १३ :	स्नातक उत्तीर्ण गर्नेहरुको समय श्रृङ्खला	२७
तालिका नं. १४ :	संकायगत स्नातक विवरण	२९
तालिका नं. १५ :	शिक्षण सिकाइ	३१
तालिका नं. १६ :	शिक्षक विद्यार्थी सम्बन्ध	३२
तालिका नं. १७ :	अतिरिक्त क्रियाकलाप	३४
तालिका नं. १८ :	समस्या समाधान क्षमता	३५
तालिका नं. १९ :	काममा स्थापन तथा परीक्षाहरु	३७
तालिका नं. २० :	पुस्तकालय	३८
तालिका नं. २१ :	प्रयोगशाला	३९
तालिका नं. २२ :	खेलकुद सुविधा	४०
तालिका नं. २३ :	क्यान्टिन/शौचालय	४२

चार्टको सूची (List of Chart)

		सूचीक्रम	पेज नं.
चार्ट नं. १	:	रोजगारको अवस्था	८
चार्ट नं. २	:	संकायगत रोजगारीको विवरण	१०
चार्ट नं. ३	:	सरकारी जागिरे	११
चार्ट नं. ४	:	लिङ्ग अनुसारको रोजगारीको अवस्था (स्वरोजगार सहित)	१३
चार्ट नं. ५	:	माथिल्लो योग्यता प्राप्तीको लागि कार्यक्रमगत संलग्नता	१५
चार्ट नं. ६	:	माथिल्लो योग्यता प्राप्तीको लागि कार्यक्रमगत लिङ्गीय संलग्नता	१७
चार्ट नं. ७	:	स्नातकहरुको लिङ्गीय वितरण	२१
चार्ट नं. ८	:	स्नातकहरुको वर्गीय वितरण	२३
चार्ट नं. ९	:	स्नातकहरुको उमेरगत वितरण	२६
चार्ट नं. १०	:	स्नातक उत्तीर्ण गर्नेहरुको समय श्रृङ्खला	२८
चार्ट नं. ११	:	संकायगत स्नातक विवरण	३०

खण्डः-एक

परिचय (Introduction)

१.२ अध्ययनको पृष्ठभूमि /औचित्य (Background/Rationale)

समाजले तीव्र रुपमा प्रगतिशील परिवर्तनको अपेक्षा गर्दछ । त्यसलाई साकार रुप दिने माध्यम भनेको शिक्षा नै हो । समाजलाई समयसापेक्ष र सान्दर्भिक शिक्षा दिन सकेको खण्डमा मात्र सामाजिक चाहनाहरु पूरा हुँदै जान्छन् । शिक्षा आजको आवश्यकता हो । एक्काइसौं शताब्दी अनुकूलको शैक्षिक जनशक्ति विकास गर्ने अभिप्रायका साथ नेपालको सुदूर पूर्वको हिमाली जिल्ला ताप्लेजुङमा करीब तीन दशक अघि क्याम्पस स्थापना भयो । यहाँ बसोबास गर्ने व्यक्तिहरुलाई उच्च शिक्षाको अवसर प्रदान गरी देशको पूर्वोत्तर क्षेत्रलाई शिक्षाको उज्यालो छर्ने उद्देश्यले स्थापना भएको पाथीभरा क्याम्पस ताप्लेजुङ जिल्लाको पुरानो क्याम्पस हो । २०४७ सालमा स्थापना भएको यो क्याम्पसको भौगोलिक, शैक्षिक, प्राज्ञिक जस्ता तमाम अवस्थाहरुको विवरण चुस्त दुरुस्त राख्नु आवश्यक पनि छ । कुनै पनि शैक्षिक संस्थाहरुको विवरण अद्यावधिक गराइ राख्नु आफैँमा महत्वपूर्ण कार्य हो ।

ताप्लेजुङ जिल्लाको भौगोलिक हिसाबले हिमाली जिल्ला हो । यहाँको अधिकांश भाग हिमाली क्षेत्रले ओगटेको छ । यहाँको भौगोलिक स्थितिको अवलोकन गर्दा २७ डिग्री १७ मिनेटदेखि ५४ मिनेट उत्तरी अक्षांश तथा ८७ डिग्री २६ मिनेटदेखि ८८ डिग्री १२ मिनेट पूर्वी देशान्तरसम्म विस्तार भएको छ । यस जिल्लाको कुल क्षेत्रफल ३६४६ वर्ग कि.मि. रहेको छ । ताप्लेजुङको पूर्वमा भारतको सिक्किम प्रान्त पश्चिममा कोशी अञ्चलको संखुवासभा जिल्ला उत्तरमा चीनको स्वसाशित क्षेत्र तिब्बत र दक्षिणमा नेपालका कोशी अञ्चलको तेह्रथुम जिल्ला र मेची अञ्चलको पाँचथर जिल्लाहरु पर्दछन् । समुन्द्र सतहबाट ७७७ मिटर देखि ८५८६ मिटरको उचाईमा विस्तार भएको छ । पाथीभरा क्याम्पस जिल्ला सदरमुकामा अवस्थित छ । विगतमा ५० वटा ग.वि.स. रहेको यस जिल्लामा हाल १ नगरपालिका र ८ वटा गाउँपालिका रहेका छन् । प्रतिनिधि सभा निर्वाचनका लागि १ निर्वाचन क्षेत्र र प्रदेश सभाका लागि रहेका दुई निर्वाचन क्षेत्र यस क्याम्पसको आधार क्षेत्र हुन् ।

बहुजातिको बसोाबास रहेको यो जिल्लामा मुख्य रुपमा लिम्बु जातिको बाहुल्यता रहेको छ । यसको अलावा बाहुन, क्षेत्री, तामाङ, मगर, सुनुवार, राई, नेवार, शेर्पा, सार्की, कामी, दमाई लगायत मिश्रित बसोबास रहेका छन् ।

यस पाथीभरा क्याम्पसको स्थापनाकाल २०४७ सालमा २५० जना विद्यार्थीहरुबाट अध्ययन प्रारम्भ गरिएको यस क्याम्पसमा हाल ६८६ जना विद्यार्थी अध्ययनरत छन् । उपलब्धी दर हेर्ने हो भने नियमित रुपमा लगभग ३०% विद्यार्थी उत्तीर्ण हुने गरका छन् । यस क्याम्पसमा शिक्षा, मानविकी र व्यवस्थापन संकाय अन्तर्गत स्नातक तहसम्म प्राध्यापन गरिन्छ । पाथीभरा क्याम्पसमा अध्ययनरत विद्यार्थीहरु मध्ये झण्डै ९३% विद्यार्थी ताप्लेजुङ जिल्लाकै छन् भने बाँकी ७% विद्यार्थी छिमेकी जिल्ला पाँचथर र तेह्रथुम जिल्लाहरुबाट आउने गरेका छन् ।

ताप्लेजुङ जिल्लाको सदरमुकाम फुङलिङ नगरपालिका वडा नं. ४ मा अवस्थित यो पाथीभरा क्याम्पस जिल्लाका केही शिक्षाप्रेमी महानुभाव लगायत बुद्धिजीवी युवा वर्गहरुको सक्रिय सहयोग, सल्लाह, अगुवाइबाट त्रि.वि. को सम्बन्धन पाप्त गरी २०४७ साल माघ ७ गते श्रीपञ्चमीका दिन स्थापना भएको हो । क्याम्पस अवस्थित रहेको स्थापनादेखि ठीक उत्तरपूर्वमा रहेको प्रशिद्ध धार्मिक स्थल पाथीभरा कै नामबाट यस क्याम्पसको नामाकरण भएको थियो । प्रारम्भमा प्रमाण-पत्र तह (मानविकी) को शिक्षा प्रदान गर्दै आएको यो क्याम्पसले मिति २०५९ असार २१ देखि वि.ए. २०६२ भाद्र १६ देखि वि.एड. र २०६६ अशोज १ देखि व्यवस्थापन संकायको समेत अनुमति पाई स्नातक तहका कार्यक्रमहरु सञ्चालन गर्दै आइरहेको छ

यस क्याम्पसले केही वर्ष यता स्नातकोत्तर कक्षा सञ्चालनका लागि प्रयास तथा पहल गरेको भएता पनि विविध कारणले प्रक्रिया अघि बढ्न सकेन । २०७५ सालको मध्यतिर स्नातकोत्तर कक्षा सञ्चालनको अनुमति त्रिभुवन विश्वविद्यालयको सम्बन्धन शाखामा आवेदन गरेकोमा २०७५ पौष २९ देखि भने यस क्याम्पसले शिक्षाशास्त्र तर्फको स्नातकोत्तर कक्षाको स्वीकृति लिइ कक्षा सञ्चालन भई रहेको छ ।

विश्वविद्यालय तथा विश्वविद्यालयबाट सम्बन्धन प्राप्त जुनसुकै क्याम्पसहरु शिक्षा प्रदान गर्ने दृष्टिकोणबाट अति नै महत्वपूर्ण रहेका हुन्छन् । त्यसमा पनि नेपालको दुर्गम हिमाली जिल्ला ताप्लेजुङमा रहेको पाथीभरा बहुमुखी क्याम्पस दूरदराजका बस्तीहरुबाट आउने शिक्षार्थीहरुका लागि झनै महत्वपूर्ण मानिन्छ ।

वि.सं. २०४७ सालदेखि अध्यापन प्रारम्भ पाथीभरा बहुमुखी क्याम्पसलाई यस क्षेत्रको समृद्ध संस्थाको रुपमा विकास गर्ने अभिप्रायले कार्यक्रम, कार्ययोजना, कार्यक्रमको प्राथमिकता निर्धारण, स्रोतको पहिचान र परिचालन तथा सरोकारवालाहरु (Stakeholders) सँग समन्वय गर्दै योजनाबद्ध विकास थालिएको हो । यस अध्ययनबाट निष्कर्षका आधारमा क्याम्पसको सुधारको गतिविधि सञ्चालन गर्न यो अध्ययन तथा अनुसन्धान गरिएको हो । यसो गर्दा पाथीभरा बहुमुखी क्याम्पसलाई पूर्वोत्तर विकट पहाडी भेगको अनुकरणीय शैक्षिक संस्था बनाउन सकिन्छ भन्ने विश्वास सरोकारवालाहरुको रहेको छ ।

१.२ अध्ययनको उद्देश्य (Obejctives of the study)

यस अध्ययनको उद्देश्य यस प्रकार उल्लेख गरिएको छ -

क) विद्यार्थी उत्तीर्णको स्थिति पत्ता लगाउनु

ख) क्याम्पसको अवस्था तथा विद्यार्थीको आशा र आकांक्षा पत्ता लगाउनु

ग) शैक्षिक गुणस्तर परीक्षण गर्नु

घ) लैङ्गिक र जातिगत आधारमा स्नातक तह उत्तीर्ण गर्ने विद्यार्थीको अध्ययन गर्नु

ङ) स्नातक तह उतीर्ण गरिसकेका विद्यार्थीहरुको काम तथा रोजगारीको विवरण सङ्कलन गर्नु ।

च) संस्थागत शैक्षिक योगदानको अध्ययन गर्नु ।

छ) रोजगारी अनुभवको अध्ययन तथा विश्लेषण गर्नु ।

ज) शैक्षिक गुणस्तरीयता र सान्दर्भिकताको अध्ययन गर्नु ।

झ) स्नातक तह पुरा गरी सकेपछि विद्यार्थीहरुमा रोजगारीको थालनी तथा पढाइमा निरन्तरता सम्बन्धमा अध्ययन गर्नु ।

१.३ अध्ययनको संस्थागत व्यवस्थापन (Instituional arrangements to conduct the study)

कुनै पनि कार्य सम्पन्न गर्नको लागि तिनका उद्देश्य अनुरुप निश्चित योजनाहरुको आवश्यकता पर्दछ । जसका लागि सम्बन्धित निकाय तथा व्यक्तिले योजनाका तयारी गर्नपर्नेछ । यदि सही योजना नबनेमा कामको उपलब्धी सुन्य रहन्छ । त्यसैले कुनै पनि अध्ययनका लागि उचित योजना र

मार्गदर्शनको आवश्यकता पर्दछ । जस अनुरुप यस क्याम्पसले तयार गरेको संस्थागत व्यवस्थापन अनुरुप नै यो अध्ययन गरिएको छ ।

यस अध्ययनमा क्याम्पसमा प्राध्यापनरत शिक्षकहरुबाट अध्ययनको कार्ययोजना माग गरी उपयुक्तताको छनौटको आधारमा सन् २०१५-२०१८ को Tracer Study का लागि प्रस्तावित कार्यक्रम अनुरुप प्राध्यापकहरुबाट नै यो अध्ययन गरिएको छ । यसको अध्ययनको लागि क्याम्पस संचालक समितिले स्वीकृत तथा अनुमोदन गरिसकेको छ । जसमा निम्न व्यक्तिहरुको संलग्नता रहेको छ ।

क) शान्तिराम नेपाल संयोजक

ख) मातृकाप्रसाद नेपाल सदस्य

ग) भेषराज गौतम सदस्य

१.४ अध्ययन अवधि (Graduate batch taken for the study)

यस अध्ययनका लागि यस पाथीभरा क्याम्पसबाट शिक्षाशास्त्र संकाय, मानविकी संकाय र व्यवस्थापन संकायतर्फका सन् २०१५-२०१८ सम्म स्नातक उपाधी प्राप्त गरेका विद्यार्थीहरुको पेशा तथा व्यवसायको अवस्था, रोजगारीको अवस्था तथा माथिल्लो अध्ययनका लागि उनीहरुको प्रयास तथा संलग्नता सम्बन्धमा अध्ययन गर्ने प्रयास गरिएको छ । यसका लागि सन् २०१५ देखि २०१८ सम्म उत्तीर्ण स्नातक तह उत्तीर्ण विद्यार्थी छनौट गरी यो ट्रेसर अध्ययन गरिएको हुँदा यो अध्ययन गरिने अवधि एक वर्ष मात्र निर्धारण गरिएको छ ।

१.५ तथ्याङ्क संकलन पद्धति (Data Collection- Intruments and approach)

यस अध्ययनका लागि विश्वविद्यालय अनुदान आयोगले ट्रेसर अध्ययनका लागि निर्धारण गरेको प्रश्नावलीलाई प्रमुख साधनको रुपमा लिइएको छ । जसमा वन्द प्रश्नावलीहरु समावेश गरिएको छ । यहाँ प्रयोग भएका प्रश्नावलीको आधारमा र तिनको उद्देश्यका आधारमा आवश्यक सामग्रीहरुको प्रयोग गरिएको छ । सन् २०१५ देखि २०१८ सम्म स्नातक तह पास गरेका स्नातकहरुलाई प्रत्यक्ष सम्पर्क गरी विश्वविद्यालय अनुदान आयोगको ढाँचामा विकसित बन्द प्रश्नावली भराउने र उनीहरुको विचार संकलन गर्ने कार्य समेत गरिएको छ । जसका प्रमाणित कागजात समेत संकलन गरी अध्ययन गरिएको

छ । यस अध्ययनमा तथ्याङ्क संकलनको प्रमुख स्रोत भनेको प्रश्नावली नै हो । यसका साथै विद्यार्थीको साथमा रहेको ट्रान्सकिप्टले पनि शैक्षिक योग्यताको प्रमाणिकरणको काम गर्नुका साथै गुणस्तर निर्धारणमा थोरै भए पनि सहयोग गरेको छ ।

१.६ अध्ययनको क्षेत्र तथा सीमा (Scope and Limitations of the Study)

अध्ययनका विषयवस्तुलाई व्याख्या र विश्लेषणका हिसाबले कुनै निश्चित विषयवस्तुहरुलाई समावेश गर्ने क्रममा यस अध्ययनका लागि सन् २०१५ देखि २०१८ मा यस पाथीभरा क्याम्पसबाट स्नातक तह पुरा गरेका विद्यार्थीहरुको रोजगारी अवस्था, पाढाइको गुणस्तरीयता, संस्थागत सुदृढिकरणका लागि सुझावहरु, तिनको कुशलता, पाढाइको निरन्तरता सम्बन्धी अध्ययन गरिएको छ । यस अन्तर्गत स्नातक तह पुरा गरिसकेका विद्यार्थीहरुको रोजगारी सम्बन्धी अपेक्षित आरणा समेत समावेश गरिएको छ । तयसैले यसको प्रमुख क्षेत्रका रुपमा रोजगारीको अवस्था र माथिल्लो तहको अध्ययनलाई लिइएको छ ।

यस अध्ययन क्षेत्रलाई ध्यानमा राखी सन् २०१५ मा स्नातक उपाधी लिएका ५९ मध्ये क्याम्पसका सम्पर्कमा रहेको जम्मा ४९, यसैगरी सन् २०१६ मा उत्तीर्ण भएका ७७ मध्ये ६३ जना, सन् २०१७ मा उत्तीर्ण भएका ४२ जना मध्ये ३१ जना र सन् २०१८ मा उत्तीर्ण भएका २७ मध्ये २० जना विद्यार्थीमा मात्र यो अध्ययनमा समावेश भएका छन् । यस क्यामपसबाट सोही सालमा स्नातक उपाधी प्राप्त गरी क्याम्पसको सम्पर्कमा आउन नसेका व्यक्तिहरु यस अध्ययनमा छुट्न गएका छन् । स्थलगत सर्वेक्षणको क्रममा सम्पर्कमा नआएका व्यक्तिहरु पनि धेरै छन् । जो अन्यत्र अध्ययनमा, सरकारी सेवामा, वैदेशिक रोजगारीमा रहेको कारण यस्तो हुन गएको हो । यस अध्ययनबाट प्राप्त निष्कर्षहरु पाथीभरा क्याम्पसमा मात्र सीमित रहने छ । यसका निष्कर्षहरु अन्य क्याम्पसमा मिल्न गए सोही सामान्यिकरण गर्न पनि सकिने छ ।

खण्डः-दुई

तथ्याङ्कको प्रस्तुतीकरण तथा विश्लेषण

(Data Presentation and Analysis)

२. तथ्याङ्कको प्रस्तुतीकरण तथा विश्लेषण (Data Presentation and Analysis)

यस अधययका लागि यस क्याम्पसबाट स्नातक उपाधी लिएकाहरु मध्ये क्याम्पसको सम्पर्कमा रहेको विद्यार्थीहरुबाट भरिएका प्रश्नावलीका उत्तरलाई आधार मानि तथ्याङ्कको तालिकीकरण गरिएको छ । तिनै तालिकाहरु प्रस्तुत गर्ने तथ्याङ्कको व्यख्या र विश्लेषण यस अध्ययनमा गरिएको छ । जसमा २० जना विद्यार्थीहरु मात्र अध्ययनमा समावेश गरिएको छ । जसमध्ये १० जना पुरुष र १० जना महिला रहेका छन् ।

२.१ स्नातकहरुको रोजगारीको अवस्था (Employment status of the graduates)

क) स्नातकहरुको रोजगारको अवस्था

अहिले औपचारिक शिक्षाबाट स्नातक तह पुरा गरिसक्दा विद्यार्थीले पढाइमा १६ वर्षको अवधि पार गरिसकेको हुन्छ । अध्ययनमा १६ वर्षको अवधि विताउँदा हरेक स्नातकहरुले जागिरको खोजी गर्नु असामान्य कुरा होइन । स्नातक तह पार गरिसक्दा विभिन्न क्षेत्रको रोजगारीमा प्रायजसो धेरै विद्यार्थीहरु दक्ष जनशक्तिको रुपमा प्रवेश गरिसकेका हुन्छन् । स्नातक तह पुरा गरिसकेका विद्यार्थीहरु कुनै न कुनै कामको खोजीमा रहेका हुन्छन् । यस क्याम्पसबाट स्नातक तह पुरा गरेका विद्यार्थीहरुको रोजगारीको अवस्थालाई तलको तालिकामा देखाइएको छ ।

तालिका नं. १ : स्नातकहरुको रोजगारीको अवस्था

सि.नं.	विवरण	२०१५		२०१६		२०१७		२०१८		जम्मा	
		पुरुष	महिला	पुरुष	महिला	पुरुष	महिला	पुरुष	महिला	पुरुष	महिला
१	स्वरोजगार	-	-	-	-	२	१	१	-	३	१
२	सरकारी जागिरे	९	७	११	१५	६	५	८	५	३४	३२
३	बेरोजगार	१९	१४	१२	२५	३	१४	१	५	३५	५८
जम्मा		२८	२१	२३	४०	११	२०	१०	१०	७२	९१

यस क्याम्पसबाट उत्पादित विद्यार्थीहरुको रोजगारीको अवस्थालाई अध्ययन गर्दा स्नातक उत्तीर्ण गरेका ४ वर्षका जम्मा १६३ जना मध्ये सन् २०१५ मा स्वरोजगार कोही देखिएन । सरकारी जागिरमा ९ जना पुरुष र ७ जना महिला रहेको पाइयो । क्याम्पसबाट उत्तीर्ण मध्ये बेरोजगार रहेको संख्या १९ जना पुरुष र १४ जना महिला रहेको देखियो ।

यसैगरी सन् २०१६ मा पनि स्वरोजगार कोही देखिएन । सरकारी जागिरमा ११ जना पुरुष र १५ जना महिला रहेको पाइयो । क्याम्पसबाट उत्तीर्ण मध्ये बेरोजगार रहेको संख्या १२ जना पुरुष र २५ जना महिला रहेको देखियो ।

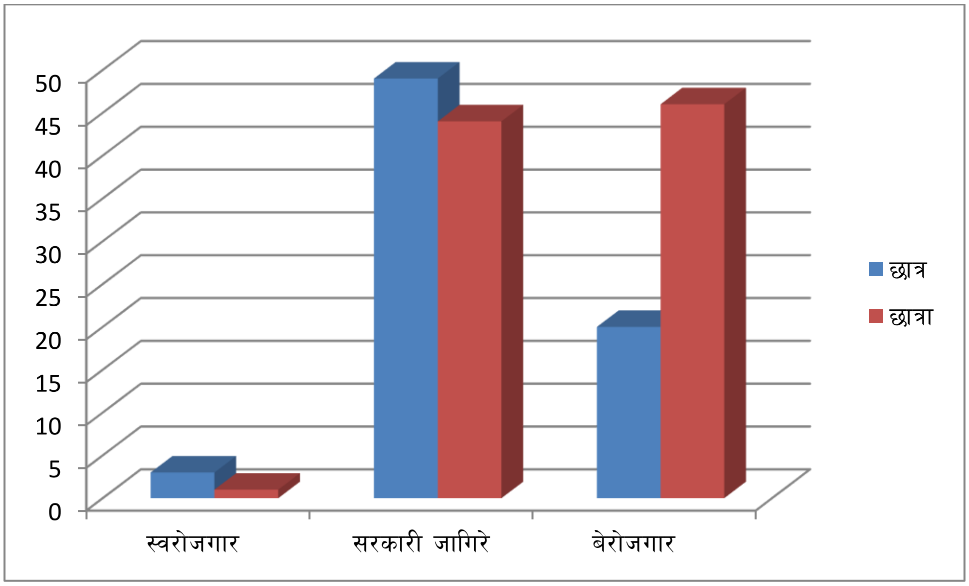
सन् २०१७ मा स्वरोजगार पुरुष २ र महिला १ रहेको, सरकारी जागिरमा ६ जना पुरुष र ५ जना महिला रहेको पाइयो र बेरोजगार संख्या ३ जना पुरुष र १४ जना महिला रहेको देखियो ।

सन् २०१८ मा स्वरोजगार पुरुष १ जना र महिला कोही नभएको, सरकारी जागिरमा ८ जना पुरुष र ५ जना महिला रहेको पाइयो र बेरोजगार संख्या १ जना पुरुष र ५ जना महिला रहेको देखियो ।

यस तथ्याङ्कबाट हेर्दा चार वर्षको अवधिमा स्वरोजगार पुरुष जम्मा ३ जना, महिला जम्मा १ जना, सरकारी जागिरे पुरुष ३४ जना र महिला ३२ जना यसैगरी बेरोजगार संख्या पुरुष ३५ जना र महिला ५८ जना रहेको देखिन्छ । ४ वर्षको अवधिमा १६३ जना स्नातक गरेका मध्ये ९३ जना सरकारी जागिरे रहेको, सबैभन्दा कम ४ जना स्वरोजगार रहेको र बेरोजगार संख्या ६६ जना रहेको तथ्याङ्कले देखाउछ ।

रोजगारीको स्थितिलाई महिला र पुरुषहरुको अवस्था सहित चार्टमा प्रस्तुत गर्ने प्रयास गरिएको छ । प्रस्तुत तथ्याङ्कलाई स्तम्भ चित्रमा प्रस्तुत गर्दा,

चार्ट नं. १ रोजगारको अवस्था



यस क्याम्पसबाट स्नातक तह उत्तीर्ण गरी रोजगार तथा बेरोजगारहरुको विवरण तलको तालिकाबाट अझ प्रष्टसँग हेर्न सकिन्छ ।

ख) संकायगत रोजगारीको विवरण

यस क्याम्पसबाट शिक्षाशास्त्र संकाय, मानविकी तथा सामाजिकशास्त्र संकाय तथा व्यवस्थापन संकायबाट स्नातक तह उत्तीर्ण गर्ने विद्यार्थीहरुको महिला पुरुष सहितको रोजगारी विवरण तल दिइएको छ ।

तालिका नं. २

संकायगत रोजगारीको विवरण :

सि नं.	विवरण	२०१५		२०१६		२०१७		२०१८		जम्मा	
		पुरुष	महिला	पुरुष	महिला	पुरुष	महिला	पुरुष	महिला	पुरुष	महिला
१	व्यवस्थापन संकाय	१				१				२	
२	मानविकी संकाय	१	१	२	२			२	१	५	४
३	शिक्षाशास्त्र संकाय	७	६	९	१३	७	६	७	४	३०	२९
जम्मा		९	७	११	१५	८	६	९	५	३७	३३

माथिको तालिका अनुसार यस क्याम्पसबाट सन् २०१५ मा व्यवस्थापन संकायबाट स्नातक तह उत्तीर्ण गरेका मध्ये १ जना पुरुष मात्र रोजगारीमा रहेको तथा कुनै पनि महिला रोजगारीमा नरहेको देखाउँछ । त्यसैगरी मानविकी संकायमा १ जना पुरुष तथा १ जना महिला रोजगार रहेको देखाउँछ र शिक्षाशास्त्र संकायका ७ जना पुरुष र ६ जना महिला रोजगार रहेको देखाउँछ ।

सन् २०१६ मा व्यवस्थापन संकायबाट स्नातक तह उत्तीर्ण गरेका महिला तथा पुरुष कोही पनि नरहेको देखाउँछ । त्यसैगरी मानविकी संकायमा २ जना पुरुष तथा २ जना महिला रोजगार रहेको देखाउँछ भने शिक्षाशास्त्र संकायका ९ जना पुरुष र १३ जना महिला रोजगार रहेको देखाउँछ ।

सन् २०१७ मा व्यवस्थापन संकायबाट स्नातक तह उत्तीर्ण गरेका मध्ये १ जना पुरुष रहेकोमा महिला कोही पनि नरहेको रहेको देखाउँछ । त्यसैगरी मानविकी संकायमा कोही पनि रोजगार नरहेको र शिक्षाशास्त्र संकायका ७ जना पुरुष र ६ जना महिला रोजगार रहेको देखाउँछ ।

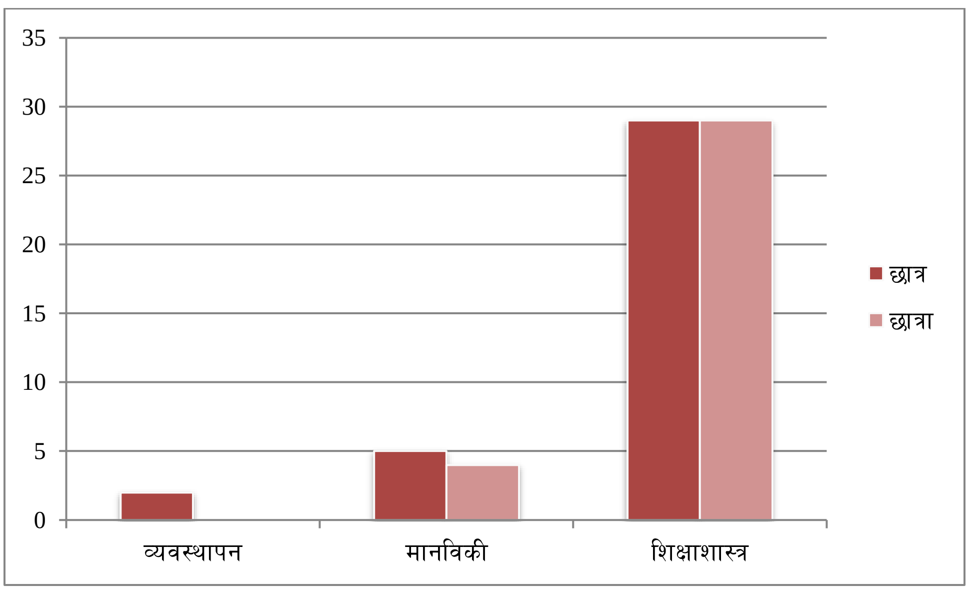
यसैगरी सन् २०१८ मा व्यवस्थापन संकायबाट स्नातक तह उत्तीर्ण गर्ने कोही पनि रोजगारीमा नरहेको देखाउँछ । त्यसैगरी मानविकी संकायमा २ जना पुरुष तथा १ जना महिला रोजगार रहेको देखाउँछ र शिक्षाशास्त्र संकायका ७ जना पुरुष र ४ जना महिला रोजगार रहेको देखाउँछ ।

माथिको तथ्याङ्कबाट हेर्दा सन् २०१५ मा १६ जना, सन् २०१६ मा २६ जना, सन् २०१७ मा १४ जना र सन् २०१८ मा १३ जना रोजगार देखिन्छ । यसैगरी सन् २०१५ - २०१८ को अवधिमा व्यवस्थापन संकायका २ जना, मानविकी तथा सामाजिक शास्त्र संकायका ९ जना र शिक्षाशास्त्र संकायका ५८ जना रोजगार रहेको देखाउँछ ।

यस तथ्याङ्कबाट हेर्दा सबैभन्दा न्यून रोजगार व्यवस्थापन संकायमा र सबैभन्दा बढी रोजगार शिक्षाशास्त्र संकायका महिला तथा पुरुषहरु रहेको देखिन्छ । समग्रमा ३७ जना पुरुष र ३३ जना महिला गरी ७० जना रोजगार रहेकोमा पुरुषहरुको संख्या नै बढी रहेको प्रष्ट हुन्छ ।

माथिको तथ्याङ्कलाई निम्न चार्टमा प्रस्तुत गर्न सकिन्छ :

चार्ट नं. २ : संकायगत रोजगारीको विवरण



ग) कार्यक्रमगत रोजगारीको अवस्था

यस क्याम्पसबाट व्यवस्थापन संकाय, मानविकी संकाय र शिक्षाशास्त्र संकायबाट सन् २०१५-२०१८ मा स्नातक तह पार गरिसकेका विद्यार्थीहरुको कार्यक्रमगत रोजगारीको अवस्था कस्तो रहेको छ भन्ने विषयमा समेत अध्ययन गरिएको छ । कार्यक्रमगत रोजगारीलाई समेत स्वरोजगार र सरकारी जागिरे गरी वर्गीकरण गरिएको छ । उक्त वर्गीकृत तालिका निम्नअनुसार छ -

अ) सरकारी जागिरेको अवस्था

तालिका नं. ३ सरकारी जागिरे

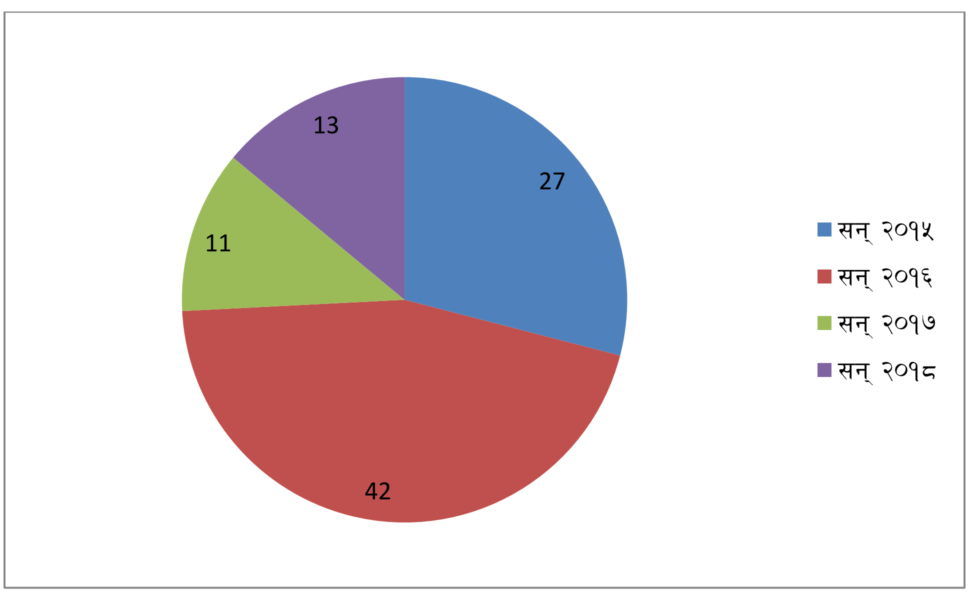
सि.नं.	विवरण	२०१५		२०१६		२०१७		२०१८		जम्मा	
		पुरुष	महिला	पुरुष	महिला	पुरुष	महिला	पुरुष	महिला	पुरुष	महिला
१	व्यवस्थापन शंकाय					-	-	-	-		
२	मानविकी शंकाय					-	-	२	१		
३	शिक्षाशास्त्र शंकाय					६	५	६	४		
जम्मा		१६		२६		११		१३		६६	

माथिको तालिका अनुसार संकागत रुपमा नछुट्याएको भएता पनि सन् २०१५ का स्नातकहरु २७ जना सरकारी जागिरमा रहेका, सन् २०१६ मा ४२ जना सरकारी जागिरमा रहेका, सन् २०१७ मा शिक्षाशास्त्र तर्फका मात्र ११ जना सरकारी जागिरमा रहेका र सन् २०१८ मा मानविकी र शिक्षाशास्त्र संकायका गरी जम्मा १३ जना सरकारी जागिरमा रहेको देखिन्छ।

सन् २०१५ देखि २०१८ सम्मका स्नातकहरु १६३ को अध्ययन गर्दा २७, ४२, ११ र १३ गरी ९२ जना सरकारी जागिरमा रहेको देखिन्छ।

जसलाई तलको चार्टबाट पनि देखाउन सकिन्छ :

चार्ट नं. ३ : सरकारी जागिरे



आ) स्वरोजगारको अवस्था

तालिका नं.४ : स्वरोजगारको अवस्था

सि.नं.	विवरण	२०१५		२०१६		२०१७		२०१८		जम्मा	
		पुरुष	महिला	पुरुष	महिला	पुरुष	महिला	पुरुष	महिला	पुरुष	महिला
१	व्यवस्थापन शंकाय					१				१	
२	मानविकी शंकाय										
३	शिक्षाशास्त्र शंकाय					१	१	१		२	१
	जम्मा					२	१	१		३	१

प्रस्तुत आँकडाबाट हेर्दा सन् २०१५ र सन् २०१६ मा स्नातक गर्नेहरुको स्वरोजगारको तथ्याङ्क संकलन नगरिएको र सन् २०१७ र सन् २०१८ मा प्राप्त तथ्याङ्क अनुसार व्यवस्थापन संकायबाट सन् २०१७ मा १ जना पुरुष स्वरोजगार देखिएको त्यसैगरी शिक्षाशास्त्र संकायबाट स्नातक गर्नेहरुमा सन् २०१७ मा १ जना पुरुष र १ जना महिला स्वरोजगार देखिएको, मानविकी संकायका कोही पनि स्वरोजगार नरहेको र सन् २०१८ मा मात्र १ जना पुरुष शिक्षाशास्त्रबाट स्वरोजगार देखिएको छ। प्राप्त आँकडाका आधारमा जम्मा ३ पुरुष र १ जना महिला स्वरोजगार भएको देखिन्छ।

घ) लिङ्ग अनुसार रोजगारीको अवस्था

अध्ययनको क्रममा यस क्याम्पसबाट स्नातक उपाधी प्राप्त गरेका विद्यार्थीहरुको लिङ्गीय रुपमा रोजगारीको अवस्था विश्लेषण गर्नु आवश्यक छ । यस अध्ययनमा संलग्न रोजगार स्नातहकहरुको लिङ्गीय अवस्थालाई निम्न तालिकामा देखाइएको छ ।

तालिका नं. ५: लिङ्ग अनुसारको रोजगारीको अवस्था (स्वरोजगार सहित)

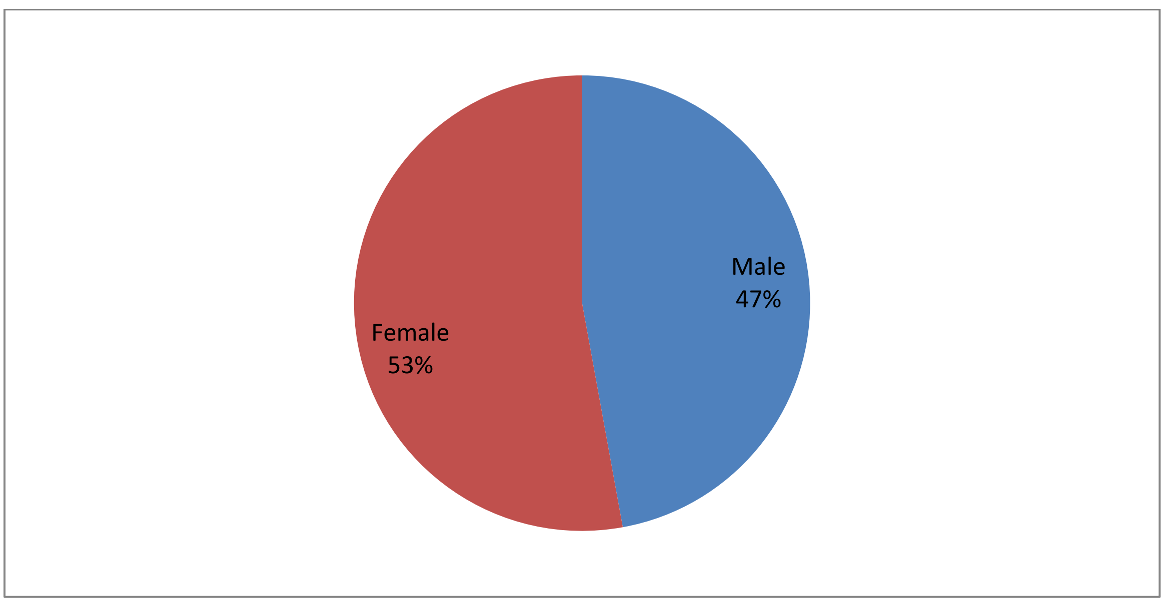
सि.नं.	कार्यक्रम	२०१५	२०१६	२०१७	२०१८	जम्मा
१	महिला	७	१५	६	५	३३
२	पुरुष	९	११	८	९	३७
रोजगार जम्मा		१६	२६	१४	१४	७०

तथ्याङ्क अनुसार सन् २०१५ मा ७ जना महिला तथा ९ जना पुरुष रोजगार रहेका, सन् २०१६ मा १५ महिला तथा ११ पुरुष रोजगार रहेका, सन् २०१७ मा ६ पुरुष तथा ८ जना महिला र सन् २०१८ मा ५ जना महिला र ८ जना पुरुष रोजगार रहेको देखिन्छ।

यस तथ्याङ्कबाट हेर्दा सन् २०१५- २०१८ सम्म ३३ जना महिला र ३७ जना पुरुष रोजगार देखिन्छ । यसबाट हेर्दा महिला तथा पुरुषको रोजगारीमा खासै ठूलो अन्तर देखिँदैन । रोजगारमा लिङ्गीय समानता रहेको प्रस्तुत आँकडाले देखाउँछ।

जसलाई तलको वृत्त चित्रबाट स्पष्ट पार्न सकिन्छ।

चार्ट नं. -४ : रोजगारीको लिङ्गीय विवरण



२.२ माथिल्लो योग्यता प्राप्तिको स्थिति (**Further Study Status**)

यस क्याम्पसबाट सन् २०१५ - २०१८ मा स्नातक तह पुरा गरी माथिल्लो शैक्षिक योग्यता हासिल गर्न विभिन्न क्याम्पसहरुमा भर्ना भएका र विभिन्न कारणले भर्ना हुन नसकेका विद्यार्थीहरुको विवरण यसमा समावेश गरिएको छ । माथिल्लो योग्यता हासिल गर्न संलग्नहरुको विवरणलाई तलको तालिकाबाट अझ प्रष्ट पार्न सकिन्छ -

क) माथिल्लो योग्यता प्राप्तिको लागि कार्यक्रमगत संलग्नता :

यस क्याम्पसमा सञ्चालित विभिन्न संकायबाट उत्पादित विद्यार्थीहरुको माथिल्लो योग्यता प्राप्तिमा देखिएको संलग्नतालाई तलको तालिकाबाट प्रष्ट्याउन खोजिएको छ -

तालिका नं. ६ माथिल्लो योग्यता प्राप्तीको लागि कार्यक्रमगत संलग्नता

सि.नं.	विवरण	२०१५	२०१६	२०१७	२०१८	जम्मा
१	व्यवस्थापन संकाय	२	-	४	-	६
२	मानविकी संकाय	३	१२	-	-	१५
३	शिक्षाशास्त्र संकाय	१९	९	६	३	३७
		२४	२१	१०	३	५८

माथिको तालिकाको अध्ययन गर्दा सन् २०१५ मा व्यवस्थापन संकायबाट उत्तीर्ण भएका मध्ये २ जना, मानविकी संकायमा ३ जना शिक्षाशास्त्र संकायका १९ जना महिला माथिल्लो योग्यता प्राप्तिमा रहेको तथ्याङ्कले देखाउँछ ।

प्रस्तुत तालिकाको अध्ययन गर्दा सन् २०१६ मा व्यवस्थापन संकायबाट उत्तीर्ण भएका मध्ये कोही पनि माथिल्लो योग्यता प्राप्तिमा नरहेको, मानविकी संकायमा १२ जना महिला माथिल्लो योग्यता प्राप्तिमा संलग्न रहेका र शिक्षाशास्त्र संकायका ९ जना महिला माथिल्लो योग्यता प्राप्तिमा रहेको तथ्याङ्कले देखाउँछ ।

माथिको तालिकाको अध्ययन गर्दा सन् २०१७ मा व्यवस्थापन संकायबाट उत्तीर्ण भएका मध्ये ४ जना, शिक्षाशास्त्र संकायका ६ र मानविकी तर्फका कोही पनि माथिल्लो योग्यता प्राप्तिमा नरहेको तथ्याङ्कले देखाउँछ ।

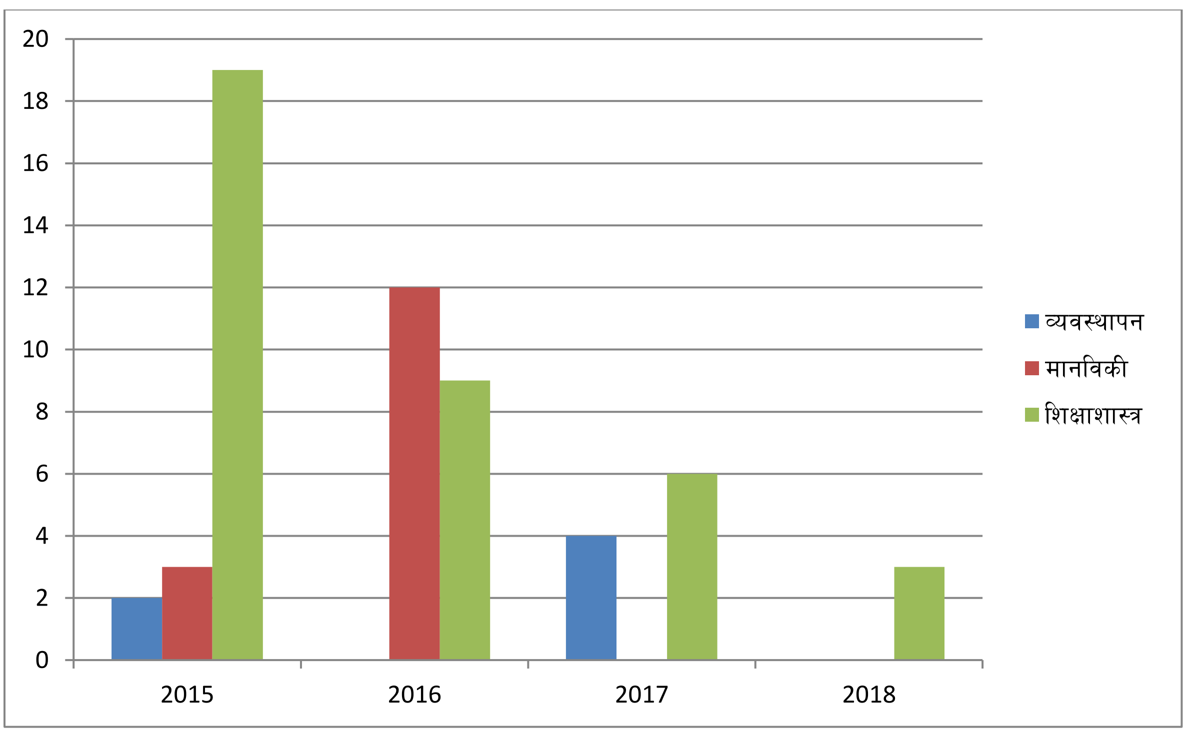
माथिको तालिकाको अध्ययन गर्दा सन् २०१८ मा व्यवस्थापन संकाय र मानविकीबाट उत्तीर्ण भएका मध्ये कोही पनि माथिल्लो योग्यता प्राप्तिमा नरहेका र शिक्षाशास्त्र संकायका ३ जना माथिल्लो योग्यता प्राप्तिमा रहेको तथ्याङ्कले देखाउँछ ।

माथिको आँकडाबाट हेर्दा सन् २०१५ मा २४ जना, सन् २०१६ मा २१ जना महिला, सन् २०१७ मा १० जना महिला र सन् २०१८ मा मात्र ३ जना माथिल्लो योग्यता प्राप्तिमा रहेको प्रष्ट हुन्छ । सबै भन्दा बढी शिक्षाशास्त्र संकायबाट उत्तीर्णहरु माथिल्लो योग्यता प्राप्तिमा संलग्न रहेको, व्यवस्थापन संकायबाट उत्तीर्णहरुमध्ये न्यून संख्यामा मात्र माथिल्लो योग्यता प्राप्तिमा संलग्न रहेको देखिन्छ ।

माथिल्लो योग्यता हासिल गर्ने क्रम २०१५ मा २४ रहेकोमा २०१६ मा २१, २०१७ मा १० र २०१८ मा ३ गर्दै घट्दो क्रममा रहेको पाइयो ।

जसलाई तलको स्तम्भ चित्रबाट पनि प्रष्ट्याउन सकिन्छ -

चार्ट नं. ५ : माथिल्लो योग्यता प्राप्तीको लागि कार्यक्रमगत संलग्नता



ख) माथिल्लो योग्यता प्राप्तीको लागि कार्यक्रमगत लिङ्गीय संलग्नता

स्नातक तह उत्तीर्ण भइ सकेका विद्यार्थीहरुमा विभिन्न संकायबाट उत्तीण विद्यार्थीहरु मध्ये माथिल्लो योग्यताको लागि लिङ्गीय संलग्नता विषयमा प्राप्त आँकडा यस प्रकार रहेको छ -

तालिका नं. ७ माथिल्लो योग्यता प्राप्तीको लागि कार्यक्रमगत लिङ्गीय संलग्नता

सि.नं.	विवरण	२०१५		२०१६		२०१७		२०१८		जम्मा	
		पुरुष	महिला	पुरुष	महिला	पुरुष	महिला	पुरुष	महिला	पुरुष	महिला
१	व्यवस्थापन संकाय	२	-	-	-	१	३	-	-	३	३
२	मानविकी संकाय	३	-	५	७			-	-	८	७
३	शिक्षाशास्त्र संकाय	७	१२	१	८	१	५	-	३	९	२८
जम्मा		१२	१२	६	१५	२	८	-	३	२०	३८

माथिको तालिकाको अध्ययन गर्दा सन् २०१५ मा व्यवस्थापन संकायबाट उत्तीर्ण भएका मध्ये २ जना पुरुष मात्र माथिल्लो योग्यता प्राप्तिमा रहेका र कोही महिला पनि संलग्न नरहेको, मानविकी संकायमा ३ जना पुरुष मात्र माथिल्लो योग्यता प्राप्तिमा संलग्न रहेका र कोही पनि महिला माथिल्लो योग्यता प्राप्तिमा नरहेको र शिक्षाशास्त्र संकायका ७ जना पुरुष र १२ जना महिला माथिल्लो योग्यता प्राप्तिमा रहेको तथ्याङ्कले देखाउँछ ।

प्रस्तुत तालिकाको अध्ययन गर्दा सन् २०१६ मा व्यवस्थापन संकायबाट उत्तीर्ण भएका मध्ये पनि माथिल्लो योग्यता प्राप्तिमा नरहेको, मानविकी संकायमा ५ जना पुरुष र ७ जना महिला माथिल्लो योग्यता प्राप्तिमा संलग्न रहेका र शिक्षाशास्त्र संकायका १ जना पुरुष र ८ जना महिला माथिल्लो योग्यता प्राप्तिमा रहेको तथ्याङ्कले देखाउँछ ।

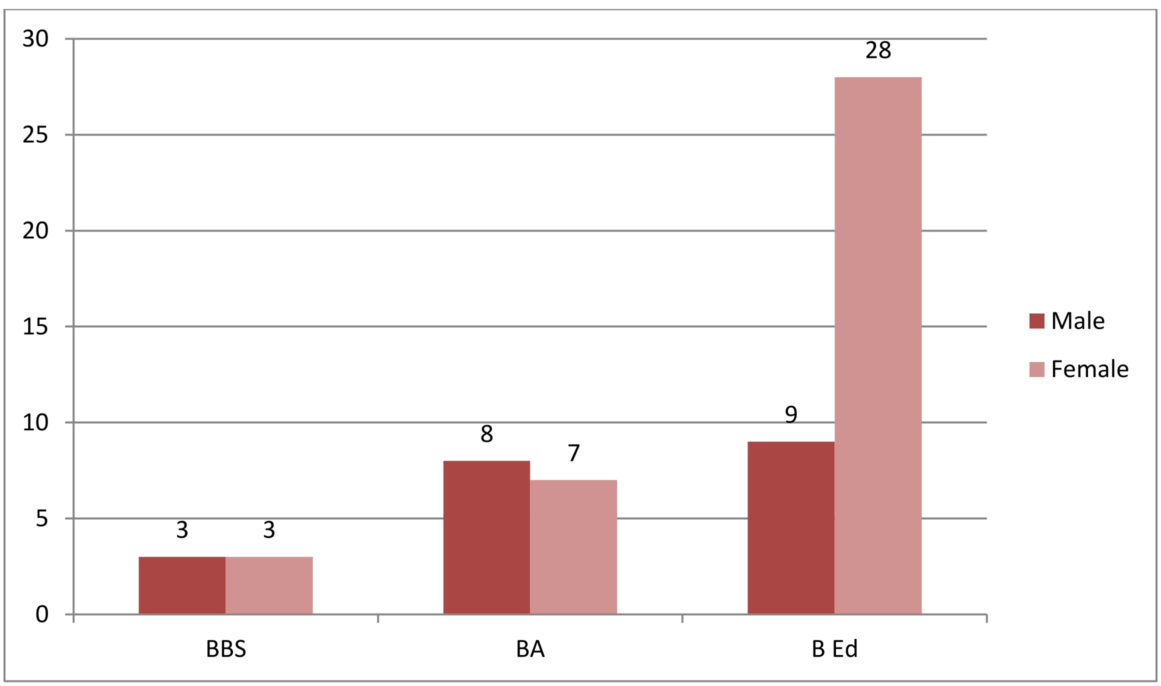
माथिको तालिकाको अध्ययन गर्दा सन् २०१७ मा व्यवस्थापन संकायबाट उत्तीर्ण भएका मध्ये १ जना पुरुष र ३ जना महिला माथिल्लो योग्यता प्राप्तिमा रहेका भएपनि मानविकी संकायका कोही पनि माथिल्लो योग्यता प्राप्तिमा नरहेको, र शिक्षाशास्त्र संकायका १ जना पुरुष र ५ जना महिला माथिल्लो योग्यता प्राप्तिमा रहेको तथ्याङ्कले देखाउँछ ।

माथिको तालिकाको अध्ययन गर्दा सन् २०१८ मा व्यवस्थापन संकायबाट उत्तीर्ण भएका मध्ये कोही पनि माथिल्लो योग्यता प्राप्तिमा नरहेका, मानविकी संकायबाट उत्तीर्ण भएका मध्ये कोही पनि माथिल्लो योग्यता प्राप्तिमा नरहेका र शिक्षाशास्त्र संकायका कोही पनि पुरुष उत्तीर्ण नभएका र ३ जना महिला माथिल्लो योग्यता प्राप्तिमा रहेको तथ्याङ्कले देखाउँछ ।

माथिको आँकडाबाट हेर्दा सन् २०१५ मा १२ जना पुरुष र १२ जना महिला, सन् २०१६ मा ६ जना पुरुष र १५ जना महिला, सन् २०१७ मा २ जना पुरुष र ८ जना महिला र सन् २०१८ मा मात्र ३ जना महिला माथिल्लो योग्यता प्राप्तिमा रहेको प्रष्ट हुन्छ । सबै भन्दा बढी शिक्षाशास्त्र संकायबाट उत्तीर्णहरु माथिल्लो योग्यता प्राप्तिमा संलग्न रहेको, व्यवस्थापन संकायबाट उत्तीर्णहरुमध्ये न्यून संख्यामा मात्र माथिल्लो योग्यता प्राप्तिमा संलग्न रहेको देखिन्छ । यस आँकडाबाट हेर्दा २० जना मात्र पुरुष र ३८ जना महिला माथिल्लो योग्यता प्राप्तिमा रहेको हुँदा पुरुषको तुलनामा महिलाहरुको संलग्नता बढी रहेको देखिन्छ । अध्ययनको अवसर महिलाहरुमा बढी रहेको प्रष्ट हुन्छ ।

जसलाई तलको चार्टमा देखाइएको छ -

चार्ट नं. ६: माथिल्लो योग्यताका लागि लिङ्गीय संलग्नता



२.३ कार्यक्रमको गुणस्तरियता र सान्दर्भिकता सम्बन्धित मुद्दा (Issues Relatated to the quality and relevence of programs)

कुनै पनि कामको लागि दक्ष जनशक्ति उतपदान गर्न उचित ज्ञान, सीप र अभिवृद्धिको आवश्यकता पर्दछ । जुन आवश्यकता ठूलो मात्रामा त्रिभुवन विश्वविद्यालयले र केही मात्रामा अन्य विभिन्न विश्वविद्यालयले पुरा गर्दै आएको देखिन्छ । विभिन्न संकाय मार्फत ज्ञान, सीप र अभिबृद्धि विकास गरी दक्ष जनशक्तिको आवश्यकता पुरा हुँदै आएको छ । उत्पादन भएका विद्यार्थीहरु रोजगारीमा पढाइको प्रभावकारिता पनि उत्तिकै महत्वपूर्ण रहन्छ । जसलाई तलको तालिकाबाट पनि स्पष्ट पार्न सकिन्छ ।

स्नातक तह पुरा गर्दासम्ममा विद्यार्थीले क्याम्पसको पढाइ, पढाइको गुणस्तरियता, क्याम्पसमा सञ्चालित विभिन्न शैक्षिक कार्यक्रमहरुलाई नजिकबाट नियाली रहेका हुन्छन् । त्यतिमात्र होइन विद्यार्थीले ती कार्यक्रमहरुको सान्दर्भिकता समेत पहिचान गरेका हुन्छन् । जसलाई संकलित आंकडाबाट विश्लेषण गर्ने प्रयास गरिएको छ -

तालिका नं. -८

गुणस्तरीयता र सान्दर्भिकता

सि.नं.	**गुणस्तरीयता र सान्दर्भिकता**	**0**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**जम्मा**
	सान्दर्भिकता							
2015				3	23	20	3	**49**
2016		1	5	25	20	9	1	**61**
2017		1	1	3	16	6	2	**29**
2018				2	8	5	1	**16**
	गुणस्तरीयता							
2015				-	20	26	2	**48**
2016			3	10	26	17	4	**63**
2017				6	12	9	4	**31**
2018				1	7	11	1	**19**

प्रस्तुत आँकडाबाट हेर्दा केही विद्यार्थीले कार्यक्रमको सान्दर्भिकताका सम्बन्धमा भिन्न भिन्न किसिमको संकेत गरेका छन् । सान्दर्भिकतालाई श्रेणीगत आधारमा हेर्दा सन् २०१५ मा अध्ययनमा संलग्न ४९ मध्ये २, ३, ४, ५ श्रेणीमा क्रमशः ३, २३, २०, ३ रेजा लगाएको देखिन्छ । मध्यम स्तरको सान्दर्भिकतामा २३ जना र मध्यम भन्दा माथि २३ रहेको हुँदा सान्दर्भिकता सन्तोषजनक रहेको मान्न सकिन्छ । यसैगरी गुणस्तरीयतामा ३,४,५ श्रेणीमा २०, २६ र २ रहेको हुँदा गुणस्तरीयता सन्तोषजनक रहेको मान्न सकिन्छ ।

सन् २०१६ को आँकडाबाट हेर्दा केही विद्यार्थीले कार्यक्रमको सान्दर्भिकताका सम्बन्धमा मध्यम स्थितिको संकेत गरेका छन् । श्रेणीगत आधारमा हेर्दा ०, १ र २ मा क्रमशः १, ५ र २५ अर्थात् ३१ रेजा तथा ३, ४ र ५ श्रेणीमा २०, ९ र १ अर्थात् ३० ले रेजा लगाएको हुँदा शैक्षिक कार्यक्रमको सान्दर्भिकता मध्यम स्तरको मात्र पाइयो । यसैगरी कार्यक्रमको गुणस्तरीयता श्रेणीगत आधारमा हेर्दा १ र २ मा क्रमशः ३ र १० अर्थात् १३ रेजा तथा ३, ४ र ५ श्रेणीमा २६, १७ र ५ अर्थात् ४८ ले रेजा लगाएको हुँदा शैक्षिक कार्यक्रमको गुणस्तरीयता उच्च श्रेणीको रहेको पाइयो । तर पनि विद्यार्थीको अनुभवका आधारमा दिइएका सुझाव र उठाएका मुद्दाहरु भने नभएका होइनन ।

सन् २०१७ को आँकडाबाट हेर्दा केही विद्यार्थीले कार्यक्रमको सान्दर्भिकताका सम्बन्धमा भिन्न भिन्न किसिमको संकेत गरेका छन् । श्रेणीगत आधारमा हेर्दा ०, १, २, ३, ४ र ५ मा क्रमशः १, १, ३, १६, ६ र २ गरी जम्मा २९ रेजा लगाएको देखिन्छ । २ जना विद्यार्थीले रेजा नै लगाएका छैनन् । १६ जना विद्यार्थी सान्दर्भिकताको केन्द्रतिर प्रवृत्त भएको हुँदा शैक्षिक कार्यक्रमको सान्दर्भिकता मध्यम स्तरको अर्थात् सन्तोषजनक रहेको संकेत गर्दछ । त्यसैगरी कार्यक्रमको गुणस्तरीयता श्रेणीगत आधारमा हेर्दा ०, १, २, ३, ४ र ५ मा क्रमशः ०, ०, ६, १२, ९ र ४ गरी जम्मा ३१ रेजा लगाएको देखिन्छ । यसरी हेर्दा २५ जना विद्यार्थीले उच्च श्रेणीमा श्रेणीकरण गरेको हुँदा शैक्षिक कार्यक्रमको गुणस्तरीयता उच्च श्रेणीको रहेको देखाउँछ ।

२०१८ तथ्याङ्कको आधारमा २, ३, ४ र ५ मा क्रमशः २, ८, ५, र १ गरी जम्मा १६ रेजा लगाएको देखिन्छ । ४ जना विद्यार्थीले रेजा नै लगाएका छैनन् भने रेजा लगाउने १६ जना मध्ये ० र १ श्रेणीमा कुनै रेजा लगाएको देखिँदैन । १६ जना विद्यार्थी सान्दर्भिकताको केन्द्रतिर ८ रेजा रहेको केन्द्र भन्दा कम तर्फ २ रेजा मात्र रहेको र केन्द्र भन्दा माथि ६ रेजा देखिएको हुँदा

शैक्षिक कार्यक्रमको सान्दर्भिकता मध्यम भन्दा माथि अर्थात् सन्तोषजनक रहेको संकेत गर्दछ । त्यसैगरी कार्यक्रमको गुणस्तरीयता श्रेणीगत आधारमा हेर्दा ० , १, २, ३, ४ र ५ मा क्रमशः ०, ०, १, ७, ११ र १ गरी जम्मा २० रेजा लगाएको देखिन्छ । यसरी हेर्दा २० जना मध्ये ७ रेजा केन्द्रमा देखिन्छ । केन्द्रभन्दा कम १ मात्र रेजा र १२ रेजो उच्च श्रेणीमा श्रेणीकरण गरेको हुँदा शैक्षिक कार्यक्रमको गुणस्तरीयता उच्च श्रेणीको रहेको देखाउँछ ।

प्रस्तुत तथ्याङ्कका आधारमा स्नातक तह उत्तीर्ण गरेका सन् २०१५ देखि २०१८ सम्मका विद्यार्थीहरुबाट प्राप्त १५३ रेजा मध्ये न्यून श्रेणी तर्फ ३९ रेजा र उच्च श्रेणी तर्फ ११४ रेजा प्राप्त भएको हुँदा कार्यक्रमको सान्दर्भिकता उच्च रहेको देखिन्छ ।

यसैगरी कार्यक्रमको गुणस्तरीयताका सन्दर्भमा विद्यार्थीबाट प्राप्त १५९ रेजा मध्ये न्यून तर्फ २० रेजा र उच्च तर्फ १३९ रेजा प्राप्त भएको हुँदा क्याम्पसबाट सञ्चालित कार्यक्रमको शैक्षिक गुणस्तर उच्च रहेको देखिन्छ ।

२.४. **व्यक्तिगत विकासका लागि शिक्षाको योगदान** (Education and their Contribution to Graduats Personal Development)

शिक्षाले हरेक व्यक्तिको व्यक्तित्व विकास गराउनु पर्दछ । शारीरिक, मानसिक, सामाजिक र संवेगात्मक रुपमा व्यक्ति सक्षम बन्नु पर्दछ जुन शिक्षाको माध्यमबाट मात्र सम्भव छ । हरेक समाजको संरचना अनुकूल शिक्षाले योगदान पुऱ्याउन सकेन भने शिक्षा निरर्थक बन्न सक्दछ । तसर्थ महिला, पुरुष, जातजाति लगायत उमेरगत आधारमा स्नातकोपाधी प्राप्त गरेको विद्यार्थीहरुको विश्लेषणका आधारमा शैक्षिक योगदानको चर्चा गर्नु सान्दर्भिक देखिन्छ ।

क) स्नातकहरुको लिङ्गीय वितरणः

यहाँ स्नातक तह पुरा गर्नेहरुमा महिला र पुरुषको अवस्थालाई तलको तालिकाबाट देखाउन खोजिएको छ । जसलाई तलको तालिकामा प्रस्तुत गरिन्छ ।

तालिका नं. ९ स्नातकहरुको लिङ्गीय वितरण

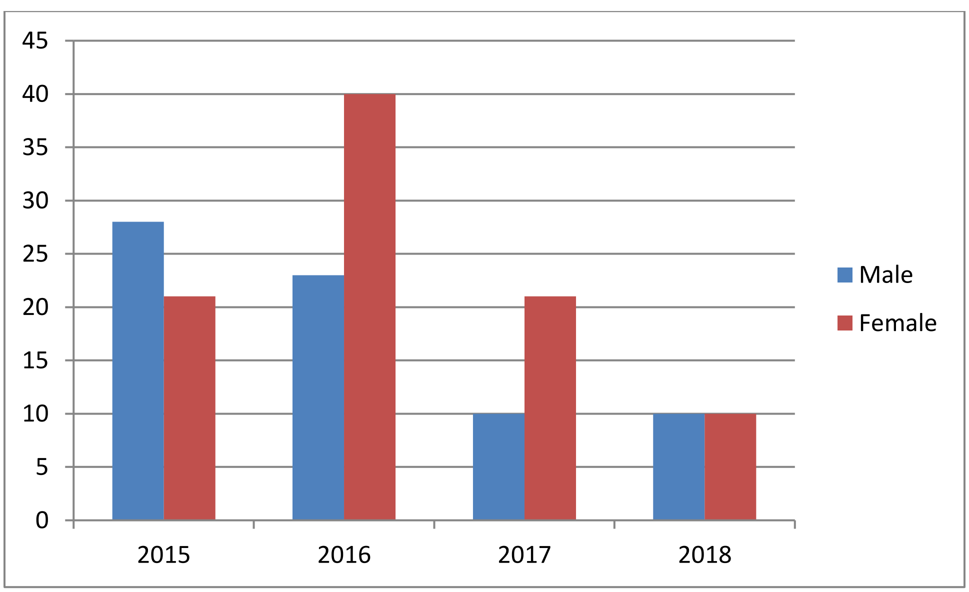
सि.नं.	लिङ्ग	२०१५	२०१६	२०१७	२०१८	जम्मा
१	महिला	२१	४०	२१	१०	९२
२	पुरुष	२८	२३	१०	१०	७१
जम्मा		४९	६३	३१	२०	१६३

माथिको तालिका अनुसार सन् २०१५ मा स्नातक तह उत्तीर्ण गर्नेमा २१ महिला २८ पुरुष रहेका छन् जसबाट स्नातक उत्तीर्ण गर्ने पुरुषहरुको संख्या उच्च रहेको देखिन्छ। त्यसैगरी सन् २०१७ मा ४० महिला र २३ पुरुष उत्तीर्ण भएको हुँदा महिला उत्तीर्ण उच्च रहेको देखिन्छ। सन् २०१७ मा महिला २१ जना र पुरुष १० जना उत्तीर्ण भएको हुँदा यस वर्ष पनि महिलाको उत्तीर्ण उच्च देखिन्छ। सन् २०१८ मा स्नातक तह उत्तीर्ण गर्ने २० जना विद्यार्थीहरु मध्ये उत्तीर्ण महिला तथा पुरुषहरुको संख्यामा समानता देखिन्छ।

यस तालिकाबाट हेर्दा ४ वर्षको अवधिमा ९२ जना महिला उत्तीर्ण भएकोमा ७१ जना पुरुष मात्र उत्तीर्ण भएको देखिन्छ। यसरी हेर्दा पुरुषहरुको तुलनामा महिलाहरुको उत्तीर्ण दर उच्च रहेको प्रष्ट हुन्छ।

यसलाई स्पष्ट पार्न तलको स्तम्भ चित्रको प्रयोग गरिएको छ।

चार्ट नं. ७: लिङ्गीय वितरण



ख) स्नातकहरुको वर्गीय वितरण

यहाँ स्नातक तह पुरा गर्नेहरुमा जातिगत आधारमा उनीहरुको अवस्थालाई तलको तालिकाबाट देखाउन खाजिएको छ । जसलाई तलको तालिकामा प्रस्तुत गरिन्छ ।

तालिका नं. १० स्नातकहरुको वर्गीय वितरण

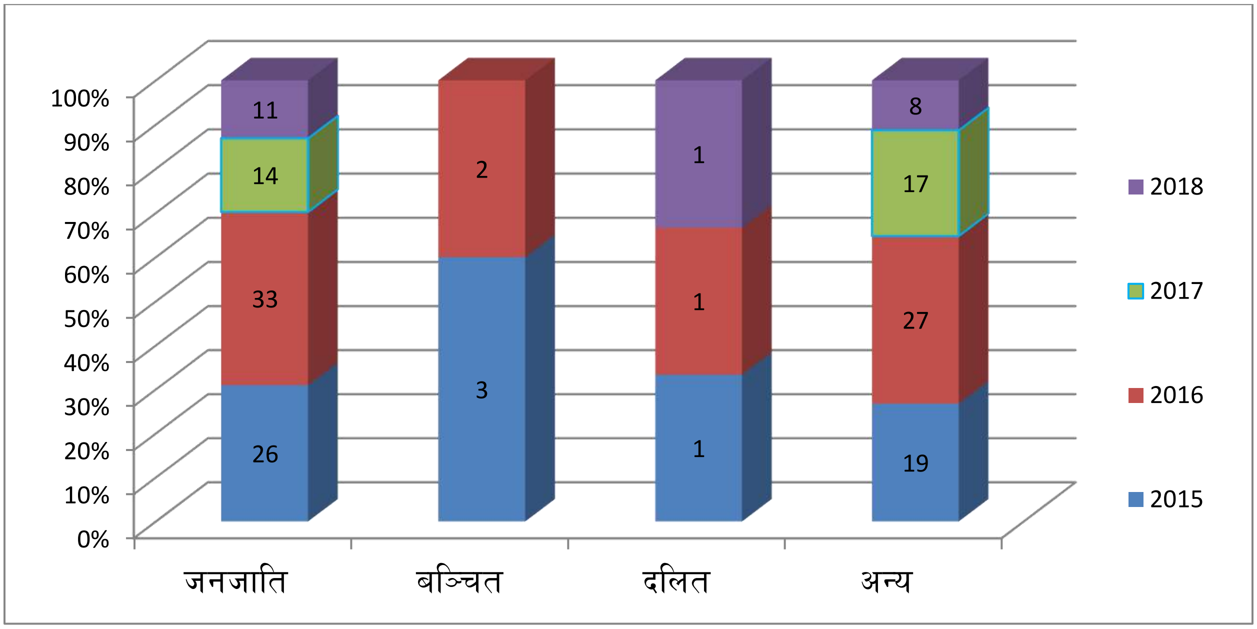
सि.नं.	वर्ग	२०१५	२०१६	२०१७	२०१८	जम्मा
१	जनजाति	२६	३३	१४	११	८४
२	शैक्षिक सुविधा वञ्चित वर्ग	३	२			५
३	दलित	१	१		१	३
४	अन्य	१९	२७	१७	८	७१
जम्मा		४९	६३	३१	२०	१६३

माथिको तालिका अनुसार सन् २०१५ मा उत्तीर्ण मध्ये २६ जना जनजाति, ३ जना शैक्षिक सुविधा बञ्चित वर्ग, १ जना दलित र १९ जना अन्य गरी ४९ जना, सन् २०१६ मा ३३ जना जनजाति, २ जना शैक्षिक सुविधा बञ्चित वर्ग, १ जना दलित २७ जना अन्य गरी जम्मा ६३ जना, सन् २०१७ मा १४ जना जनजाति, अन्य १७ जना गरी जम्मा ३१ जना रहेको यस बर्ष शैक्षिक सुविधा बञ्चि वर्ग र दलित कोही पनि उत्तीर्ण नभएको र सन् २०१८ मा यस क्याम्पसबाट स्नातक तह उत्तीर्ण गर्नेहरुमा जनजाति ११ जना, दलित १ जना र अन्य जाति ८ जना गरी २० जना उत्तीर्ण भएकोमा शैक्षिक सुविधा बञ्चित जाति कोही पनि उत्तीर्ण नभएको देखिन्छ ।

माथिको तालिकाबाट हेर्दा सन् २०१५-२०१८ को अवधिमा ८४ जना जनजाति, ५ जना शैक्षिक सुविधा बञ्चित वर्ग, ३ जना दलित र ७१ जना अन्य उत्तीर्ण भएको देखिन्छ ।

जसलाई तलको स्तम्भ चित्रमा पनि देखाउन सकिन्छ ।

चार्ट नं. ८: स्नातकहरुको वर्गीय वितरण



ख) स्नातकहरुको जातीय वितरण

यहाँ स्नातक तह पुरा गर्नेहरुमा जातिगत आधारमा उनीहरुको अवस्थालाई तलको तालिकाबाट देखाउन खाजिएको छ । जसलाई तलको तालिकामा प्रस्तुत गरिन्छ ।

तालिका नं. ११ स्नातकहरुको जातीय वितरण

सि.नं.	कार्यक्रम	२०१५	२०१६	२०१७	२०१८	जम्मा
१	ब्राह्मण	१३	१८	११	३	४५
२	क्षेत्री	६	६	५	५	२२
३	गुरुङ	१	३	१	१	६
४	लिम्वु	१६	२६	९	७	५८
५	दशनामी	१	४	१		६
६	राई	६	२	२	१	११
७	दलित	१	१		१	३
८	शेर्पा	२	२	१	२	७
९	तामाङ	३	१			४
१०	नेवार			१		१
जम्मा		४९	६३	३१	२०	१६३

प्रस्तुत तालिकाको आधारमा यस पाथीभरा बहुमुखी क्याम्पसबाट सन् २०१५ मा स्नातक तह उत्तीर्ण गर्नेहरुमा ब्राह्मण १३, लिम्वू १६, क्षेत्री ६, राई ६, तामाङ ३, शेर्पा २ र गुरुङ, दशनामी र दलित १/१ जना रहेको देखिन्छ । यसैगरी सन् २०१६ मा लिम्वू २६, ब्राह्मण १८, क्षेत्री ६, दशनामी ४, गुरुङ ३, राई, शेर्पा २/२ र दलित, तामाङ १/१ जना रहेको देखिन्छ । यसैगरी सन् २०१७ मा ब्राह्मण ११, लिम्वु, ९, क्षेत्री ५, राई २ र गुरुङ, दशनामी, शेर्पा, नेवार १/१ जना रहेको देखिन्छ । २०१८ मा स्नातक तह उत्तीर्ण गरेका विभिन्न जातजातिको विवरण हेर्दा लिम्वु ७, क्षेत्री ५, ब्राह्मण ३, शेर्पा २ र गुरुङ, राई, दलित जातिको उत्तीर्ण १/ १ रहेको देखिन्छ ।

जातिगत आधारमा सबैभन्दा बढी ५८ जना लिम्वू जातिका विद्यार्थी उत्तीर्ण भएको देखिन्छ। त्यसपछि ब्रह्मण ४५ जना, क्षेत्री २२ जना, राई ११ जना, शेर्पा ७ जना गुरुङ र दशनामी ६/६ जना, तामाङ ४ जना, दलित ३ जना र नेवार १ जना रहेको देखिन्छ।

लिम्वूजातिको बसोबास उच्च हुनुको साथै क्याम्पसमा भर्ना पनि उच्च रहको कारण यस क्याम्पसमा लिम्वू जातिको उत्तीर्ण उच्च रहेको प्रस्तुत तथ्याङ्कले देखाउँछ।

ग) उमेरमा वितरणः

यहाँ स्नातक तह पुरा गर्नेहरुमा उमेरगत आधारमा उनीहरुको अवस्थालाई तलको तालिकाबाट देखाउन खोजिएको छ। जसलाई तलको तालिकामा प्रस्तुत गरिन्छ।

तालिका नं. १२ स्नातकहरुको उमेरगत वितरण

सि.नं.	कार्यक्रम	२०१५	२०१६	२०१७	२०१८	जम्मा
१	२० देखि २४ वर्षका	१६	२६	१४		५६
२	२५ देखि २९ वर्षका	२३	२५	८	८	६४
३	३० देखि ३४ वर्षका	६	६	६	५	२३
४	३५ देखि ३९ वर्षका	२	४	२	५	१३
५	४० देखि ४४ वर्षका	२	१	१	२	६
६	४५ माथि		१			१
रोजगार जम्मा		४९	६३	३१	२०	१६३

यस पाथीभरा क्याम्पसमा स्नातक तह उत्तीर्ण गर्नेहरुको उमेरगत वितरणलाई हेर्दा सन् २०१५ मा २० देखि २४ वर्षका १६ जना, २५ देखि २९ वर्षका २३ जना ३० देखि ३४ वर्षका ६ जना ३५ देखि ३९ वर्षका २ जना र ४० देखि ४४ वर्षका २ जना उत्तीर्ण भएको देखिन्छ।

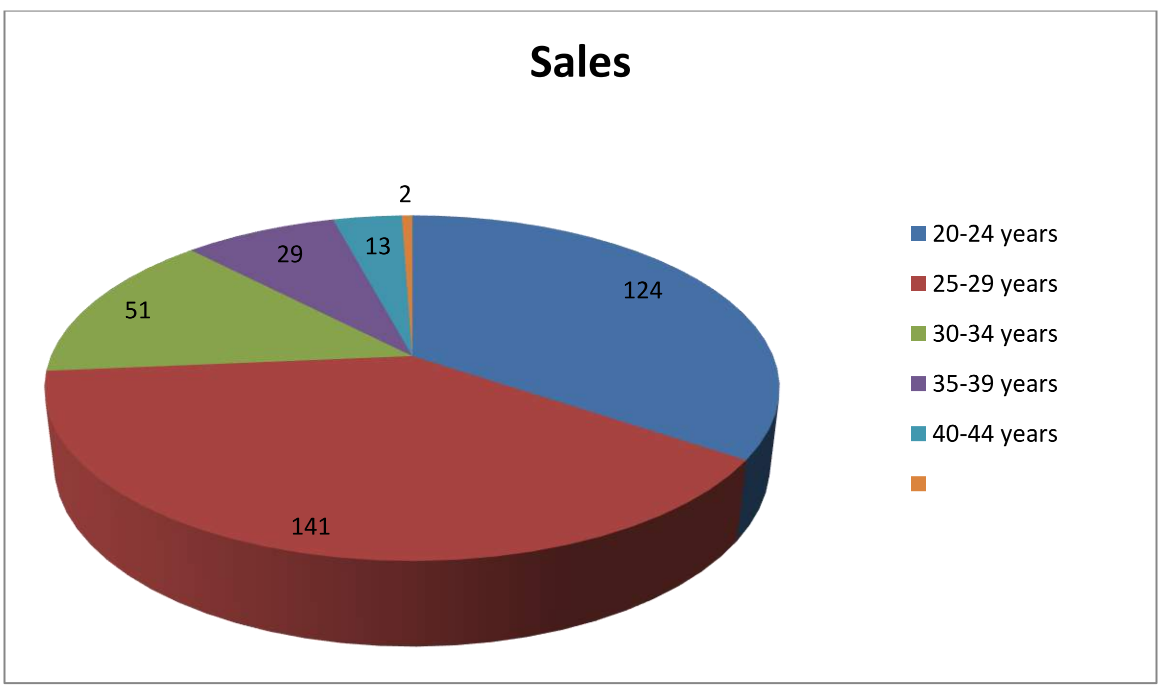
सन् २०१६ मा २० देखि २४ वर्षका २६ जना, २५ देखि २९ वर्षका २५ जना, ३० देखि ३४ वर्षका ६ जना ३५ देखि ३९ वर्षका ४ जना, ४० देखि ४४ वर्षका १ जना र ४५ भन्दा माथि १ जना उत्तीर्ण भएको देखिन्छ ।

सन् २०१७ मा २० देखि २४ वर्षका १७ जना, २५ देखि २९ वर्षका ८ जना ३० देखि ३४ वर्षका ६ जना ३५ देखि ३९ वर्षका २ जना र ४० देखि ४४ वर्षका १ जना उत्तीर्ण भएको देखिन्छ ।

सन् २०१८ मा २० देखि २४ वर्षका कोही नभएको, २५ देखि २९ वर्षका ८ जना ३० देखि ३४ वर्षका ५ जना ३५ देखि ३९ वर्षका ५ जना र ४० देखि ४४ वर्षका २ जना उत्तीर्ण भएको देखिन्छ ।

उक्त तथ्याङ्कबाट हेर्दा सन् २०१५ देखि २०१८ को अवधिमा २० देखि २४ वर्षका ५६ जना, २५ देखि २९ वर्षका ६४ जना ३० देखि ३४ वर्षका २३ जना ३५ देखि ३९ वर्षका १३ जना ४० देखि ४४ वर्षका ६ जना र ४५ वर्ष माथिका १ जना उत्तीर्ण भएको देखिन्छ । स्नातक उत्तीर्ण गरेका १६३ मध्ये स्नातक तह उत्तीर्ण गर्ने उमेरका विद्यार्थी ५६ जना मात्र रहेको हुँदा ढिलो उमेरमा अध्ययन गर्ने वा आंशिक रुपमा उत्तीर्ण गर्नेहरुको संख्या उच्च रहेको प्रष्ट हुन्छ ।

चार्ट नं. ९ : स्नातकहरुको उमेरगत वितरण



घ) स्नातक उत्तीर्ण गर्नेहरुको समय श्रृङ्खला

यस क्याम्पसबाट सन् २०१८ मा स्नातक तह पार गर्ने विद्यार्थीहरु नियमित वा आंशिक के हुन् भन्ने विषय समेत अध्ययनको विषय हो । क्याम्पसमा भर्ना भएका विद्यार्थीहरु कति नियमित रुपमा तह पार गरिरहेका छन् भन्ने पहिचान गर्न आवश्यक छ । लगनशील भएर पढ्ने वा फुर्सदमा मात्र पढ्ने भन्ने कुरा यस समय श्रृंखलाले देखाउँछ । प्राप्त तथ्याङ्कका आधारमा विद्यार्थी उत्तीर्ण गर्ने समय क्रम निम्नानुसारको रहेको देखिन्छ -

तालिका नं. -१३ :स्नातक उत्तीर्ण गर्नेहरुको समय श्रृङ्खला

सि.नं.	कार्यक्रम	२०१५	२०१६	२०१७	२०१८	
१	नियमित	५	१६	९	१	३१
२	१ वर्षे आंशिक	१८	१४	७	३	४२
३	२ वर्षे आंशिक	१४	१०	४	३	३१
४	३ वर्षे आंशिक	६	११	३	३	२३
५	४ वर्षे आंशिक	६	९	४	४	२३
६	५ वर्षे आंशिक	-	३	४	६	१३
रोजगार जम्मा		४९	६३	३१	२०	१६३

माथिको तालिका अनुसार अध्ययन गर्दा यस पाथीभरा बहुमुखी क्याम्पसबाट स्नातक तह उत्तीर्ण गर्नेको समय क्रमका आधारमा हेर्दा सन् २०१५ मा नियमित रुपमा उत्तीर्ण गर्नेको संख्या ५ जना १ वर्षे आंशिक १८ जना, २ वर्षे आंशिक १४ जना, ३ वर्षे आंशिक ६ जना, ४ वर्षे आंशिक ६ जना र ५ वर्षे आंशिक कोही पनि नरहेको देखिन्छ ।

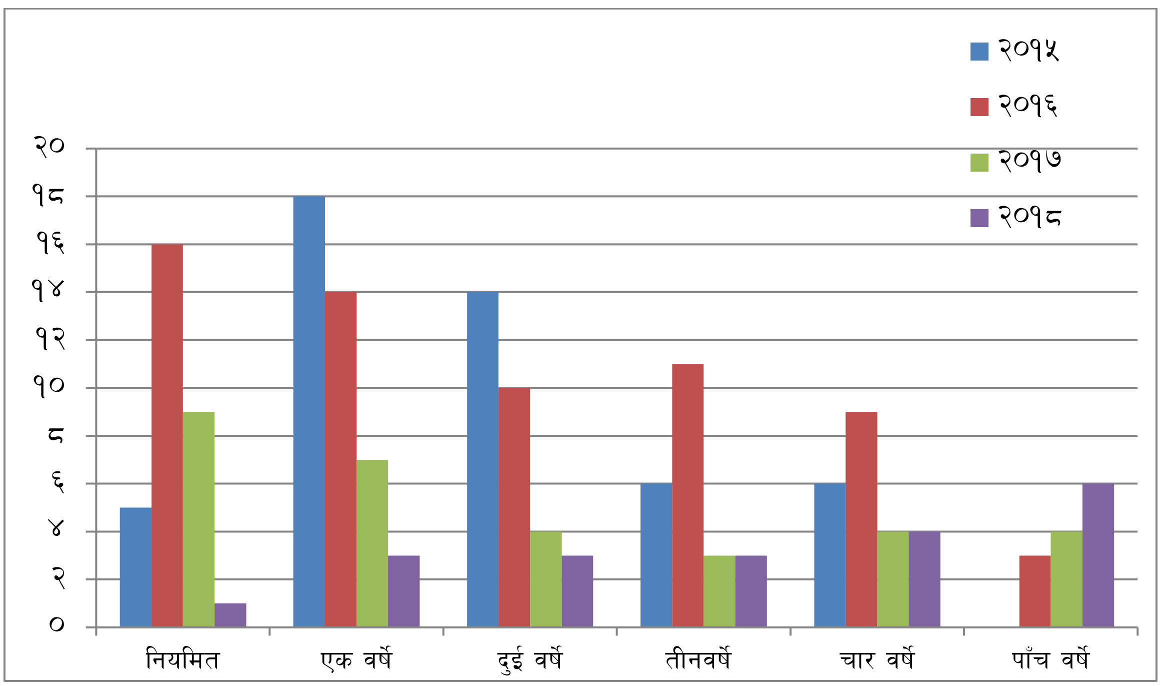
सन् २०१६ मा नियमित रुपमा उत्तीर्ण गर्नेको संख्या १६ जना १ वर्षे आंशिक १४ जना, २ वर्षे आंशिक १० जना, ३ वर्षे आंशिक ११ जना, ४ वर्षे आंशिक ९ जना र ५ वर्षे आंशिक ३ जना रहेको देखिन्छ ।

सन् २०१७ मा नियमित रुपमा उत्तीर्ण गर्नेको संख्या ९ जना १ वर्षे आंशिक ७ जना, २ वर्षे आंशिक ४ जना, ३ वर्षे आंशिक ३ जना, ४ वर्षे आंशिक ४ जना र ५ वर्षे आंशिक ४ जना रहेको देखिन्छ ।

सन् २०१८ मा नियमित रुपमा उत्तीर्ण गर्नेको संख्या १ जना १ वर्षे आंशिक ३ जना, २ वर्षे आंशिक ३ जना, ३ वर्षे आंशिक ३ जना, ४ वर्षे आंशिक ४ जना र ५ वर्षे आंशिक ६ जना रहेको देखिन्छ ।

माथिको आंकडाबाट हेर्दा नियमित रुपमा उत्तीर्ण गर्नेको संख्या ३१ जना १ वर्षे आंशिक ४२ जना, २ वर्षे आंशिक ३१ जना, ३ वर्षे आंशिक २३ जना, ४ वर्षे आंशिक २३ जना र ५ वर्षे आंशिक १३ जना रहेको देखिन्छ । नियमित उत्तीर्ण गर्ने विद्यार्थी ३१ जना र आंशिक उत्तीर्ण गर्ने १३२ जना देखिएको हुँदा शैक्षिक उत्पादन सन्तोषजनक नरहेको संकेत गर्दछ ।

चार्ट नं. १० : :स्नातक उत्तीण गर्नेहरुको समय श्रृङ्खला



ङ) संकायगत स्नातक विवरण:

यस पाथीभरा क्यामपसमा हाल सम्म मानविकी संकाय, शिक्षाशास्त्र संकाय र व्यवस्थापन संकाय तर्फको अध्यापन भइरहेको छ। जसमा व्यवस्थापन तर्फको उत्पादन सन् २०१८ अत्यन्त न्यून रहेको छ। यहाँ यस क्याम्पसमा अध्यापन भइ रहेको व्यवस्थापन संकाय, मानविकी संकाय र शिक्षाशास्त्र संकाय गरी तीनवटै संकायको तथ्याङ्क तलको तालिकामा प्रस्तुत गरिएको छ -

तालिका नं. १४ संकायगत स्नातक विवरण

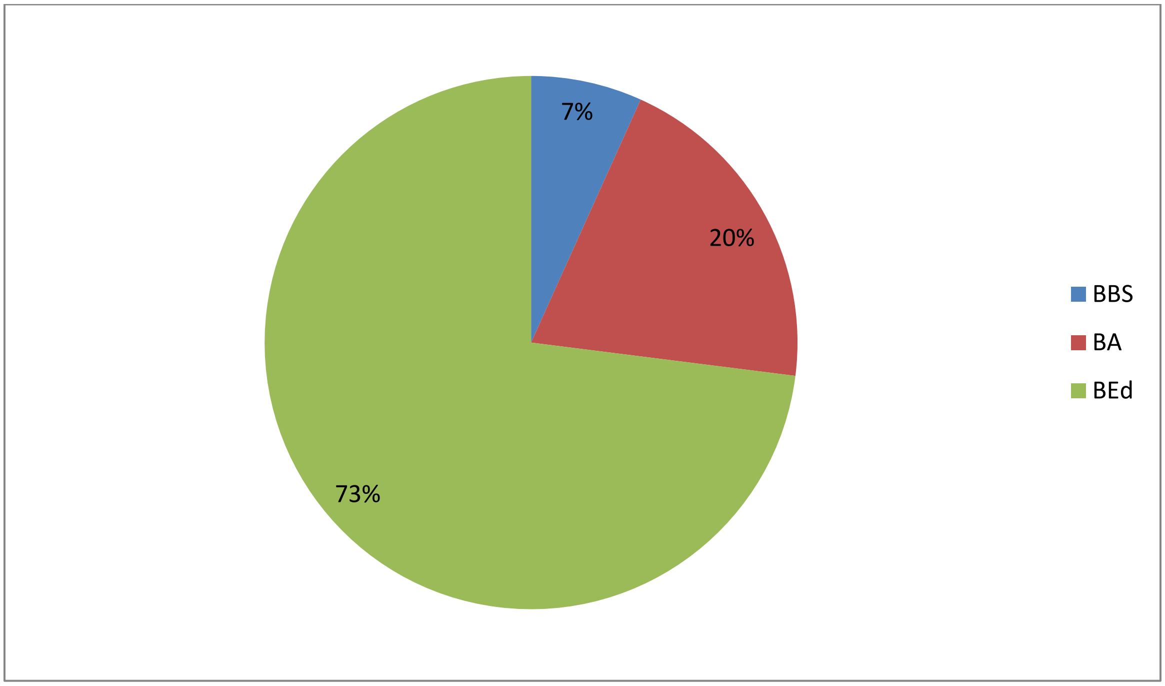
सि.नं.	कार्यक्रम	२०१५	२०१६	२०१७	२०१८	
१	व्यवस्थापन संकाय	४	१	६		११
२	मानविकी संकाय	७	१९	३	४	३३
३	शिक्षाशास्त्र संकाय	३८	४३	२२	१६	११९
रोजगार जम्मा		४९	६३	३१	२०	१६३

माथिको तालिकाको आधारमा हेर्दा सन् २०१५ मा व्यवस्थापन संकायका ४ जना, मानविकी संकायका ७ जना र शिक्षाशास्त्र संकायका ३८ जना गरी जम्मा ४९ जना विद्यार्थीहरुले स्नातक तह उत्तीर्ण गरेका छन्। यसैगरी सन् २०१६ मा व्यवस्थापन संकायका १ जना मानविकी तर्फका १९ जना र शिक्षाशास्त्र संकायका ४३ जना गरी जम्मा ६३ जना विद्यार्थीले स्नातक तह उत्तीर्ण गरेका छन्। सन् २०१७ मा व्यवस्थापन संकायका ६ जना मानविकी तर्फका ३ जना र शिक्षाशास्त्र संकायका २२ जना गरी जम्मा ३१ जना विद्यार्थीले स्नातक तह उत्तीर्ण गरेका छन्। यसैगरी सन् २०१८ मा मानविकी तर्फका ४ जना र शिक्षाशास्त्र संकायका १६ जना गरी जम्मा २० जना विद्यार्थीले स्नातक तह उत्तीर्ण गरेका छन् तर सन् २०१८ व्यवस्थापन संकायका कोही पनि विद्यार्थीहरुले यस वर्ष स्नातक उत्तीर्ण गर्न सकेनन्।

ट्रेसर अध्ययनमा संलग्न भएका विद्यार्थीहरु मध्ये यस क्याम्पसबाट हालसम्म व्यवस्थापन संकायबाट ११ जना, मानविकी संकायबाट ३३ जना र शिक्षाशास्त्र संकायबाट ११९ जना विद्यार्थीले स्नातक तह उत्तीर्ण गरेका छन्।

यसलाई अझ स्पष्ट पार्न तलको वृत्त चित्रको प्रयोग गरिएको छ।

चार्ट नं. ११ संकायगत स्नातक विवरण



२.५ शिक्षण सिकाइ, शिक्षक विद्यार्थी सम्बन्ध र सिकाइ कुशलता सम्बन्धी मुद्दा ((Issues Relatated to teaching/ learning, teacher / student relationship and education delivered efficiency)

दक्ष जनशक्ति उत्पादन गर्ने लक्ष्य राखेर अध्यापन प्रारम्भ गरिएको यस क्याम्पसको स्नातक तहको उत्पादन र उत्पादित जनशक्तिको धारणा संकलन गर्दा शिक्षण सिकाइ, शिक्षक विद्यार्थी सम्बन्ध र सिकाइ कुशलता सम्बन्धी निम्नानुसारको तथ्याङ्क प्राप्त भएको छ -

तालिका नं. -१५ : शिक्षण सिकाइ

क्र.स	**शीर्षक**	**0**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**जम्मा**
1	**शिक्षण सिकाइ वातावरण**							
2015				2	20	22	5	49
2016			1	16	20	20	5	62
2017			1	1	11	13	5	31
2018				2	9	6	2	19

सन् २०१५ मा क्याम्पसको शिक्षण सिकाइ वातावरण सन्दर्भमा ४७ जना विद्यार्थीले दिएको राय अनुसार कमजोर तर्फ ०, १ र २ सम्म जम्मा २ रेजा नलगाएको देखिन्छ भने राम्रो तर्फ ३, ४ र ५ श्रेणीमा क्रमशः २०, २२ र ५ अर्थात् ४७ रेजा लगाएको देखिन्छ । यस आँकडाले शिक्षण सिकाइको वातावरण अत्यन्त राम्रो रहेको संकेत गर्दछ । २२ जनाले सिकाइ वातावरण उत्कृष्ठ रहेको र ५ जना विद्यार्थीले सिकाइ वातावरण सर्वोत्कृष्ठ रहेको जनाएको देखिन्छ । जे भए पनि समग्रमा सिकाइ वातावरण राम्रो रहेको छ भन्ने देखाउँछ ।

सन् २०१६ मा क्याम्पसको शिक्षण सिकाइ वातावरण कस्तो रहेको छ भन्ने सन्दर्भमा ६२ जना विद्यार्थीले दिएको राय अनुसार कमजोर तर्फ १ र २ मा क्रमशः १ र १६ अर्थात् १७ रेजा लगाएको देखिन्छ भने राम्रो तर्फ ३, ४ र ५ श्रेणीमा क्रमशः २०, २० र ५ अर्थात् ४५ रेजा लगाएको देखिन्छ । यस आँकडाले शिक्षण सिकाइको वातावरण राम्रो रहेको संकेत गर्दछ । ५ जना विद्यार्थीले सिकाइ वातावरण उत्कृष्ठ रहेको जनाएको देखिन्छ । जे भए पनि समग्रमा सिकाइ वातावरण राम्रो रहेको छ भन्ने देखिन्छ ।

सन् २०१७ मा क्याम्पसको शिक्षण सिकाइ वातावरण सन्दर्भमा ३१ जना विद्यार्थीले दिएको राय अनुसार कमजोर तर्फ ०, १ र २ मा क्रमशः ०, १ र १ अर्थात् २ रेजा लगाएको देखिन्छ भने राम्रो तर्फ ३, ४ र ५ श्रेणीमा क्रमशः ११, १३ र ५ अर्थात् २९ रेजा लगाएको देखिन्छ । यस आँकडाले शिक्षण सिकाइको वातावरण राम्रो रहेको संकेत गर्दछ । १३ जनाले सिकाइ वातावरण उत्कृष्ठ रहेको र ५ जना विद्यार्थीले सिकाइ वातावरण सर्वोत्कृष्ठ रहेको जनाएको देखिन्छ । जे भए पनि समग्रमा सिकाइ वातावरण राम्रो रहेको छ भन्ने देखाउँछ ।

सन् २०१८ मा यस पाथीभरा बहुमुखी क्याम्पसको शिक्षण सिकाइ वातावरण सन्दर्भमा १९ जना विद्यार्थीले दिएको राय अनुसार कमजोर तर्फ ०, १ र २ मा क्रमशः ०, ० र २ अर्थात् २ रेजा लगाएको देखिन्छ भने राम्रो तर्फ ३, ४ र ५ श्रेणीमा क्रमशः ९, ६ र २ अर्थात् १७ रेजा लगाएको देखिन्छ । यस आँकडाले शिक्षण सिकाइको वातावरण राम्रो रहेको संकेत गर्दछ । २ जनाले सिकाइ वातावरण सर्वोत्कृष्ठ रहेको र ६ जना विद्यार्थीले सिकाइ वातावरण उत्कृष्ठ रहेको जनाएको देखिन्छ र ९ जनाले केन्द्रमा रेजा लगाएको देखिन्छ । १९ मध्ये ८ जनाले सिकाइ वातावरण उत्कृष्ठ रहेको देखाएका छन् ।

शिक्षण सिकाइको वातावरण सम्बन्धमा सन् २०१५ देखि २०१८ सम्म अध्ययनमा संलग्न भएका जम्मा विद्यार्थीबाट प्राप्त १६० रेजा मध्ये श्रेणीगत आधारमा ०,१,२ मा जम्मा प्राप्त रेजा २३ र ३,४,५ मा प्राप्त जम्मा रेजा १३७ देखिएको हुँदा शिक्षण सिकाइको वातावरण निकै राम्रो रहेको प्रष्ट हुन्छ ।

तालिका नं. -१६ : शिक्षक विद्यार्थी सम्बन्ध

क्र.स	शीर्षक	0	1	2	3	4	5	जम्मा
2	**शिक्षक विद्यार्थी सम्बन्ध**							
2015				1	18	23	6	48
2016			4	15	18	17	8	62
2017			1	3	12	6	8	30
2018				1	7	7	3	18

सन् २०१५ को आँकडा अनुसार शिक्षक विद्यार्थी सम्बन्ध कस्तो रहेको छ भन्ने सन्दर्भमा प्राप्त ४८ रेजा अनुसार कमजोर तर्फको ०, १ र २ मा जम्मा १ रेजा लगाएको र उच्च श्रेणी तर्फको ३,४ र ५ मा क्रमशः १८, २३ र ६ रेजा लगाएको देखिन्छ । ४७ जनाले उच्च श्रेणी तर्फ रेजा लगाउनुले यस क्याम्पसमा शिक्षक र विद्यार्थी सम्बन्ध सुमधुर रहेको संकेत गर्दछ ।

सन् २०१६ को आँकडा अनुसार शिक्षक विद्यार्थी सम्बन्ध कस्तो रहेको छ भन्ने सन्दर्भमा प्राप्त ६२ रेजा अनुसार कमजोर तर्फको १ र २ मा ४ र १५ अर्थात् १९ रेजा लगाएको र उच्च श्रेणी तर्फको ३,४ र ५ मा क्रमशः १८, १७ र ८ रेजा लगाएको देखिन्छ । ४३ जनाले उच्च श्रेणी तर्फ रेजा लगाउनुले यस क्याम्पसमा शिक्षक र विद्यार्थी सम्बन्ध सुमधुर रहेको संकेत गर्दछ ।

सन् २०१७ को आँकडा अनुसार शिक्षक विद्यार्थी सम्बन्ध कस्तो रहेको छ भन्ने सन्दर्भमा प्राप्त ३० रेजा मध्ये कमजोर तर्फ ०, १ र २ मा क्रमशः ०, १ र ३ अर्थात् ४ रेजा लगाएको देखिन्छ भने राम्रो तर्फ ३, ४ र ५ श्रेणीमा क्रमशः १२, ६ र ८ अर्थात् २६ रेजा लगाएको देखिन्छ । ४ जना विद्यार्थीहरुले शिक्षक विद्यार्थी सम्बन्ध खराब रहेको जनाएका छन् भने बाँकी २६ जनाले राम्रो रहेको धारणा व्यक्त गरेका छन् । त्यसमा पनि सम्बन्ध सन्तोषजनक छ भन्नेहरु १२ जना, उत्कृष्ठ छ भन्नेहरु ६ जना र सर्वोत्कृष्ठ छ भन्नेहरु ८ जना रहेको प्राप्त आँकडाले देखाउँछ । जे भए पनि क्याम्पसमा शिक्षक र विद्यार्थी सम्बन्ध सुमधुर रहेको आँकडाले संकेत गर्दछ ।

सन् २०१८ को आँकडा अनुसार शिक्षक विद्यार्थी सम्बन्ध कस्तो रहेको छ भन्ने सन्दर्भमा प्राप्त १८ रेजा मध्ये कमजोर तर्फ ०, १ र २ मा क्रमशः ०, ० र १ अर्थात् १ रेजा लगाएको देखिन्छ भने राम्रो तर्फ ३, ४ र ५ श्रेणीमा क्रमशः ७, ७ र ३ अर्थात् १७ रेजा लगाएको देखिन्छ । १ जना विद्यार्थीहरुले शिक्षक विद्यार्थी सम्बन्ध खराब रहेको जनाएका छन् भने बाँकी १७ जनाले राम्रो रहेको धारणा व्यक्त गरेका छन् । त्यसमा पनि सम्बन्ध उच्च सन्तोषजनक छ भन्नेहरु ३ जना, उत्कृष्ठ छ भन्नेहरु ७ जना र मध्यम खालको सम्बन्ध छ भन्नेहरु ७ जना रहेको प्राप्त आँकडाले देखाउँछ । जे भए पनि क्याम्पसमा शिक्षक र विद्यार्थी सम्बन्ध सुमधुर रहेको तथ्याङ्कले संकेत गर्दछ ।

शिक्षक र विद्यार्थी सम्बन्धमा सन् २०१५ देखि २०१८ सम्म अध्ययनमा संलग्न भएका जम्मा विद्यार्थीबाट प्राप्त १५८ रेजा मध्ये श्रेणीगत आधारमा ०,१,२ मा जम्मा प्राप्त रेजा २५ र ३,४,५ मा प्राप्त जम्मा रेजा १३३ देखिएको हुँदा शिक्षक र विद्यार्थी सम्बन्ध सुमधुर रहेको प्रष्ट हुन्छ ।

तालिका नं. -१७ : अतिरिक्त क्रियाकलाप

क.स	शीर्षक	0	1	2	3	4	5	जम्मा
3	**अतिरिक्त क्रियाकलाप**							
2015			1	4	27	15	2	49
2016		1	6	16	22	15	1	61
2017			1	6	11	12	-	30
2018			2	2	11	5		19

प्रस्तुत तालिका अनुसार अतिरिक्त क्रियाकलाप पनि शिक्षण सिकाइको अभिन्न अंग हो । अतिरिक्त क्रियाकलापले विद्यार्थीमा पाठ्यक्रम क्रियाकलाप बाहेकका अतिरिक्त क्षमताहरु प्राप्त गराउँछ ।

सन् २०१५ को अध्ययनबाट प्राप्त आँकडा अनुसार ४९ जना विद्यार्थीको प्रतिक्रियाका आधारमा निम्नतर्फको ०, १ र २ श्रेणीमा क्रमशः ०, १ र ४ गरी जम्मा ५ रेजा प्राप्त भएका छन् भने ३, ४ र ५ औं श्रेणीमा क्रमशः २७, १५ र २ गरी ४४ रेजा देखिन्छ । संलग्न ४९ जना मध्ये ४४ जना विद्यार्थीले अतिरिक्त क्रियाकलापलाई उत्कृष्ठ मानेका छन् । जसबाट हेर्दा यहाँ गरिने अतिरिक्त क्रियाकपाले पनि शिक्षण सिकाइलाई सहयोग गरेको र अतिरिक्त क्रियाकलाप सन्तोषजनक रहेको देखाउँछ ।

सन् २०१६ को अध्ययनबाट प्राप्त आँकडा अनुसार ६१ जना विद्यार्थीको प्रतिक्रियाका आधारमा निम्न तर्फको ०, १ र २ श्रेणीमा क्रमशः १, ६ र १६ गरी जम्मा २३ रेजा प्राप्त भएका छन् भने ३, ४ र ५ औं श्रेणीमा क्रमशः २२, १५ र १ गरी ३८ रेजा देखिन्छ । संलग्न ६१ जना मध्ये ३८ जना विद्यार्थीले अतिरिक्त क्रियाकलापलाई उत्कृष्ठ मानेका छन् । जसबाट हेर्दा यहाँ गरिने अतिरिक्त क्रियाकपाले पनि शिक्षण सिकाइलाई सहयोग गरेको र अतिरिक्त क्रियाकलाप सन्तोषजनक रहेको देखाउँछ ।

सन् २०१७ को अध्ययनबाट प्राप्त आँकडा अनुसार ३० जना विद्यार्थीको प्रतिक्रियाका आधारमा निम्न तर्फको ०, १ र २ श्रेणीमा क्रमशः ०, १ र ६ गरी जम्मा ७ रेजा प्राप्त भएका छ भने ३, ४ र ५ औं श्रेणीमा क्रमशः ११, १२ र ० गरी २३ रेजा देखिन्छ । संलग्न ३० जना मध्ये ७ जना विद्यार्थीले अतिरिक्त क्रियाकलापलाई निकृष्ठ मानेका छन् भने २३ जनाले उत्कृष्ठ मानेका छन् । सर्बोत्कृष्ठ

संलग्नता भन्नेहरु कोही पनि देखिएन । जसबाट हेर्दा यहाँ गरिने अतिरिक्त क्रियाकपाले पनि शिक्षण सिकाइलाई सहयोग गरेको र अतिरिक्त क्रियाकलाप सन्तोषजनक रहेको देखाउँछ ।

सन् २०१८ को ट्रेसर अध्ययनमा विद्यार्थीबाट प्राप्त तथ्याङ्क अनुसार १९ जना विद्यार्थीको प्रतिक्रियाका आधारमा निम्न तर्फको ०, १ र २ श्रेणीमा क्रमशः ०, २ र २ गरी जम्मा ४ रेजा प्राप्त भएका छ भने ३, ४ र ५ औं श्रेणीमा क्रमशः १०, ५ र ० गरी १५ रेजा देखिन्छ । संलग्न १९ जना मध्ये ४ जना विद्यार्थीले अतिरिक्त क्रियाकलापलाई निकृष्ठ मानेका छन् भने १० जनाले मध्यम सन्तुष्टि जनाएको र ५ जनाले उत्कृष्ठ मानेका छन् । सर्बोत्कृष्ठ संलग्नता भन्नेहरु कोही पनि देखिएन । जसबाट हेर्दा यहाँ गरिने अतिरिक्त क्रियाकपाले पनि शिक्षण सिकाइलाई सहयोग गरेको र अतिरिक्त क्रियाकलाप सन्तोषजनक रहेको देखाउँछ ।

अतिरिक्त क्रियाकलापको सञ्चालनको स्थिति सम्बन्धमा सन् २०१५ देखि २०१८ सम्म अध्ययनमा संलग्न भएका जम्मा विद्यार्थीबाट प्राप्त १६० रेजा मध्ये श्रेणीगत आधारमा ०,१,२ मा जम्मा प्राप्त रेजा २९ र ३,४,५ मा प्राप्त जम्मा रेजा १२१ देखिएको हुँदा अतिरिक्त क्रियाकलाप सञ्चालनको स्थिति निकै राम्रो रहेको प्रष्ट हुन्छ ।

तालिका नं. -१८ः समस्या समाधान क्षमता

क.स	**शीर्षक**	**0**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**जम्मा**
4	**समस्या समाधान क्षमता**							
2015				2	19	26	2	49
2016		1	7	11	23	16	3	61
2017			2	1	15	10	2	30
2018				4	8	7		19

यसैगरी सिकाइ कुशलता र सिकाइ सक्षमता अन्तर्गत समस्या समाधान क्षमताको प्राप्त आंकडाको विश्लेषण गर्दा सन् २०१५ को अनुसन्धानमा संलग्न ४९ विद्यार्थी मध्ये निम्न स्तरको क्षमता अन्तर्गतको ०, १ र २ श्रेणीमा जम्मा २ रेजा लगाएका छन् भने उत्कृष्ठ तर्फका ३, ४ र ५ श्रेणीमा क्रमशः १९, २६ र २ गरी जम्मा ४७ रेजा लगाएका छन् । यस आँकडाबाट यस क्याम्पसमा अध्ययन गरेका विद्यार्थीले समस्या समाधान क्षमता उत्कष्ठ रुपमा प्राप्त भएको देखिन्छ । क्याम्पसको उत्पादन पनि समस्या समाधानमा सक्षम छ भन्ने संकेत गर्दछ ।

सन् २०१६ को अनुसन्धानमा संलग्न ६१ विद्यार्थी मध्ये निम्न स्तरको क्षमता अन्तर्गतको ०, १ र २ श्रेणीमा क्रमशः १, ७ र ११ गरी जम्मा १९ रेजा लगाएका छन् भने उत्कृष्ठ तर्फका ३, ४ र ५ श्रेणीमा क्रमशः २३, १६ र ३ गरी जम्मा ४२ रेजा लगाएका छन् । यस आँकडाबाट यस क्याम्पसमा अध्ययन गरेका विद्यार्थीले समस्या समाधान क्षमता उत्कष्ठ रुपमा प्राप्त भएको देखिन्छ । क्याम्पसको उत्पादन पनि समस्या समाधानमा सक्षम छ भन्ने संकेत गर्दछ ।

सन् २०१७ को अनुसन्धानमा संलग्न३० विद्यार्थी मध्ये निम्न स्तरको क्षमता अन्तर्गतको ०, १ र २ श्रेणीमा क्रमशः ०, २, र १   गरी जम्मा ३ रेजा लगाएका छन् भने उत्कृष्ठ तर्फका ३, ४ र ५ श्रेणीमा क्रमशः १५, १० र २ गरी जम्मा २७ रेजा लगाएका छन् । यस आँकडाबाट यस क्याम्पसमा अध्ययन गरेका विद्यार्थीले समस्या समाधान क्षमता प्राप्त नभएकोमा जम्मा ३ रेजा र उत्कृष्ठ भएकोमा २७ रेजा देखिएकोले समस्या समाधान क्षमता उत्कृष्ठ तथा सन्तोषजनक छ भन्न सकिन्छ । क्याम्पसको उत्पादन पनि समस्या समाधानमा सक्षम छ भन्ने संकेत गर्दछ ।

सन् २०१८ को अनुसन्धानमा संलग्न १९ विद्यार्थी मध्ये निम्न स्तरको क्षमता अन्तर्गतको ०, १ र २ श्रेणीमा क्रमशः ०, ०, र ४   गरी जम्मा ४ रेजा लगाएका छन् भने उत्कृष्ठ तर्फका ३, ४ र ५ श्रेणीमा क्रमशः ८, ७ र ० गरी जम्मा १५ रेजा लगाएका छन् । यस आँकडाबाट यस क्याम्पसमा अध्ययन गरेका विद्यार्थीले समस्या समाधान क्षमता प्राप्त नभएकोमा जम्मा ४ रेजा र सर्वोत्कृष्ठ भएकोमा रेजा देखिएन । समस्या समाधान क्षमता उत्कृष्ठ छ भन्नेहरु ७ जना देखियो भने मध्यम स्तरको रहेको धारणामा ८ रेजा देखियो । यसरी हेर्दा समस्या समाधान क्षमता सन्तोषजनक रुपमा प्राप्त गर्न सकिएको उक्त रेजाले जनाउँछ । क्याम्पसको उत्पादन पनि समस्या समाधानमा सक्षम छ भन्ने संकेत गर्दछ ।

समस्या समाधान क्षमता सम्बन्धमा सन् २०१५ देखि २०१८ सम्म अध्ययनमा संलग्न भएका जम्मा विद्यार्थीबाट प्राप्त १५९ रेजा मध्ये श्रेणीगत आधारमा ०,१,२ मा जम्मा प्राप्त रेजा २८ र ३,४,५ मा प्राप्त जम्मा रेजा १३१ देखिएको हुँदा समस्या समाधान क्षमता राम्रो प्राप्त भएको प्रष्ट हुन्छ ।

तालिका नं. -१९ : काममा स्थापन तथा परीक्षाहरु

क्र.स	शीर्षक	0	1	2	3	4	5	जम्मा
5	**काममा स्थापन तथा परीक्षाहरु**							
2015			1	3	19	19	5	47
2016		2	8	16	19	14	3	62
2017			1		12	16	1	30
2018				2	7	5	2	16

यसैगरी स्थापन क्षमता भनेको समायोजन क्षमता हो । कुनै एक परिस्थितिमा सिकेको ज्ञान अर्को परिस्थितिमा पनि उत्तिकै लाभदायक र प्रभावकारी हुन्छ भन्ने यसको मान्यता हो । यस क्याम्पसबाट स्नातक तह पार गरेका विद्यार्थीहरुको स्थापन क्षमता माथिल्लो तहको योग्यता हासिलमा सहयोग पुग्छ भने स्थापनमा सहयोग गरेको मानिन्छ ।

सन् २०१५ मा अध्ययनमा संलग्न ६३ स्नातकहरुमध्ये ४७ जनाले प्रतिक्रिया दिए अनुसार निम्न तर्फको १ र २ मा क्रमशः १ र ३ गरी जम्मा ४ रेजा र उच्च तर्फ ३, ४ र ५ श्रेणीमा १९, १९ र ५ गरी ४३ रेजा देखिन्छ । उक्त आँकडा अनुसार स्थापन क्षमता विद्यार्थीमा राम्रो प्राप्त भएको देखाउँछ ।

सन् २०१६ मा अध्ययनमा संलग्न ६३ स्नातकहरुमध्ये ६२ जनाले प्रतिक्रिया दिए अनुसार निम्न तर्फको ०, १ र २ मा क्रमशः २, ८ र १६ गरी जम्मा २६ रेजा र उच्च तर्फ ३, ४ र ५ श्रेणीमा १९, १४ र ३ गरी ३६ रेजा देखिन्छ । उक्त आँकडा अनुसार स्थापन क्षमता विद्यार्थीमा राम्रो प्राप्त भएको देखाउँछ ।

सन् २०१७ मा अध्ययनमा संलग्न ३१ स्नातकहरुमध्ये ३० जनाले प्रतिक्रिया दिए अनुसार निम्न तर्फको ०, १ र २ मा क्रमशः ०, १ र ० गरी जम्मा १ रेजा र उच्च तर्फ ३, ४ र ५ श्रेणीमा १२, १६ र १ गरी २९ रेजा देखिन्छ । उक्त आँकडा अनुसार १ जना विद्यार्थी बाहेक स्थापन क्षमता विद्यार्थीमा अत्यन्त राम्रो प्राप्त भएको देखाउँछ ।

माथिको तथ्याङ्क अनुसार सन् २०१८ मा अध्ययनमा संलग्न २० स्नातकहरुमध्ये १६ जनाले प्रतिक्रिया दिए अनुसार निम्न तर्फको ०, १ र २ मा क्रमशः ०, २ र ७ गरी जम्मा ९ रेजा र उच्च तर्फ ३, ४ र ५ श्रेणीमा ५, २ र ० गरी ७ रेजा देखिन्छ । उक्त आँकडा अनुसार ९ जना विद्यार्थीले स्थापन क्षमता कमजोर रहेको र ७ जना विद्यार्थीमा अत्यन्त राम्रो प्राप्त भएको देखाउँछ ।

कामममा स्थापन तथा परीक्षाहरु सम्बन्धमा सन् २०१५ देखि २०१८ सम्म अध्ययनमा संलग्न भएका जम्मा विद्यार्थीबाट प्राप्त १६० रेजा मध्ये श्रेणीगत आधारमा ०,१,२ मा जम्मा प्राप्त रेजा ३३ र ३,४,५ मा प्राप्त जम्मा रेजा १२२ देखिएको हुँदा कामममा स्थापन तथा परीक्षाहरु राम्ररी सञ्चालन भइ रहेको प्रष्ट हुन्छ ।

२.६ पुस्तकालय, प्रयोगशाला, क्यान्टिन, खेलकुद सुविधा र शौचालय सम्बन्धी मुद्दा ((Issues Relatated to facilities such as library, laboratory, canteen, sports facilities, urinals)

दक्ष जनशक्ति उत्पादन गर्ने लक्ष्य राखेर अध्यापन प्रारम्भ गरिएको यस क्याम्पसको स्नातक तहको उत्पादन र उत्पादित जनशक्तिको धारणा संकलन गर्ने क्रममा यस क्याम्पसले प्रदान गरेका सेवा सुविधाहरुको बारेमा विद्यार्थीबाट प्राप्त धारणलाई निम्नानुसारको उल्लेख गरिएको छ -

तालिका नं. -२० : पुस्तकालय

वर्ष	पुस्तकालय सुविधा	0	1	2	3	4	5	जम्मा
2015		1	1	11	26	10		49
2016		2	9	17	25	5	3	61
2017			2	3	11	14	1	31
2018				3	12	5		20

प्रस्तुत आँकडाबाट हेर्दा केही विद्यार्थीले यस पाथीभरा बहुमुखी क्याम्पसको पुस्तकालयको व्यवस्थापन कस्तो रहेको छ भन्ने सन्दर्भमा सन् २०१५ को अध्ययनमा संलग्न ४९ जना विद्यार्थीले दिएको राय अनुसार कमजोर तर्फ ०, १ र २ मा क्रमशः १, १ र ११ अर्थात् १३ रेजा लगाएको देखिन्छ भने राम्रो तर्फ ३, ४ र ५ श्रेणीमा क्रमशः २६, १० र ० अर्थात् ३६ रेजा लगाएको देखिन्छ । यस आँकडाले पुस्तकालयको व्यवस्थापनमा १३ जना असन्तुष्ट रहेको र ३६ जना सन्तुष्ट रहेको देखाउँछ ।

सन् २०१६ को अध्ययनमा संलग्न ६१ जना विद्यार्थीले दिएको राय अनुसार कमजोर तर्फ ०, १ र २ मा क्रमशः २, ९ र १७ अर्थात् २८ रेजा लगाएको देखिन्छ भने राम्रो तर्फ ३, ४ र ५ श्रेणीमा क्रमशः २५, ५ र ३ अर्थात् ३३ रेजा लगाएको देखिन्छ। यस आँकडाले पुस्तकालयको व्यवस्थापनमा २८ जना असन्तुष्ट रहेको र ३३ जना सन्तुष्ट रहेको देखाउँछ । झण्डै आधा भन्दा केही बढी विद्यार्थी सन्तुष्ट हुनु पुस्तकालयको सन्दर्भमा त्यति उत्कृष्ठ होइन।

सन् २०१७ को अध्ययनमा संलग्न ३१ जना विद्यार्थीले दिएको राय अनुसार कमजोर तर्फ ०, १ र २ मा क्रमशः ०, २ र ३ अर्थात् ५ रेजा लगाएको देखिन्छ भने राम्रो तर्फ ३, ४ र ५ श्रेणीमा क्रमशः ११, १४ र १ अर्थात् २६ रेजा लगाएको देखिन्छ। यस आँकडाले पुस्तकालयको व्यवस्थापनमा ५ जना असन्तुष्ट हुनु भनेको चाहेको समयमा चाहेको पुस्तक प्राप्त नहुनु भन्ने भएता पनि २६ जना सन्तुष्ट रहेको देखाउँछ अर्थात् २६ जना विद्यार्थीले चाहेको समयमा चाहेको पुस्तक प्राप्त गर्न सकेको भन्ने पनि देखाउँछ। अधिकाँश विद्यार्थी सन्तुष्ट हुनु पुस्तकालयको सन्दर्भमा राम्रो कुरा मानिन्छ ।

सन् २०१८ को अध्ययनमा संलग्न २० जना विद्यार्थीले दिएको राय अनुसार कमजोर तर्फ ०, १ र २ मा क्रमशः ०, ० र ३ अर्थात् ३ रेजा लगाएको देखिन्छ भने राम्रो तर्फ ३, ४ र ५ श्रेणीमा क्रमशः १२, ५ र ० अर्थात् १७ रेजा लगाएको देखिन्छ। यस आँकडाले पुस्तकालयको व्यवस्थापनमा ३ जना असन्तुष्ट हुनु भनेको चाहेको समयमा चाहेको पुस्तक प्राप्त नहुनु भन्ने भएता पनि १७ जना सन्तुष्ट रहेको देखाउँछ अर्थात् १७ जना विद्यार्थीले चाहेको समयमा चाहेको पुस्तक प्राप्त गर्न सकेको भन्ने पनि देखाउँछ। अधिकांश विद्यार्थी सन्तुष्ट हुनु पुस्तकालयको सन्दर्भमा राम्रो कुरा मानिन्छ ।

पुस्तकालयको व्यवस्थापन सम्बन्धमा सन् २०१५ देखि २०१८ सम्म अध्ययनमा संलग्न भएका जम्मा विद्यार्थीबाट प्राप्त १६१ रेजा मध्ये श्रेणीगत आधारमा ०,१,२ मा जम्मा प्राप्त रेजा ४९ र ३,४,५ मा प्राप्त जम्मा रेजा ११२ देखिएको हुँदा पुस्तकालय व्यवस्थापन राम्रो रहेको प्रष्ट हुन्छ।

तालिका नं. २१ : प्रयोगशाला सुविधा

वर्ष	प्रयोगशाला सुविधा	0	1	2	3	4	5	जम्मा
2015								
2016		19	8	16	9	8	1	61
2017		6	3	7	5	9		30
2018		1	3	7	2	5	1	19

आँकडा अनुसार प्रयोगशालाको स्थिति कस्तो रहेको छ भन्ने सन्दर्भमा सन् २०१५ को अध्ययनमा प्रयोगशाला सुविधा विषयमा तथ्याङ्क प्राप्त हुन नसकेको कारण तीन वर्षको मात्र विश्लेषण गरिएको छ ।

सन् २०१६ को अध्ययनमा प्राप्त प्राप्त ६१ रेजा अनुसार कमजोर तर्फको ०, १ र २ मा क्रमशः १९, ८, र १६ अर्थात् ४३ रेजा लगाएको र उच्च श्रेणी तर्फको ३, ४ र ५ मा क्रमशः ९, ८ र १ अर्थात् १८ रेजा लगाएको देखिन्छ । ४३ जनाले उच्च श्रेणी तर्फ रेजा लगाउनुले यस क्याम्पसमा प्रयोगशालाको स्थिति अत्यन्त कमजोर रहेको संकेत गर्दछ ।

सन् २०१७ को अध्ययनमा प्राप्त ३० रेजा मध्ये कमजोर तर्फको ०, १ र २ मा क्रमशः ६, ३, र ७ अर्थात् १६ रेजा लगाएको र उच्च श्रेणी तर्फको ३, ४ र ५ मा क्रमशः ५, ९ र ० अर्थात् १४ रेजा लगाएको देखिन्छ । १६ जनाले निम्न श्रेणीमा र १४ जनाले उच्च श्रेणी तर्फ रेजा लगाउनुले यस क्याम्पसमा प्रयोगशालाको स्थिति अत्यन्त कमजोर रहेको संकेत गर्दछ ।

सन् २०१८ मा प्राप्त १९ रेजा अनुसार कमजोर तर्फको ०, १ र २ मा क्रमशः १, ३, र ७ अर्थात् ११ रेजा लगाएको र उच्च श्रेणी तर्फको ३, ४ र ५ मा क्रमशः २, ५ र १ अर्थात् ८ रेजा लगाएको देखिन्छ । ११ जनाले निम्न श्रेणीमा र ८ जनाले उच्च श्रेणी तर्फ रेजा लगाउनुले यस क्याम्पसमा प्रयोगशालाको स्थिति अत्यन्त कमजोर रहेको संकेत गर्दछ ।

क्याम्पसमा प्रयोगशालाको स्थिति सम्बन्धमा सन् २०१६ देखि २०१८ सम्म अध्ययनमा संलग्न भएका जम्मा विद्यार्थीबाट प्राप्त ११० रेजा मध्ये श्रेणीगत आधारमा ०,१,२ मा जम्मा प्राप्त रेजा ७० र ३,४,५ मा प्राप्त जम्मा रेजा ४० देखिएको हुँदा प्रयोगशालाको स्थिति राम्रो नभएको प्रष्ट हुन्छ ।

तालिका नं. २२ : खेलकुद सुविधा

वर्ष	**खेलकुद सुविधा**	**0**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**जम्मा**
2015								
2016		3	18	15	14	10	2	62
2017			5	8	9	7	1	30
2018			2	5	10	2		19

प्रस्तुत तालिका अनुसार फुर्सदको समय सदुपयोग गर्न र शरीरको तन्दुरुस्तीका लागि खेलकुद आवश्यक हुन्छ । शरीर स्वस्थ र तन्दुरुस्त बनाउने माध्यम खेलकुद हो । सन् २०१५ को अध्ययनमा यस शीर्षकमा तथ्याङ्क संकलन हुन नसकेकोले यहाँ विश्लेषण गरिएको छैन ।

सन् २०१६ को अध्ययनमा संलग्न ६२ जना विद्यार्थीको प्रतिक्रियाका आधारमा निम्न तर्फको ०, १ र २ श्रेणीमा क्रमशः ३, १८ र १५ गरी जम्मा ३६ रेजा प्राप्त भएका छन् भने ३, ४ र ५ औं श्रेणीमा क्रमशः १४, १० र २ गरी २६ रेजा देखिन्छ । संलग्न ६२ जना मध्ये ३६ जना विद्यार्थीले खेलकुदप्रति सन्तुष्टि जनाएका छैनन् भने २६ जनाले खेलकुद प्रति सन्तुष्टि जनाएका छन् । जसबाट हेर्दा खेलकुद र खेल सामग्रीको सन्तोषजनक व्यवस्था भएको छैन ।

सन् २०१७ को अध्ययनमा संलग्न ३० जना विद्यार्थीको प्रतिक्रियाका आधारमा निम्न तर्फको ०, १ र २ श्रेणीमा क्रमशः ०, ५ र ८ गरी जम्मा १३ रेजा प्राप्त भएका छन् भने ३, ४ र ५ औं श्रेणीमा क्रमशः ९, ७ र १ गरी १७ रेजा देखिन्छ । संलग्न ३० जना मध्ये १३ जना विद्यार्थीले खेलकुदप्रति सन्तुष्टि जनाएका छैनन् । खेलकुदप्रति उच्च महत्वाकांक्षा भएका विद्यार्थीहरुको पनि क्याम्पसमा उपस्थिति रहन्छ । भने १७ जनाले खेलकुद प्रति सन्तुष्टि जनाएका छन् सायद् उनीहरुमा खेलप्रति उच्च महत्वाकांक्षा नहुन सक्छ । जसबाट हेर्दा खेलकुद र खेल सामग्रीको सन्तोषजनक व्यवस्था भएको मानिन्छ ।

सन् २०१८ को अध्ययनमा संलग्न विद्यार्थीबाट प्राप्त तथ्याङ्क अनुसार १९ जना विद्यार्थीको प्रतिक्रियाका आधारमा निम्न तर्फको ०, १ र २ श्रेणीमा क्रमशः ०, २ र ५ गरी जम्मा ७ रेजा प्राप्त भएका छन् भने ३, ४ र ५ औं श्रेणीमा क्रमशः १०, २ र ० गरी १२ रेजा देखिन्छ । संलग्न १९ जना मध्ये ७ जना विद्यार्थीले खेलकुदप्रति सन्तुष्टि जनाएका छैनन् । खेलकुदप्रति उच्च महत्वाकांक्षा भएका विद्यार्थीहरुको पनि क्याम्पसमा उपस्थिति रहन्छ । भने १२ जनाले खेलकुद प्रति सन्तुष्टि जनाएका छन् सायद् उनीहरुमा खेलप्रति उच्च महत्वाकांक्षा नहुन सक्छ । जसबाट हेर्दा खेलकुद र खेल सामग्रीको सन्तोषजनक व्यवस्था भएको मानिन्छ ।

खेलकुदको अवस्था सम्बन्धमा सन् २०१६ देखि २०१८ सम्म अध्ययनमा संलग्न भएका जम्मा विद्यार्थीबाट प्राप्त १०० रेजा मध्ये श्रेणीगत आधारमा ०,१,२ मा जम्मा प्राप्त रेजा ४५ र ३,४,५ मा प्राप्त जम्मा रेजा ५५ देखिएको हुँदा खेलकुदको अवस्था सामान्य (मध्यम स्तरको) रहेको प्रष्ट हुन्छ ।

तालिका नं. २३ : क्यान्टिन /शौचालय

वर्ष	क्यान्टिन /शौचालय	0	1	2	3	4	5	जम्मा
2015								
2016		6	13	9	17	9	4	58
2017		3		2	20	4	1	30
2018			3	8	5	3		19

यसैगरी क्यान्टिन र शौचालयको प्राप्त आंकडाको विश्लेषण गर्दा सन् २०१५ को अध्ययनमा यस शीर्षकमा तथ्याङ्क संकलन हुन नसकेकोले यहाँ विश्लेषण गरिएको छैन ।

सन् २०१६ को अध्ययनमा संलग्न ५८ विद्यार्थी मध्ये निम्न स्तरको क्षमता अन्तर्गतको ०, १ र २ श्रेणीमा क्रमशः ६, १३ र ९ गरी जम्मा २८ रेजा लगाएका छन् भने उत्कृष्ठ तर्फका ३, ४ र ५ श्रेणीमा क्रमशः १७, ९ र ४ गरी जम्मा ३० रेजा लगाएका छन् । यस आँकडाबाट यस क्याम्पसमा अध्ययन गरेका विद्यार्थीले क्यान्टिन र शौचालयको व्यवस्थापनमा करीब करीव आधा विद्यार्थीले सन्तुष्टि जनाएको भए पनि आधा विद्यार्थीले सन्तुष्टि जनाएका छैनन ।

सन् २०१७ को अध्ययनमा संलग्न ३० विद्यार्थी मध्ये निम्न स्तरको क्षमता अन्तर्गतको ०, १ र २ श्रेणीमा क्रमशः ३, ० र २ गरी जम्मा ५ रेजा लगाएका छन् भने उत्कृष्ठ तर्फका ३, ४ र ५ श्रेणीमा क्रमशः २०, ४ र १ गरी जम्मा २५ रेजा लगाएका छन् । यस आँकडाबाट यस क्याम्पसमा अध्ययन गरेका विद्यार्थीले क्यान्टिन र शौचालयको व्यवस्थापनमा ५ जना विद्यार्थी सन्तुष्ट छैनन् । विशेष समस्यामा परेका विद्यार्थीका कारण उक्त असन्तुष्टि आएको हुन सक्छ । यसैगरी संलग्न ३० जना विद्यार्थी मध्ये २५ जना विद्यार्थीले सन्तुष्टि जनाएका छन् ।

सन् २०१८ को अध्ययनमा संलग्न १९ विद्यार्थी मध्ये निम्न स्तरको क्षमता अन्तर्गतको ०, १ र २ श्रेणीमा क्रमशः ०, ३ र ८ गरी जम्मा ११ रेजा लगाएका छन् भने उत्कृष्ठ तर्फका ३, ४ र ५ श्रेणीमा क्रमशः ५, ३ र ० गरी जम्मा ८ रेजा लगाएका छन् । यस आँकडाबाट यस क्याम्पसमा अध्ययन गरेका विद्यार्थीले क्यान्टिन र शौचालयको व्यवस्थापनमा ११ जना विद्यार्थी सन्तुष्ट छैनन् । विशेष समस्यामा परेका विद्यार्थीका कारण उक्त असन्तुष्टि आएको हुन सक्छ । यसैगरी संलग्न १९ जना विद्यार्थी मध्ये ८ जना विद्यार्थीले सन्तुष्टि जनाएका छन् ।

शौचालय तथा क्यान्टिनको स्थिति सम्बन्धमा सन् २०१६ देखि २०१८ सम्म अध्ययनमा संलग्न भएका जम्मा विद्यार्थीबाट प्राप्त १०७ रेजा मध्ये श्रेणीगत आधारमा ०,१,२ मा जम्मा प्राप्त रेजा ४४ र ३,४,५ मा प्राप्त जम्मा रेजा ६३ देखिएको हुँदा शौचालय तथा क्यान्टिनको स्थिति राम्रो रहेको प्रष्ट हुन्छ ।

खण्डः-तीन

मुख्य उपलब्धी (Major Finding)

३. मुख्य उपलब्धी (Major Finding)

यो अध्ययन सन् २०१५ देखि २०१८ सम्म यस क्याम्पसबाट अध्ययन गरी स्नातक उत्तीर्ण गरेका विद्यार्थीहरुको सानो समूहमा गरिएको अध्ययन हो । एक वर्ष भित्र यस क्याम्पसबाट उत्तीर्ण भई स्नातक उपाधी हाँसिल गरेका विद्यार्थीको मतका आधारमा यो अध्ययन गरिएको हुँदा यसका उपलब्धीहरु यही पाथीभरा बहुमुखी क्याम्पसका लागि मात्र उपयोगी हुने कुरा स्वतःसिद्ध छ । यस अध्ययनबाट प्राप्त मुख्य उपलब्धीहरुलाई निम्नानुसार उल्लेख गरिएको छ -

३.१. रोजगारीको अवस्था (Employment Status Graduates)

- चार वर्षको अवधिमा पुरुष ३ र महिला १ गरी ४ जना स्वरोजगार रहेको पाइयो ।
- सरकारी जागिरमा रहनेको संख्या पुरुष ३४ र महिला ३२ गरी ६६ जना पाइयो ।
- बेरोजगार रहनेको संख्या पुरुष ३५ र महिला ५८ गरी ९३ पाइयो ।
- व्यवस्थापन संकायका २ जना पुरुषमात्र रोजगारीमा रहेको पाइयो ।
- मानविकी संकायका ५ जना पुरुष र ४ जना महिला रोजगारीमा रहेको पाइयो ।
- शिक्षाशास्त्र संकायका ३० पुरुष र २९ महिला रोजगारीमा रहेको पाइयो ।
- सरकारी जागिरमा रहनेको संख्या जम्मा ६६ रहेको पाइयो ।
- स्वरोजगारको संख्या जम्मा ४ मात्र रहेको पाइयो ।
- लिङ्ग अनुसारको रोजगारी हेर्दा पुरुष ३७ र महिला ३३ रोजगार रहेको पाइयो ।

३.२. माथिल्लो योग्यता प्राप्तिको स्थिति (Further Study Status)

- चार वर्षको अवधिमा व्यवस्थापन संकायका ६ जना, मानविकीका १५ जना र शिक्षाशास्त्र संकायका ३७ जना गरी जम्मा ५८ जना माथिल्लो योग्यता प्राप्तिमा लागेको पाइयो ।
- माथिल्लो योग्यता हासिल गर्ने क्रम २०१५ मा २४ रहेकोमा २०१६ मा २१, २०१७ मा १० र २०१८ मा ३ गर्दै घट्दो क्रममा रहेको पाइयो ।

- माथिल्लो योग्यता हासिल गर्न २० जना पुरुष र ३८ जना महिला संलग्न रहेको पाइयो । पुरुषको तुलनामा महिलाको संलग्नता उच्च पाइयो ।

३.३. कार्यक्रमको गुणस्तरियता र सान्दर्भिकता सम्बन्धित मुद्दा (Issues Related to the quality and relevence of programs)

- सन् २०१५ देखि २०१८ सम्मका विद्यार्थीहरुबाट प्राप्त १५३ रेजा मध्ये न्यून श्रेणी तर्फ ३९ रेजा र उच्च श्रेणी तर्फ ११४ रेजा प्राप्त भएको हुँदा कार्यक्रमको सान्दर्भिकता उच्च रहेको पाइयो ।
- कार्यक्रमको गुणस्तरीयताका सन्दर्भमा विद्यार्थीबाट प्राप्त १५९ रेजा मध्ये न्यून तर्फ २० रेजा र उच्च तर्फ १३९ रेजा प्राप्त भएको हुँदा क्याम्पसबाट सञ्चालित कार्यक्रमको शैक्षिक गुणस्तर उच्च रहेको पाइयो ।

३.४. व्यक्तिगत विकासका लागि शिक्षाको योगदान (Education and their Contribution to Graduats Personal Development)

- स्नातकहरुको लिङ्गीय वितरण हेर्दा जम्मा महिला ९२ जना र पुरुष ७१ गरी १६३ जनाले स्नातक उत्तीर्ण गरी पुरुष भन्दा महिलाको संख्या उच्च रहेको पाइयो ।
- वर्गीय रुपमा हेर्दा जनजातिहरु ८४, अन्य ७१, दलित ३ र शैक्षिक सुविधा बञ्चित वर्ग ५ जनाले स्नातक उत्तीर्ण गरेको पाइयो ।
- जातिगत आधारमा सबैभन्दा बढी ५८ जना लिम्वू जातिका विद्यार्थी उत्तीर्ण भएको देखिन्छ । त्यसपछि ब्रह्मण ४५ जना, क्षेत्री २२ जना, राई ११ जना, शेर्पा ७ जना गुरुङ र दशनामी ६/६ जना, तामाङ ४ जना, दलित ३ जना र नेवार १ जना रहेको पाइयो ।
- सन् २०१५ देखि २०१८ को अवधिमा २० देखि २४ वर्षका ५६ जना, २५ देखि २९ वर्षका ६४ जना ३० देखि ३४ वर्षका २३ जना ३५ देखि ३९ वर्षका १३ जना ४० देखि ४४ वर्षका ६ जना र ४५ वर्ष माथिका १ जना उत्तीर्ण भएको पाइयो ।

- नियमित रुपमा उत्तीर्ण गर्नेको संख्या ३१ जना १ वर्षे आंशिक ४२ जना, २ वर्षे आंशिक ३१ जना, ३ वर्षे आंशिक २३ जना, ४ वर्षे आंशिक २३ जना र ५ वर्षे आंशिक १३ जना रहेको पाइयो ।
- यस क्याम्पसबाट हालसम्म व्यवस्थापन संकायबाट ११ जना, मानविकी संकायबाट ३३ जना र शिक्षाशास्त्र संकायबाट ११९ जना विद्यार्थीले स्नातक तह उत्तीर्ण गरेका छन् ।

३.५. शिक्षण सिकाइ, शिक्षक विद्यार्थी सम्बन्ध र सिकाइ कुशलता सम्बन्धी मुद्दा ((Issues Related to teaching/ learning, teacher / student relationship and education delivered efficiency)

- शिक्षण सिकाइको वातावरण सम्बन्धमा सन् २०१५ देखि २०१८ सम्म अध्ययनमा संलग्न भएका जम्मा विद्यार्थीबाट प्राप्त १६० रेजा मध्ये श्रेणीगत आधारमा ०,१,२ मा जम्मा प्राप्त रेजा २३ र ३,४,५ मा प्राप्त जम्मा रेजा १३७ लगाएको पाइयो ।
- शिक्षक र विद्यार्थी सम्बन्धमा सन् २०१५ देखि २०१८ सम्म अध्ययनमा संलग्न भएका जम्मा विद्यार्थीबाट प्राप्त १५८ रेजा मध्ये श्रेणीगत आधारमा ०,१,२ मा जम्मा प्राप्त रेजा २५ र ३,४,५ मा प्राप्त जम्मा रेजा १३३ लगाएको पाइयो ।
- अतिरिक्त क्रियाकलापको सञ्चालनको स्थिति सम्बन्धमा सन् २०१५ देखि २०१८ सम्म अध्ययनमा संलग्न भएका जम्मा विद्यार्थीबाट प्राप्त १६० रेजा मध्ये श्रेणीगत आधारमा ०,१,२ मा जम्मा प्राप्त रेजा २९ र ३,४,५ मा प्राप्त जम्मा रेजा १२१ लगाएको पाइयो ।
- समस्या समाधान क्षमता सम्बन्धमा सन् २०१५ देखि २०१८ सम्म अध्ययनमा संलग्न भएका जम्मा विद्यार्थीबाट प्राप्त १५९ रेजा मध्ये श्रेणीगत आधारमा ०,१,२ मा जम्मा प्राप्त रेजा २८ र ३,४,५ मा प्राप्त जम्मा रेजा १३१ लगाएको पाइयो ।
- काममा स्थापन तथा परीक्षाहरु सम्बन्धमा सन् २०१५ देखि २०१८ सम्म अध्ययनमा संलग्न भएका जम्मा विद्यार्थीबाट प्राप्त १६० रेजा मध्ये श्रेणीगत आधारमा ०,१,२ मा जम्मा प्राप्त रेजा ३३ र ३,४,५ मा प्राप्त जम्मा रेजा १२२ लगाएको पाइयो

३.६. पुस्तकालय, प्रयोगशाला, क्यान्टिन, खेलकुद सुविधा र शौचालय सम्बन्धी मुद्दा ((Issues Related to Facilities such as library, laboratory, canteen, sports facilities, urinals)

- पुस्तकालयको व्यवस्थापन सम्बन्धमा सन् २०१५ देखि २०१८ सम्म अध्ययनमा संलग्न भएका जम्मा विद्यार्थीबाट प्राप्त १६१ रेजा मध्ये श्रेणीगत आधारमा ०,१,२ मा जम्मा प्राप्त रेजा ४९ र ३,४,५ मा प्राप्त जम्मा रेजा ११२ लगाएको पाइयो
- क्याम्पसमा प्रयोगशालाको स्थिति सम्बन्धमा सन् २०१६ देखि २०१८ सम्म अध्ययनमा संलग्न भएका जम्मा विद्यार्थीबाट प्राप्त ११० रेजा मध्ये श्रेणीगत आधारमा ०,१,२ मा जम्मा प्राप्त रेजा ७० र ३,४,५ मा प्राप्त जम्मा रेजा ४० लगाएको पाइयो ।
- खेलकुदको अवस्था सम्बन्धमा सन् २०१६ देखि २०१८ सम्म अध्ययनमा संलग्न भएका जम्मा विद्यार्थीबाट प्राप्त १०० रेजा मध्ये श्रेणीगत आधारमा ०,१,२ मा जम्मा प्राप्त रेजा ४५ र ३,४,५ मा प्राप्त जम्मा रेजा ५५ लगाएको पाइयो ।
- शौचालय तथा क्यान्टिनको स्थिति सम्बन्धमा सन् २०१६ देखि २०१८ सम्म अध्ययनमा संलग्न भएका जम्मा विद्यार्थीबाट प्राप्त १०७ रेजा मध्ये श्रेणीगत आधारमा ०,१,२ मा जम्मा प्राप्त रेजा ४४ र ३,४,५ मा प्राप्त जम्मा रेजा ६३ लगाएको पाइयो ।

खण्ड : चार

संस्थागत सुधारमा उपयोगिता

४. संस्थागत सुधारमा उपयोगिता (Implications to institutional Reform)

शिक्षा व्यवहारिक जीवनका लागि उपयोगी हुनु पर्दछ । विद्यार्थीको व्यवहारमा अपेक्षित परिवर्तन गर्नु शिक्षाको मूल उद्देश्य हो । शिक्षा कार्यमूलक बन्न सकेन भने शिक्षाको नाममा समयको वर्वादी मात्र हुन्छ । त्यसमा पनि शिक्षा सीपमुलक र प्रविधियुक्त हुनुपर्दछ । तर यस क्याम्पसले प्रदान गर्ने शिक्षामा सूचना र प्रविधिको क्षेत्रमा सिकाइ उपयोगी हुने गरी शिक्षाको व्यवस्थापन गर्न सकेको देखिएन । विद्यार्थीको प्रतिक्रियाको आधारमा पनि यस विषयमा विशेष ध्यान दिनुपर्ने देखिन्छ । शिक्षा सैद्धान्तिक मात्र बनेको देखिन्छ । शिक्षालाई व्यवहारिक जीवनमा मेल खान पुन व्यवस्थित गर्नु पर्ने आवश्यकता रहेको छ । विद्यार्थीहरुबाट प्राप्त प्रतिक्रियाका आधारमा निम्न कुराहरु उल्लेख गर्न सकिन्छ -

१) उच्च शिक्षाको व्यवस्थापन गर्नुपर्ने ।

२) भौतिक संरचनामा सुधार गर्नुपर्ने ।

३) शिक्षणमा आधुनिक प्रविधिको प्रयोग गर्नुपर्ने तथा प्रविधिमैत्री कक्षा सञ्चालन गर्नुपर्ने ।

४) विज्ञान र अन्य प्राविधिक विषय थप्नुपर्ने ।

५) गुणस्तरीय शिक्षा प्रदान गर्नुपर्ने ।

६) डिग्रीका लागि फ्याकल्टी र विषय थप गर्नुपर्ने ।

७) विद्यार्थी र शिक्षक नियमित हुनुपर्ने ।

८) खेलमैदानको व्यवस्था गर्नुपर्ने ।

९) क्याम्पसको क्षेत्रफल विस्तार गर्नुपर्ने ।

१०) क्यान्टिनको व्यवस्थापन गर्नुपर्ने ।

११) पुस्तकालयको अझ राम्रो व्यवस्थापन गर्नुपर्ने ।

१२) विद्युतीय पुस्तकालय सञ्चालन गर्नुपर्ने ।

१३) खानेपानी र शौचालयको स्तरउन्नति गर्नुपर्ने ।

१४) पुरुषवृत्तिको व्यवस्था गर्नुपर्ने ।

१५) अतिरिक्त क्रियाकलाप सञ्चालन गर्नुपर्ने ।

१६) खेलसामग्रीको व्यवस्था गर्नुपर्ने ।

१७) शैक्षिक अध्ययन अवलोकन भ्रमणको व्यवस्था गर्नुपर्ने ।

१८) नमूना क्याम्पसमा रुपान्तर गर्नुपर्ने ।

यसका लागि अध्ययनमा सहभागी विद्यार्थीहरुका तर्फबाट प्राप्त राय अनुसार निम्नानुसारको सहयोग प्राप्त हुने अपेक्षा गर्न सकिन्छ -

क) आर्थिक सहयोग

ख) प्राविधिक सहयोग

ग) भौतिक रुपमा सहयोग गर्न सकिने

घ) छोटो अवधिको स्वयमसेवा गर्न गर्न सकिने

ङ) शैक्षिक सहयोग

च) भौतिक रुपमा सहयोग गर्न सकिने

खण्ड : पाँच

निष्कर्ष र सुझाव

५. निष्कर्ष र सुझाव (Conclusion and Recommendations)

यस ट्रेसर अध्ययनका क्रममा सन् २०१५ देखि २०१८ मा पाथीभरा बुहुमुखी क्याम्पसबाट स्नातक तह उत्तीर्ण गरेका विद्यार्थीहरुबाट प्राप्त प्रतिक्रियाका आधारमा गरिएको विश्लेषणबाट निकालिएका निष्कर्ष तथा सुझावहरुलाई निम्नानुसार उल्लेख गर्न सकिन्छ -

- यस क्याम्पसबाट स्नातक तह उत्तीर्ण गरेका महिलाहरु पुरुषको तुलनामा बढी बेरोजगार रहेको देखिन्छ ।
- शिक्षाशास्त्र संकायका उत्पादनले रोजगारीको अवसर बढी पाएको भएता पनि व्यवस्थापन संकायका मानिसहरु रोजगारीमा कम लागेको देखिन्छ ।
- व्यवस्थापन संकायका उत्पादन सरकारी जागिरमा प्रवेश नपाएको अवस्था देखिन्छ ।
- मानविकी संकायको उत्पादन स्वरोजगारमा लागेको देखिँदैन ।
- रोजगारीमा लैङ्गिक समानता देखिएको भएता पनि महिलाहरुको ठूलो संख्या बेरोजगार देखिन्छ ।
- माथिल्लो योग्यता प्राप्तिमा कम विद्यार्थी मात्र संलग्न भएको देखिन्छ ।
- माथिल्लो योग्यता हासिल गर्न पुरुषहरुको तुलनामा महिला संलग्नता उच्च रहेको छ ।
- उत्पादन गुणस्तरीय रहेको, शैक्षिक कार्यक्रमहरु सान्दर्भिक रहेको देखिन्छ ।
- जनजाति र अन्य जातिको शैक्षिक स्थिति राम्रो भएपनि दलित र शैक्षिक सुविधा बञ्चितहरु स्थिति राम्रो देखिँदैन ।
- बहुल जातिको बसोबास रहेको हुँदा नेवारहरुको उत्तीर्ण भने कम देखिन्छ ।
- शिक्षा आर्जन गर्न उमेरले नछेकेको भएता पनि वास्तविक उमेरमा स्नातक उत्तीर्ण गर्नेहरुको संख्या न्यून रहेको देखिन्छ ।
- नियमित रुपमा स्नातक उत्तीर्ण गर्नेहरुको संख्या अत्यन्त न्यून रहेको छ ।
- व्यवस्थापन संकायमा उत्तीर्ण दर अत्यन्त न्यून रहेको छ ।
- शिक्षाशास्त्र संकायको उत्पादन उच्च रहेको छ ।

- मानक उमेरको आधारमा उपलब्धी कम देखिन्छ ।
- नियमित विद्यार्थीहरु कम पास हुनु भनेको विद्यार्थीको कक्षामा नियमितता कम भएको प्रष्ट हुन्छ ।
- संकायगत आधारमा शिक्षाशास्त्र संकायको उपलब्धी उच्च रहेको हुँदा अन्य संकायमा विद्यार्थी क्रियाशिलता बढाउनु पर्ने देखिन्छ ।
- शिक्षण सिकाइ वातावरण उत्कृष्ठ रहेको देखिन्छ ।
- आँकडा अनुसार शिक्षक विद्यार्थी सम्बन्ध उच्च कोटीको रहेको देखिन्छ ।
- अतिरिक्त क्रियाकलापबाट विद्यार्थीहरुमा उच्च सन्तुष्टि रहेको देखिन्छ ।
- समस्या समाधान क्षमता सन्तोषजनक रहेको देखिन्छ ।
- स्थापन तथा मूल्याङ्कन उच्च कोटीको रहेको देखिन्छ ।
- पुस्तकालयको व्यवस्थापन सन्तोषजनक रहेको देखिन्छ ।
- प्रयोगशालाको स्थिति सन्तोषजन नरहेको देखिन्छ ।
- खेलकुद क्षेत्रमा मध्यम सन्तुष्टि रहेको देखिन्छ ।
- क्यान्टिन र शौचालयको स्थिति समेत सन्तोषजनक रहेको देखिन्छ ।

सुझावः

अध्ययनमा संलग्न विद्यार्थीहरुबाट प्राप्त हुन आएको सुझावको आधारमा निम्नानुसारका सुझावहरु राखिएको छ -

१) उच्च शिक्षाको विस्तार गर्नुपर्ने ।

२) भौतिक संरचनामा सुधार गर्नुपर्ने ।

३) शिक्षणमा आधुनिक प्रविधिको प्रयोग गर्नुपर्ने तथा प्रविधिमैत्री कक्षा सञ्चालन गर्नुपर्ने ।

४) विज्ञान र अन्य प्राविधिक विषय थप्नुपर्ने ।

५) गुणस्तरीय शिक्षा प्रदान गर्नुपर्ने ।

६) विद्यार्थी र शिक्षक नियमित हुनुपर्ने ।

७) क्याम्पसको भौगोलिक क्षेत्र विस्तार गर्नुपर्ने ।

८) खानेपानी र शौचालयको स्तरउन्नति गर्नुपर्ने ।

९)   पुरुषवृत्तिको व्यवस्था गर्नुपर्ने ।

१०) अतिरिक्त क्रियाकलाप सञ्चालन गर्नुपर्ने ।

११) खेलसामग्रीको व्यवस्था गर्नुपर्ने ।

१२) शैक्षिक अध्ययन अवलोकन भ्रमणको व्यवस्था गर्नुपर्ने ।

१३) नमूना क्याम्पसमा रुपान्तर गर्नुपर्ने ।

१४) पुस्तकालय व्यवस्थापन गर्नुपर्ने ।

1.2 GRADUATES' LIST FOR BACHELOR LEVEL | GRADUATED IN THE YEAR 2015 AD

Campus Name: Pathivara Campus , Taplejung Address: Phungling Municipality-4, Taplejung

SN	Name of Graduate (in alphabetically sorted order)	Level	Program (program wise)	Registration Number
1	Arjun Limbu	Bachelor	Management	7-2-201-124-2010
2	Diwas Bhandari	Bachelor	Management	7-2-201-130-2010
3	Ramesh Adhikari	Bachelor	Management	7-2-201-247-2011
4	Srijana Bista	Bachelor	Management	7-2-737-108-211
5	Dewan Sing Maden	Bachelor	Humanities & Social Science	6-2-201-20-2004
6	Ganesh Kumar Moktan	Bachelor	Humanities & Social Science	6-2-201-166-2012
7	Nanda Kumar Limbu	Bachelor	Humanities & Social Science	6-2-201-176-2012
8	Pradip Chuahan	Bachelor	Humanities & Social Science	6-2-201-275-2011
9	Prajin Hangbang	Bachelor	Humanities & Social Science	6-2-201-195-2010
10	Pujan Tamang	Bachelor	Humanities & Social Science	6-2-201-276-2011
11	Roshani Limboo	Bachelor	Humanities & Social Science	6-2-201-188-2010
12	Tenjing Serap Sherpa	Bachelor	Humanities & Social Science	6-2-201-283-2011
13	Anchal Kumar Limbu	Bachelor	Education	5-1-33-184-2008
14	Anil Rai	Bachelor	Education	9-2-201-6-2011
15	Amira Adhikari	Bachelor	Education	9-2-201-3-2010
16	Arjun Kumar Menyangbo	Bachelor	Education	9-2-201-124-2012
17	Bhawana Kusum Limbu	Bachelor	Education	9-2-201-141-2010
18	Biliyam Thalang	Bachelor	Education	9-2-201-140-2012
19	Buddhi Man Rai	Bachelor	Education	9-2-201-18-2009
20	Chitrakala Bista	Bachelor	Education	9-2-201-44-2011
21	China Lingden	Bachelor	Education	9-2-201-149-2012
22	Dak Bahadur Rai	Bachelor	Education	9-2-201-63-2011
23	Debendra Adhikari	Bachelor	Education	9-2-201-50-2011
24	Deunarayan Puri	Bachelor	Education	6-1-201-12-2002
25	Devi Maya Rai	Bachelor	Education	9-2-201-57-2011
26	Dhanapati Koirala	Bachelor	Education	9-2-201-32-2010
27	Eeshwara Baral	Bachelor	Education	9-2-201-59-2011
28	Ganga Adhikari	Bachelor	Education	9-2-201-69-2011
29	Ghanendra Bhattarai	Bachelor	Education	6-1-201-26-2006
30	Indra Prasad Giri	Bachelpr	Education	9-2-201-17-2012
31	Jitendra Limbu	Bachelor	Education	9-2-201-81-2011

SN	Name of Graduate (in alphabetically sorted order)	Level	Program (program wise)	Registration Number
32	Kahar Sinsh Limbu	Bachelor	Education	9-2-201-29-2008
33	Kamal Gautam	Bachelor	Education	9-2-201-217-2012
34	Kamala Bhattarai	Bachelor	Education	9-1-1-926-2004
35	Kopila Gautam	Bachelor	Education	9-2-201-92-2011
36	Lakpa Chugla Sherpa	Bachelor	Education	9-2-201-45-2010
37	Manikala Limbu	Bachelor	Education	9-2-201-131-2011
38	Milan Sauden	Bachelor	Education	6-1-201-33-2005
39	Muna Kedem Limbu	Bachelor	Education	9-2-201-138-2010
40	Paras Baral	Bachelor	Education	9-2-201-153-2011
41	Phalgunanda Maden	Bachelor	Education	9-2-201-158-2009
42	Ravi Prasain	Bachelor	Education	9-2-201-168-2011
43	Ramesh Chongbang	Bachelor	Education	9-2-201-71-2010
44	Rita Niraula	Bachelor	Education	9-2-201-106-2009
45	Sakuntala Paudel	Bachelor	Education	9-2-201-97-2010
46	Samjhana Gurung	Bachelor	Education	9-2-201-86-2010
47	Sandes Limbu	Bachelor	Education	9-2-201-138-2009
48	Sancha Kumari Limbu	Bachelor	Education	9-2-201-176-2011
49	Sapana Karki	Bachelor	Education	9-2-201-92-2010
50	Sarita Limbu	Bachelor	Education	9-2-201-59-2007
51	Sita Limbu	Bachelor	Education	9-2-201-196-2011
52	Sujan Rai	Bachelor	Education	9-2-201-64-2008
53	Tej Kumari Baraili	Bachelor	Education	9-2-201-142-2009
54	Tej Kumari Ojha	Bachelor	Education	9-2-201-202-2010
55	Tika Ram Limbu	Bachelor	Education	9-2-201-67-2008
56	Tika Ram Pathak	Bachelor	Education	9-2-201-179-2010
57	Toma Rai	Bachelor	Education	9-2-201-218-2011
58	Urmila Dulal	Bachelor	Education	6-1-1-462-2004
59	Uttam Deb Bhattarai	Bachelor	Education	9-1-1-829-2005

Prepared By: ____________________

____

Campus Chief's Signature:

Campus Seal

Campus Name: Pathibhara Multiple Campus **Address: Taplejung**

Graduate Name List -2016

SN	Name of Graduate (in alphabetically sorted order)	Level	Program (program wise)	Registration Number	Type			
					M	F	EDJ	D
1	Kumar limbu	Bachelor	Management	7-2-201-202-212	√			
2	Padam Bahadur Limbu	Bachelor	Management	7-2-201-206-2012				
3	Ambika Puri	Bachelor	Humanities & Social	6-2-201-9-2009		√		
4	Anita Maden Limbu	Bachelor	Humanities & Social	6-2-201-254-2011		√		
5	Asmita Kadariya	Bachelor	Humanities & Social	6-2-201-127-2013		√		
6	Bikram Gurung	Bachelor	Humanities & Social	6-2-201-128-2013	√			
7	Binod Sanba	Bachelor	Humanities & Social	6-2-201-259-2011	√			
8	Dipesh Khadka	Bachelor	Humanities & Social	6-2-201-180-2013	√			
9	Goma Hangma Phurumbo	Bachelor	Humanities & Social	6-2-201-134-2013		√		
10	Jasmita Limbu	Bachelor	Humanities & Social	6-2-201-169-2012		√		
11	Kamala Tumbahanphe	Bachelor	Humanities & Social	6-2-201-267-2011		√		
12	Kusum poudyal	Bachelor	Humanities & Social	6-2-201-143-2013	√			
13	Lekh Nath Bhattarai	Bachelor	Humanities & Social	6-2-201-172-2012	√			
14	Nabin Limbu	Bachelor	Humanities & Social	6-2-201-174-2012	√			
15	Nagendra Sitaula	Bachelor	Humanities & Social	6-2-201-271-2011	√			
16	Prava Chhetri Basnet	Bachelor	Humanities & Social	6-2-201-101-2013		√		
17	Sabina Rai	Bachelor	Humanities & Social	6-2-201-119-2012		√		
18	Samjhana Limbu	Bachelor	Humanities & Social	6-2-201-150-2013		√		
19	Shankar Bhattarai	Bachelor	Humanities & Social	9-2-201-31-2007	√			
20	Sneha Paudel	Bachelor	Humanities & Social	6-2-201-182-2013		√		
21	Sudip Thalang Limbu	Bachelor	Humanities & Social	6-2-201-187-2012	√			
22	Tashi Sherpa	Bachelor	Humanities & Social	6-2-201-140-2013	√			
23	Amrita Gurung	Bachelor	Education	9-2-201-4-2010		√		
24	Asha Sendang Limbu	Bachelor	Education	9-2-201-8-2013		√		
25	Bharendra Limbu	Bachelor	Education	9-2-201-3-2008	√			
26	Bijaya Gautam	Bachelor	Education	9-2-201-14-2013	√			
27	Bimala Khatiwada	Bachelor	Education	9-2-201-22-2010		√		
28	Bimala Sanba	Bachelor	Education	6-1-201-12-2000	√			
29	Bimana Tumbahangphe	Bachelor	Education	9-2-201-142-2012		√		

SN	Name of Graduate (in alphabetically sorted order)	Level	Program (program wise)	Registration Number	Type			
					M	F	EDJ	D
30	Bishnu Maya Limbu	Bachelor	Education	6-2-201-4-2005		√		
31	Chandra kumari Rai	Bachelor	Education	9-2-201-26-2010		√		
32	Dawa Sherpa	Bachelor	Education	9-2-201-6-2012	√		√	
33	Dil Kumari Changbang	Bachelor	Education	6-2-201-33-2009		√		
34	Dipa Paudel	Bachelor	Education	9-2-201-113-2012		√		
35	Durga Prasad Bharati	Bachelor	Education	9-2-201-24-2013	√			
36	Gita Adhikari	Bachelor	Education	6-2-201-46-2009		√		
37	Gyanu Ghimire	Bachelor	Education	9-2-201-51-2009	√			
38	Hari Maya Pokharel	Bachelor	Education	9-2-201-30-2013		√		
39	Himal Rai	Bachelor	Education	9-2-201-159-2009	√			
40	Indra Kumari Gurung	Bachelor	Education	6-2-201-54-2009		√		
41	Jeeven Baral	Bachelor	Education	9-2-201-79-2010	√			
42	Kabita Nepal	Bachelor	Education	9-2-201-20-2011		√		
43	Kalpana Dahal	Bachelor	Education	9-2-201-65-2009	√			
44	Kalpana Ghimire	Bachelor	Education	9-2-201-156-2010		√		
45	Khem Kumari Limbu	Bachelor	Education	9-2-201-93-2013		√		
46	Kumari Limbu	Bachelor	Education	9-2-201-90-2011		√		
47	Madhu Dahal	Bachelor	Education	6-1-201-86-1999		√		
48	Manisha Bhattarai	Bachelor	Education	9-2-201-159-2010		√		
49	Meena Regmi	Bachelor	Education	9-2-201-42-2013		√		
50	Menuka Bharati	Bachelor	Education	9-2-201-48-2012		√		
51	Menuka Menyangbo	Bachelor	Education	6-2-201-40-2006		√		
52	Mingma Dorchi Sherpa	Bachelor	Education	9-2-201-40-2012	√			
53	Nabin Khatiwada	Bachelor	Education	9-2-201-46-2013	√			
54	Pawan Menyangbo Limbu	Bachelor	Education	9-2-201-42-2008				
55	Phulmaya Limbu	Bachelor	Education	9-2-201-292-2011		√		
56	Pradip Dangi	Bachelor	Education	9-2-201-152-2011	√			
57	Prem Prasad Bhattarai	Bachelor	Education	9-2-201-97-2008	√			
58	Ram Shila Limbu	Bachelor	Education	9-2-201-51-2008		√		
59	Rudra Bahadur Khadka	Bachelor	Education	9-2-201-168-2010	√			
60	Sabina Jogee	Bachelor	Education	9-2-201-84-2010		√		
61	Sajana Dhital	Bachelor	Education	9-2-201-85-2010		√		
62	Sal Bahadur Nepali	Bachelor	Education	9-2-201-116-2009	√		√	√

SN	Name of Graduate (in alphabetically sorted order)	Level	Program (program wise)	Registration Number	Type			
					M	F	EDJ	D
63	Sanam Tamang	Bachelor	Education	9-2-201-207-2011		√	√	
64	Santosh Khatiwada	Bachelor	Education	9-2-201-90-2010	√			
65	Saraswata Paudel	Bachelor	Education	9-2-201-93-2010		√		
66	Sarmila Khatiwada	Bachelor	Education	9-2-201-82-2012		√		
67	Siddi Man Wanem	Bachelor	Education	9-2-201-219-2012	√			
68	Subas Dewan	Bachelor	Education	9-2-201-81-2013	√			
69	Sunita Limbu	Bachelor	Education	9-2-0201-0084-2013		√		
70	Tara Sendang	Bachelor	Education	9-2-201-226-2011		√		
71	Tej kumari Limbu Mabo	Bachelor	Education	9-2-201-218-2012		√		
72	Tej Nath Bhattarai	Bachelor	Education	9-2-201-68-2008	√			
73	Tribhuvan Limbu	Bachelor	Education	9-2-201-107-2012				
74	Urmila Wanem Limbu	Bachelor	Education	9-2-201-111-2012		√		
75	Uttam Samba	Bachelor	Education	7-1-202-151-2007	√			
76	Yam Bahadur Basnet	Bachelor	Education	9-2-201-173-2010	√			
77	Yog May Nepal	Bachelor	Education	6-2-201-120-1998		√		
78	Yosada Bhandari	Bachelor	Education	9-2-201-141-2013		√		

Campus Name: Pathibhara Multiple Campus **Address: Taplejung**

Graduate Name List -2017

SN	Name of Graduate (in alphabetically sorted order)	Level	Program (program wise)	Registration Number	Type			
					M	F	EDJ	D
1	Dipa Bhattarai	Bachelor	Management	7-2-201-193-2012		✓		
2	Dipa Neupane	Bachelor	Management	7-2-201-107-2013		✓		
3	Kamala Rai	Bachelor	Management	7-2-201-198-2012		✓		
4	Melina Rai	Bachelor	Management	7-2-201-44-2013		✓		
5	Prabin Kharel	Bachelor	Management	7-2-201-114-2013	✓			
6	Sagar Maden	Bachelor	Management	9-2-201-51-2007	✓			
7	Bimala Bhattarai	Bachelor	Humanities & Social	6-2-201-101-2014		✓		
8	Kumar Limbu	Bachelor	Humanities & Social	6-2-201-110-2014	✓			
9	Muna Dahal	Bachelor	Humanities & Social	6-2-201-111-2014		✓		
10	Ramala Limbu	Bachelor	Humanities & Social	6-2-201-184-2012		✓		
11	Rupesh Baral	Bachelor	Humanities & Social	6-2-201-120-2014	✓			
12	Anita Limbu	Bachelor	Education	9-2-201-132-2012		✓		
13	Arjun Prasad Tiwari	Bachelor	Education	9-2-201-7-2013	✓			
14	Bhawana Giri	Bachelor	Education	9-2-201-29-2011		✓		
15	Bhishma Khatiwada	Bachelor	Education	9-2-201-27-2011		✓		
16	Bhima Khadka	Bachelor	Education	6-1-201-18-1999		✓		
17	Binod Subba Limbu	Bachelor	Education	6-1-10-19-2001	✓			
18	Bijaya Limbu	Bachelor	Education	9-2-201-19-2010	✓			
19	Bimala Hangbang	Bachelor	Education	9-2-201-20-2010		✓		
20	Dil Kumar Bista	Bachelor	Education	9-2-201-22-2013	✓			
21	Indra Kumar Shrestha	Bachelor	Education	9-1-9-214-2004	✓			
22	Kamala Khatiwada	Bachelor	Education	9-2-201-31-2014		✓		
23	Kirti Man Limbu	Bachelor	Education	6-1-201-38-2006	✓			
24	Kopila Gautam	Bachelor	Education	9-2-201-31-2012		✓		
25	Man Bahadur Neidenba	Bachelor	Education	9-2-201-128-2011	✓			
26	Mira Niraula	Bachelor	Education	9-2-201-75-2009		✓		
27	Nashhang Limbu	Bachelor	Education	9-2-201-163-2010	✓			
28	Nima Gyalje Sherpa	Bachelor	Education	9-2-201-141-2011	✓			
29	Pankaja Niraula	Bachelor	Education	6-2-201-144-2000		✓		

SN	Name of Graduate (in alphabetically sorted order)	Level	Program (program wise)	Registration Number	Type			
					M	F	EDJ	D
30	Pemlhamu Sherpa	Bachelor	Education	9-2-201-66-2012		✓	✓	
31	Prem Kumari Bista	Bachelor	Education	6-1-201-46-2000		✓		
32	Puja Pokhrel	Bachelor	Education	9-2-201-65-2012		✓		
33	Puspa Adhikari	Bachelor	Education	9-2-201-59-2012		✓		
34	Sarita Guragin	Bachelor	Education	9-2-201-94-2010		✓		
35	Sarmila Dahal	Bachelor	Education	9-2-201-100-2010		✓		
36	Sarada Chongbang	Bachelor	Education	9-2-201-114-1998		✓		
37	Sita Limbu	Bachelor	Education	9-2-201-186-2011		✓		
38	Suresh Puri	Bachelor	Education	9-2-201-132-2009	✓			
39	Sunita Limbu	Bachelor	Education	9-2-201-85-2012		✓		
40	Tara Gurung	Bachelor	Education	9-2-201-109-2012		✓		
41	Tej Prasad Adhikari	Bachelor	Education	16284-87	✓			
42	Yasoda Patangwa Limbu	Bachelor	Education	9-2-201-76-2014		✓		
					10	21		

Prepared By: ________________________________

Campus Chief's Approval Signature: ________________________________

Campus Name: Pathibhara Multiple Campus **Address: Taplejung**

Graduate Name List -2018

SN	Name of Graduate (in alphabetically sorted order)	Level	Program (program wise)	Registration Number	Type			
					M	F	EDJ	D
1	Anjana Maden	Bachelor	Humanities & Social	6-2-201-255-2011		✓		
2	Devi Khadka	Bachelor	Humanities & Social	6-2-201-130-2013		✓		
3	Moti Lal Sherma	Bachelor	Humanities & Social	7-1-1-1134-2007	✓			
4	Tapendra Bahadur Thapa	Bachelor	Humanities & Social	6-2-201-125-2015	✓			
5	Ashika Mabo Limbu	Bachelor	Education	6-1-2-148-1999	✓			
6	Chandra Prasad Bhandari	Bachelor	Education	9-2-201-39-2011	✓			
7	Chandra Prakash Thapa	Bachelor	Education	9-2-201-150-2012	✓			
8	Dambar Bista	Bachelor	Education	9-2-201-155-2013	✓			
9	Dilli Ram Bardewa	Bachelor	Education	9-2-201-52-2011	✓		✓	✓
10	Durga Maya Karki	Bachelor	Education	9-2-201-150-2010		✓		
11	Ful Maya Tamang	Bachelor	Education	9-2-201-61-2011		✓	✓	
12	Kalpana Neupane	Bachelor	Education	9-2-201-29-2014		✓		
13	Kenindra Kumari Gurung	Bachelor	Education	6-1-201-64-2009		✓		
14	Khadga Bahadur Limbu	Bachelor	Education	9-2-201-31-2008	✓			
15	Khinu Maya Ijam	Bachelor	Education	9-2-201-42-2010		✓		
16	Mina Kumari Angbuhang	Bachelor	Education	6-1-201-96-2004		✓		
17	Mingma Nangel Sherpa	Bachelor	Education	9-2-201-37-2014	✓			
18	Ngimlhamu Sherpa	Bachelor	Education	9-2-201-41-2014	✓		✓	
19	Pasang Lamu Sherpa	Bachelor	Education	9-2-201-48-2014		✓		
20	Prakash Adhikari	Bachelor	Education	9-2-201-60-2012	✓			
21	Rudra Prasad Katwal	Bachelor	Education	9-2-201-67-2013	✓			
22	Santa Maya Rai	Bachelor	Education	6-1-201-55-2005		✓		
23	Sajani Limbu	Bachelor	Education	9-2-201-95-2012	✓			
24	Shiva Kumar Maden	Bachelor	Education	9-2-201-102-2010				
25	Sunita Limbu	Bachelor	Education	9-2-201-108-2010		✓		
26	Sunita sanba Limbu	Bachelor	Education	9-2-201-69-2014		✓		
27	Tanka maya Shrestha	Bachelor	Education	9-2-201-104-2012		✓		

Prepared By: ________________________________ **Campus Chief's Approval Signature: ________________________________**

उच्च शिक्षा अध्ययन छात्रवृत्तिको लागि पाथभिरा बहुमुखी क्याम्पस र मेरीङ्देन गा.पा. ६ नाल्बु बिच सम्झौता पत्र-२०८०

लिखितम आ.व. २०८०/०८१ को बजेटमा उल्लेखित नीति तथा कार्यक्रम बमोजिम यस मेरिङदेन गाँउपालिकाका वडा नं. ६ नाल्बु का पाथीभरा बहुमुखी क्याम्पस ताप्लेजुङमा स्नातक तहमा अध्ययनरत विद्यार्थीहरुलाई यस मेरिङदेन गाँउपालिकाका वडा नं. ६ ले छात्रवृत्ति प्रदान गर्ने सम्बन्धमा मेरिङदेन गाँउपालिकाका वडा नं. ६ नाल्बु (पहिलो पहिलो पक्ष भनिएको) र पाथीभरा बहुमुखी क्याम्पस, ताप्लेजुङ (यस पछि दोस्रो पक्ष भनिएको) का बिच मिति २०८०/१२/२५ देहायका शर्तहरुका अधिनमा रही र मन्जुर भई यो सम्झौता गरी एक एक प्रति आवसमा बुझि दियौं लियौं :

शर्तहरु

१. मेरिङदेन गाँउपालिका वडा नं. ६, नाल्बु का विद्यार्थीहरुको क्यामपसले पहिचान गरी सोको विवरण र छात्रवृत्ति को आवेदन फारम, निवेदन र प्रमाणित कागजात सहित यस गाँउपालिकामा उपलब्ध गरिदिने ।

२. छात्रवृत्ति नियमित रुपमा क्याम्पसमा अध्ययन गर्ने विद्यार्थीहरुलाई मात्र प्रदान गरिने हुदाँ छात्रवृत्ति प्राप्त गर्ने विद्यार्थीले नियमिति रुपमा क्याम्पस उपस्थित भई अध्ययन गरेको/ नगरेको सो अभिलेख वडा कार्यालयले माग गर्दा क्याम्पसले दिनुपर्ने छ ।

३. विद्यार्थीहरुले छात्रवृत्तको आवेदन भर्नु भन्दा अगावै छ्याम्पसमा कुनै पनि शुल्क विद्यार्थीस्वयंले तिरिसकेको भएमा वडा कार्यालय नाल्बु बाट सम्झौता बमोजिमको रकम भूक्तानी भएपश्चात सम्बन्धित विद्यार्थीको खातामा फिर्ता गर्ने व्यवस्था क्याम्पसले नै गर्नुपर्ने र सो भूक्तानी पुष्टि कागजात वडा कार्यालय लाई अनिवार्य उपलब्ध गराउनु पर्नेछ ।

४. क्याम्पसले निर्धारण गरेको भर्ना शुल्क, मासिक शुल्क, प्रयोगात्मक शुल्क, परीक्षा शुल्क लगायतका अन्य शुल्क बमोजिम रकम छात्रवृत्तिको लागि आवेदन दिइएका विद्यार्थी संख्या बमोजिम पाथीभरा बहुमुखी क्याम्पसको ने.बै.लि. शाखा ताप्लेजुङमा रहेको पाथीभरा बहुमुखी क्यामस च.हि.न. ०६२००१००८६७६२९००००01 को खातामा यस वडाले भूक्तानी गरिदिने ।

पहिलो पक्षका तर्फबाट हस्ताक्षर गर्ने
नाम/थर : मनोज कुमार तुम्वाहाम्फे
व्यक्तिको दस्तखत :
पद : अध्यक्ष
मिति :

दोस्रो पक्षका तर्फबाट हस्ताक्षर गर्ने
नाम/थर : सजन पौडेल
व्यक्तिको दस्तखत :
पद : क्याम्पस प्रमुख
मिति :

कर्यालय : मेरिङदेन गाँउपालिकाको कार्यालय
रोहबर :
पाथीभरा क्याम्पस सन्चालक समिति अध्यक्ष श्री गजेन्द्र प्रसाद तुम्याहाङ
साक्षि : मेरिङदेन गाँउपालिका कार्यापालिका सदस्य : श्री पासाङ छिरिङ शेर्पा
ईति सम्वत् २०८०/१२/२५ गते रोज ०१ शुभम......

<u>उच्च शिक्षा अध्ययन छात्रवृत्ति लागि पाथीभरा बहुमुखी क्याम्पससँग सम्झौता-पत्र</u>

लिखितम आ.व.२०८०।८१ को बजेटमा उल्लिखित नीति तथा कार्यक्रम बमोजिम यस फक्ताङलुङ गाउँपालिकाका पाथीभरा बहुमुखी क्याम्पस ताप्लेजुङमा स्नातक तहमा अध्ययरत विद्यार्थीहरुलाई यस फक्ताङलुङ गाउँपालिकाले छात्रवृत्ति प्रदान गर्ने सम्बन्धमा पाथीभरा बहुमुखी क्याम्पस, ताप्लेजुङ (यसपछि प्रथम पक्ष भनिएको) र फक्ताङलुङ गाउँपालिका,गाउँ-कार्यपालिकाको कार्यालय ,तापेथोक, ताप्लेजुङ(यसपछि दोस्रो पक्ष भनिएको) का विच मिति २०८०/१२/१३ निर्णय भएनुसारको देहायका शर्तहरुका अधिनमा रही र मन्जुर भई यो सम्झौता गरी एक एक प्रति आपसमा बुझि दियौं, लियौं:

<u>शर्तहरु</u>

१. फक्ताङलुङ गाउँपालिकाका विद्यार्थीहरुको क्याम्पसले पहिचान गरी सोको विवरण र छात्रवृत्ति को आवेदन फारम, निवेदन र प्रमाणित कागजात सहित यस गाउँपालिकामा उपलब्ध गरिदिने ।

२. छात्रवृत्ति नियमित रुपमा क्यापसमा अध्ययन गर्ने विद्यार्थीहरुलाई मात्र प्रदान गरिने हुदाँ छात्रवृत्ति प्राप्त गर्ने विद्यार्थीले नियमित रुपमा क्याम्पस उपस्थित भई अध्ययन गरेको /नगरेको सो अभिलेख गाउँपालिकाले माग गर्दा क्याम्पसले दिनुपर्ने छ।

३. विद्यार्थीहरुले छात्रवृत्तिको आवेदन भर्नु भन्दा अगावै क्याम्पसमा कुनै पनि शुल्क विद्यार्थी स्वयंले तिरिसकेको भएमा गा.पा.बाट सम्झौता बमोजिमको रकम भुक्तानी भएपश्चात सम्बन्धित विद्यार्थीको खातामा फिर्ता गर्ने व्यवस्था क्याम्पसले नै गर्नुपर्ने र सो भुक्तानी पुष्टि कागजात गाउँपालिकामा अनिवार्य उपलब्ध गराउनु पर्नेछ।

४. क्याम्पसले निर्धारण गरेको भर्ना शुल्क, मासिक शुल्क, प्रयोगात्मक शुल्क, परीक्षा शुल्क लगायतका अन्य शुल्क बमोजिम रकम छात्रवृत्तिको लागि आवेदन दिइएका विद्यार्थी संख्या बमोजिम पाथीभरा बहुमुखी क्याम्पासको ने.बै.लि. शाखा ताप्लेजुङमा रहेको पाथीभरा बहुमुखी क्याम्पस च.हि.न. ०२६००१००८६७६२१००००००१ को खातामा यस फक्ताङलुङ गाउँपालिकाले भुक्तानी गरिदिने।

पहिलो पक्षका तर्फबाट हस्ताक्षर गर्ने:
नाम/थर: नवीन तेम्बे
व्यक्तिको दस्तखत:
पद: प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत
मिति: २०८०/१२/१३

दोस्रो पक्षका तर्फबाट हस्ताक्षर गर्ने:
नाम/थर: सजन पौडेल
व्यक्तिको दस्तखत:
पद: क्याम्पस प्रमुख
मिति:

२०८०/१२/१३

क्याम्पस प्रमुख

पाथीभरा क्याम्पस

स्था: २०४०

कार्यालय: फक्ताङलुङ गाउँपालिकाको कार्यालय

रोहबर:
फक्ताङलुङ गाउँपालिका कार्यालयका अध्यक्ष श्री राजन लिम्बु (मुक्ति)
साक्षि: गाउँपालिकाको कर्मचारी श्री राजु लिम्बु.................१

राजन लिम्बु (मुक्ति)
अध्यक्ष

ईति सम्वत् २०८०/१२/१३ गते रोज ०२ शुभम.................।

फक्ताङलुङको सदस्यता विवरण

१	रेबिका सामुरा	~~[illegible]~~ सामायात विवरण		४५००४
२	बिमला आङ्दाङबे	,, ,,	१५५०	४५००४
३	सागर कुमार लिम्बु	,, ,,	१५५०	४५००४
४	सुजन लिम्बु	,, ,,	600 बाँकी	६०५०
५	आकृति लिम्बु	,, ,,	600 ,,	६०५०
६	दिवस लिम्बु	,, ,,	,, -0-	४६७५
७	अम्ला केदेम	,, ,,	600	६०५०
८	भुपिन्द्र जेंगा लिम्बु	,, ,,	-0-	४४७५
९	धर्मेन्द्र मावोहाङ	,, ,,	-0-	६०५४
१०	अन्जना लिम्बु	,, ,,	२२७५	४४५०
११	अन्जुली लिम्बु	,, ,,	600	६०५०
१२	सागर लिम्बु	,, ,,	१000	६०५०
१३	बुद्धराज लिम्बु	,, ,,	-0-	१६७५
१४	सरोजना लिम्बु	,, ,,	-0-	४४७५
१५	रसिका लाबुङ लिम्बु	,, ,,	६000 घटी	१६७५
१६	रिता लिम्बु		600 घटी	१६७५
१७	रन्जना लिम्बु		१५७५	४४७५
१८	देविता लिम्बु		२७00 बाँकी	~~४~~ १६७५
१९	लावण्य ओइङमु इदिङ		-0-	१६७५
२०	बिमन लिम्बु		५00 बाँकी	३६५०
२१	सन्तुराम लाम्गाङ		600 बाँकी	६०५०
२२	कल्पना लिम्बु		-0-	२१७५
२३	मिना राई		-0-	२१७५
२४	सुरेश कुमार लिम्बु		-0-	२१७५
२५	अनिता लिङदेन		-0-	२१७५
२६	सपना लिम्बु		५00 घटी	१६७५
२७	असमना लिम्बु		600 बाँकी	६०५०
२८	बिनिमा इदिङ		600 बाँकी	६०५०
२९	टेमला लिम्बु		600 बाँकी	६०५०
३०	बिनु लिम्बु		600 बाँकी	६०५०
३१	रलिया लिम्बु		600 बाँकी	६०५०
३२	सुनिता बि. क.		-0-	२१७५

३३	ममता लिम्बु		१०० बाँकी	१६९५
३४	बिबिका केदेम लिम्बु		~~०~~ ६००	६[illegible]५०
३५	बिसमता लिम्बु		६०० बाँकी	६[illegible]५०
३६	निलीमा लिम्बु		०	१८९५
३७	मोजकुमार लिम्बु			[illegible]
३८	टिका कार्की			१८९५
३९	मनिषा लिम्बु		६०० बाँकी	६०५०
४०	अनुस्का राई		४१९५ घटी	१८९५
४१	सोनिया लिम्बु		~~[illegible]~~ ३६०० बाँकी	१८९५
४२	प्रेम प्रिंसिका लिम्बु		३६०० बाँकी	१८९५
४३	सुबास लिम्बु		३२२५	४३९५
४४	सुकर्ण लिम्बु		- ० -	१८९५
४५	सुबास कार्की		४१९५ घटी	१८९५
४६	महेन्द्र लिम्बु		- ० -	१८९५
४७	मनोज लिम्बु		- ० -	१८९५
४८	बमोवसर लिम्बु		- ० -	१८९५
४९	सुमन राई		- ० -	१८९५
५०	आइत ब० लिम्बु		१८०० बाँकी	
५१	साधनाकुमारी लिम्बु		५०१ बाँकी	६०५०र
५२	निर्मा लिम्बु			१८९५
५३	इन्दीरा कार्की			१८९५
५४	सुनिता लिम्बु			१८९५
५५	सुनिता लिम्बु		२६५० घटी	३५००
५६	बिनहाङमा लिम्बु		१५०० घटी	४१५०
५७	प्रतिक्षा लिम्बु		१२६५ घटी	४६९५
५८	रिया बुढाथोकी		४१९५ बाँकी	१८९५
५९	मञ्जु कार्की		४१९५ बाँकी	१८९५
६०	अस्मिता गुरुङ		४१९५ बाँकी	१८९५
६१	आकृता लिम्बु		६०० बाँकी	६०५०र
६२	मनिषा निरौला		१६९५ घटी	४४९५
६३	भरतकान्त ओर्या		१५०० घटी	४१५०
६४	सचिन कार्की		१५०० घटी	४१५०
६५	सुशिला ओर्या		१५०० घटी	४१५०

५६	प्रतिज्ञा लिम्बु	" "	" ० "	१८६५
५७	बिनु लिम्बु			१८६५
५८	सुरबमाया लिम्बु			१८६५
५९	जितु लिम्बु			१८६५
६०	मञ्जु ~~सुनु~~ सुनुवार			१८६५
६१	सपना तुम्बाङ			१८६५
६२	मनकुमारी लिम्बु			१८६५
६३	टिकामाया तुम्बाङ			१८६५
६४	ममता तुम्बाङ		८०वटा	५०८०
६५	अमृता लिम्बु			१८६५
६६	बिन्जु लिम्बु			५०८०
६७	कमला लिम्बु			२१६५
६८	बानु लिम्बु		१९००थान	५०८०
६९	संगिता राई			४९६५
७०	जमुना लिम्बु			१८६५
७१	लिला मावोहाङ			१८६५
७२	सपना लिम्बु			१८६५
७३	एलिसका लिम्बु		१९००थान	४१८०
७४	कोपिला नाम्बाङ			१८६५
७५	सविता लिम्बु		१९००थान	४१८०
७६	सृजना भट्टराई		६८थान	५०८०
७७	लक्ष्मी लिम्बु			१८६५
७९	सुस्मिला लिम्बु		६८थान	५०८०
८०	शोभा लिम्बु			
				५९३६५

~~२०१~~

जम्मा क्याम्प विकास कोष मा
= २९९२९०। जम्मा

फोन नं. ०२४-४६०२२८
"त्रिभुवन विश्वविद्यालयबाट सम्बन्धन प्राप्त"
"Affiliated to Tribhuvan University"
पाथीभरा क्याम्पस
PATHIBHARA CAMPUS
ताप्लेजुङ, (Taplejung)
(कोशी प्रदेश, नेपाल)

च.सं. ०८०/०८१
च.न. ८६

मिति:-२०८०/०७/२२

विषय :- नियुक्ति दिइएको सम्बन्धमा ।

श्रीमान् शान्तिराम नेपालज्यू
शिक्षण सहायक
पाथीभरा क्याम्पस, ताप्लेजुङ ।

प्रस्तुत सम्बन्धमा मिति २०८०/०७/२२ को निर्णय अनुसार यस क्याम्पसको स्व-मूल्याङ्कन समूह Self Assessment Team (SAT) को सदस्य तोकिएको हुँदा सो समितिको सदस्य पदरमा रही कार्य गर्न तपाईलाई नियुक्ति दिइएको छ ।

काम, कर्तव्य र अधिकार :

१) क्याम्पसमा गठित सम्पूर्ण विभाग, उपसमितिहरुको कार्यको लेखाजोखा गरी IQAC मा सुझाव पेश गर्ने
२) विभिन्न समिति तथा उपसमितिले सम्पादन गरेका कार्यहरुको तथ्याङ्क सङ्कलन, विश्लेषण गर्ने ।
३) क्याम्पसको भौतिक, आर्थिक शैक्षिक क्षेत्रका समग्र पक्षको गुणस्तर अभिवृद्धिका लागि आवश्यक कार्य गर्न IQAC र सञ्चालक समितिमा सुझाव पेश गर्ने
४) प्राप्त प्रमाणका आधारमा SSR तयार गर्ने

(सजन पौडेल)
क्याम्पस प्रमुख

फोन नं. ०२४-४६०२२८

"त्रिभुवन विश्वविद्यालयबाट सम्बन्धन प्राप्त"

"Affiliated to Tribhuvan University"

पाथीभरा क्याम्पस

PATHIBHARA CAMPUS

ताप्लेजुङ, (Taplejung)

(कोशी प्रदेश, नेपाल)

प.सं. ०८०/०८१

च.नं. ८२

मिति:-२०८०/०७/२२

विषय :- नियुक्ति दिइएको सम्बन्धमा ।

श्रीमान् मनसिं राईज्यू
उपप्राध्यापक
पाथीभरा क्याम्पस, ताप्लेजुङ ।

प्रस्तुत सम्बन्धमा मिति २०८०/०७/२२ को निर्णय अनुसार स्व-मूल्याङ्कन समूह Self-Assessment Team (SAT) को संयोजक तोकिएको हुँदा सो समितिको प्रमुख भई कार्य गर्न तपाईलाई नियुक्ति दिइएको छ ।

काम, कर्तव्य र अधिकार :

१) क्याम्पसमा गठित सम्पूर्ण विभाग, उपसमितिहरुको कार्यको लेखाजोखा गरी IQAC मा सुझाव पेश गर्ने

२) विभिन्न समिति तथा उपसमितिले सम्पादन गरेका कार्यहरुको तथ्याङ्क सङ्कलन, विश्लेषण गर्ने ।

३) क्याम्पसको भौतिक, आर्थिक शैक्षिक क्षेत्रका समग्र पक्षको गुणस्तर अभिवृद्धिका लागि आवश्यक कार्य गर्न IQAC र सञ्चालक समितिमा सुझाव पेश गर्ने

४) प्राप्त प्रमाणका आधारमा SSR तयार गर्ने

(सजन पौडेल)
क्याम्पस प्रमुख

फोन नं. ०२४-४६०२२८
"त्रिभुवन विश्वविद्यालयबाट सम्बन्धन प्राप्त"
"Affiliated to Tribhuvan University"
पाथीभरा क्याम्पस
PATHIBHARA CAMPUS
ताप्लेजुङ, (Taplejung)
(कोशी प्रदेश, नेपाल)

क्र.सं. ०८०/०८१
च.न. ३१

मिति:-२०८०/०७/२२

विषय :- नियुक्ति दिइएको सम्बन्धमा ।

श्रीमान् अर्जुन खिम्दिङज्यू
स्ववियु सभापति
पाथीभरा क्याम्पस, ताप्लेजुङ ।

प्रस्तुत सम्बन्धमा मिति २०८०/०७/२२ को निर्णय अनुसार यस क्याम्पसको आन्तरिक गुणस्तर प्रत्यायन समिति Internal Quality Assurance Committee (IQAC) को सदस्य तोकिएको हुँदा सो समितिको सदस्य पदमा कार्य गर्न तपाईलाई नियुक्ति दिइएको छ ।

काम, कर्तव्य र अधिकार :

१) क्याम्पसको शैक्षिक गुणस्तर सूचक तयार गर्ने
२) विभिन्न विभाग तथा उपसमितिहरुले सम्पादन गरेका कार्यहरुको अनुगमन गर्ने
३) क्याम्पसको भौतिक, आर्थिक शैक्षिक क्षेत्रका समग्र पक्षको गुणस्तर अभिवृद्धिका लागि आवश्यक कार्य गर्ने तथा आवश्यक खर्च सञ्चालक समितिमा सिफारिस गर्ने ।
४) हरेक निर्णयहरु बहुमतले पारित गरी प्रमाणिकरण गर्ने र आवश्यक सुझाव दिने ।

(सजन पौडेल)
क्याम्पस प्रमुख

फोन नं. ०२४-४६०२२८

"त्रिभुवन विश्वविद्यालयबाट सम्बन्धन प्राप्त"
"Affiliated to Tribhuvan University"

पाथीभरा क्याम्पस

PATHIBHARA CAMPUS

ताप्लेजुङ (Taplejung)
(कोशी प्रदेश, नेपाल)

च.सं. ०८०/०८१
च.न. ८३

मिति:-२०८०/०७/२२

विषय :- नियुक्ति दिइएको सम्बन्धमा ।

श्रीमान् रोशन श्रेष्ठज्यू
कम्प्युटर अपरेटर
पाथीभरा क्याम्पस, ताप्लेजुङ ।

प्रस्तुत सम्बन्धमा मिति २०८०/०७/२२ को निर्णय अनुसार यस क्याम्पसको आन्तरिक गुणस्तर प्रत्यायन समिति Internal Quality Assurance Committee (IQAC) को सदस्य तोकिएको हुँदा सो समितिको सदस्य पदमा कार्य गर्न तपाईंलाई नियुक्ति दिइएको छ ।

काम, कर्तव्य र अधिकार :

१) क्याम्पसको शैक्षिक गुणस्तर सूचक तयार गर्ने
२) विभिन्न विभाग तथा उपसमितिहरुले सम्पादन गरेका कार्यहरुको अनुगमन गर्ने
३) क्याम्पसको भौतिक, आर्थिक शैक्षिक क्षेत्रका समग्र पक्षको गुणस्तर अभिवृद्धिका लागि आवश्यक कार्य गर्ने तथा आवश्यक खर्च सञ्चालक समितिमा सिफारिस गर्ने ।
४) हरेक निर्णयहरु बहुमतले पारित गरी प्रमाणिकरण गर्ने र आवश्यक सुझाव दिने ।

(सर्जन पौडेल)
क्याम्पस प्रमुख

फोन नं. ०२४-४६०२२८

"त्रिभुवन विश्वविद्यालयबाट सम्बन्धन प्राप्त"

"Affiliated to Tribhuvan University"

पाथीभरा क्याम्पस

PATHIBHARA CAMPUS

ताप्लेजुङ, (Taplejung)

(कोशी प्रदेश, नेपाल)

प.सं. ०८०/०८१

च.नं. ८१

मिति:-२०८०/०७/२२

विषय :- नियुक्ति दिइएको सम्बन्धमा ।

श्रीमान् राधिका लिङ्देनज्यू
लेखा प्रमुख
पाथीभरा क्याम्पस, ताप्लेजुङ ।

प्रस्तुत सम्बन्धमा मिति २०८०/०७/२२ को निर्णय अनुसार यस क्याम्पसको आन्तरिक गुणस्तर प्रत्यायन समिति Internal Quality Assurance Committee (IQAC) को सदस्य तोकिएको हुँदा सो समितिको सदस्य पदमा कार्य गर्न तपाईलाई नियुक्ति दिइएको छ ।

काम, कर्तव्य र अधिकार :

१) क्याम्पसको शैक्षिक गुणस्तर सूचक तयार गर्ने

२) विभिन्न विभाग तथा उपसमितिहरुले सम्पादन गरेका कार्यहरुको अनुगमन गर्ने

३) क्याम्पसको भौतिक, आर्थिक शैक्षिक क्षेत्रका समग्र पक्षको गुणस्तर अभिवृद्धिका लागि आवश्यक कार्य गर्ने तथा आवश्यक खर्च सञ्चालक समितिमा सिफारिस गर्ने ।

४) हरेक निर्णयहरु बहुमतले पारित गरी प्रमाणिकरण गर्ने र आवश्यक सुझाव दिने ।

(संजन पौडेल)
क्याम्पस प्रमुख

फोन नं. ०२४-४६०२२८

"त्रिभुवन विश्वविद्यालयबाट सम्बन्धन प्राप्त"
"Affiliated to Tribhuvan University"

पाथीभरा क्याम्पस

PATHIBHARA CAMPUS

ताप्लेजुङ, (Taplejung)
(कोशी प्रदेश, नेपाल)

च.सं. ०८०/०८१
च.नं. ८०४

मिति:-२०८०/०७/२२

विषय :- नियुक्ति दिइएको सम्वन्धमा ।

श्रीमान् भेषराज गौतमज्यू
सहायक क्याम्पस प्रमुख
पाथीभरा क्याम्पस, ताप्लेजुङ ।

प्रस्तुत सम्वन्धमा मिति २०८०/०७/२२ को निर्णय अनुसार यस क्याम्पसको सार्वजनिक सूचना तथा शैक्षिक सूचना व्यवस्थापन प्रणाली Educational Management Information System (EMIS) को संयोजक तोकिएको हुँदा सो समितिको प्रमुख भई कार्य गर्न तपाईलाई नियुक्ति दिइएको छ ।

काम, कर्तव्य र अधिकार :

१) क्याम्पसका क्रियाकलापहरुको सरोकारवालाहरुमा सूचना सम्प्रेषणको प्रभावकारिता अध्ययन गर्ने ।
२) विद्युतीय सूचना प्रणालीलाई अध्यावधिक गर्ने ।
३) क्याम्पसको चौतर्फी विकासका लागि सरोकारवालाहरुबाट प्रश्नावली मार्फत सूझाव संकलन गरी प्रतिवेदन तयार गर्ने ।
४) गुनासो संकलन गरी आवश्यक छलफल गराउने कार्य गर्ने ।
५) सरकारी, गैर सरकारी तथा अन्तर्राष्ट्रिय गैर सरकारी संघ संस्थाहरुसँग समन्वय गर्ने ।
६) शैक्षिक विकासका कार्यक्रमहरुको प्रस्ताव गर्ने ।
७) संघ संस्थाहरुसँग समन्वय गरी कार्यक्रम संचालन र विस्तार गर्ने ।
८) सम्पादित कार्यहरुको प्रतिवेदन तयार गरी IQAC मा पेश गर्ने ।

(सजन पौडेल)
क्याम्पस प्रमुख

फोन नं. ०२४-४६०२२८

"त्रिभुवन विश्वविद्यालयबाट सम्बन्धन प्राप्त"

"Affiliated to Tribhuvan University"

पाथीभरा क्याम्पस

PATHIBHARA CAMPUS

ताप्लेजुङ, (Taplejung)

(कोशी प्रदेश, नेपाल)

क.सं. ०८०/०८१

च.न. ८०५

मिति:-२०८०/०७/२२

विषय :- नियुक्ति दिइएको सम्बन्धमा ।

श्रीमान् भेषराज गौतमज्यू
सहायक क्याम्पस प्रमुख
पाथीभरा क्याम्पस, ताप्लेजुङ ।

प्रस्तुत सम्बन्धमा मिति २०८०/०७/२२ को निर्णय अनुसार यस क्याम्पसको आन्तरिक गुणस्तर प्रत्यायन समिति Internal Quality Assurance Committee (IQAC) को सदस्य तोकिएको हुँदा सो समितिको सदस्य पदमा कार्य गर्न तपाईंलाई नियुक्ति दिइएको छ ।

काम, कर्तव्य र अधिकार :

१) क्याम्पसको शैक्षिक गुणस्तर सूचक तयार गर्ने
२) विभिन्न विभाग तथा उपसमितिहरुले सम्पादन गरेका कार्यहरुको अनुगमन गर्ने
३) क्याम्पसको भौतिक, आर्थिक शैक्षिक क्षेत्रका समग्र पक्षको गुणस्तर अभिवृद्धिका लागि आवश्यक कार्य गर्ने तथा आवश्यक खर्च सञ्चालक समितिमा सिफारिस गर्ने ।
४) हरेक निर्णयहरु बहुमतले पारित गरी प्रमाणिकरण गर्ने र आवश्यक सुझाव दिने ।

(सर्जन पौडेल)
क्याम्पस प्रमुख

फोन नं. ०२४-४६०२२८
"त्रिभुवन विश्वविद्यालयबाट सम्बन्धन प्राप्त"
"Affiliated to Tribhuvan University"
पाथीभरा क्याम्पस
PATHIBHARA CAMPUS
ताप्लेजुङ (Taplejung)
(कोशी प्रदेश, नेपाल)

क.सं. ०८०/०८१
च.नं. ६०

मिति:-२०८०/०७/२२

विषय :- नियुक्ति दिइएको सम्बन्धमा ।

श्रीमान् शान्तिराम नेपालज्यू
शिक्षण सहायक
पाथीभरा क्याम्पस, ताप्लेजुङ ।

प्रस्तुत सम्बन्धमा मिति २०८०/०७/२२ को निर्णय अनुसार यस क्याम्पसको आन्तरिक गुणस्तर प्रत्यायन समिति Internal Quality Assurance Committee (IQAC) को सदस्य तोकिएको हुँदा सो समितिको सदस्य पदमा कार्य गर्न तपाईंलाई नियुक्ति दिइएको छ ।

काम, कर्तव्य र अधिकार :

१) क्याम्पसको शैक्षिक गुणस्तर सूचक तयार गर्ने
२) विभिन्न विभाग तथा उपसमितिहरुले सम्पादन गरेका कार्यहरुको अनुगमन गर्ने
३) क्याम्पसको भौतिक, आर्थिक शैक्षिक क्षेत्रका समग्र पक्षको गुणस्तर अभिवृद्धिका लागि आवश्यक कार्य गर्ने तथा आवश्यक खर्च सञ्चालक समितिमा सिफारिस गर्ने ।
४) हरेक निर्णयहरु बहुमतले पारित गरी प्रमाणिकरण गर्ने र आवश्यक सुझाव दिने ।

(सर्जन पौडेल)
क्याम्पस प्रमुख

फोन नं. ०२४-४६०२२८

"त्रिभुवन विश्वविद्यालयबाट सम्बन्धन प्राप्त"

"Affiliated to Tribhuvan University"

पाथीभरा क्याम्पस

PATHIBHARA CAMPUS

ताप्लेजुङ, (Taplejung)

(कोशी प्रदेश, नेपाल)

प.सं. ०८०/०८१

च.न. ८६

मिति:-२०८०/०७/२२

विषय :- नियुक्ति दिइएको सम्बन्धमा ।

श्रीमान् मनसिं राईज्यू
उपप्राध्यापक
पाथीभरा क्याम्पस, ताप्लेजुङ ।

प्रस्तुत सम्बन्धमा मिति २०८०/०७/२२ को निर्णय अनुसार यस क्याम्पसको आन्तरिक गुणस्तर प्रत्यायन समिति Internal Quality Assurance Committee (IQAC) को सदस्य तोकिएको हुँदा सो समितिको सदस्य पदमा कार्य गर्न तपाईलाई नियुक्ति दिइएको छ ।

काम, कर्तव्य र अधिकार :

१) क्याम्पसको शैक्षिक गुणस्तर सूचक तयार गर्ने

२) विभिन्न विभाग तथा उपसमितिहरुले सम्पादन गरेका कार्यहरुको अनुगमन गर्ने

३) क्याम्पसको भौतिक, आर्थिक शैक्षिक क्षेत्रका समग्र पक्षको गुणस्तर अभिवृद्धिका लागि आवश्यक कार्य गर्ने तथा आवश्यक खर्च सन्चालक समितिमा सिफारिस गर्ने ।

४) हरेक निर्णयहरु बहुमतले पारित गरी प्रमाणिकरण गर्ने र आवश्यक सुझाव दिने ।

....

(सर्जन पौडेल)

क्याम्पस प्रमुख

क्याम्पस प्रमुख

फोन नं. ०२४-४६०२२८

"त्रिभुवन विश्वविद्यालयबाट सम्बन्धन प्राप्त"

"Affiliated to Tribhuvan University"

पाथीभरा क्याम्पस

PATHIBHARA CAMPUS

ताप्लेजुङ (Taplejung)

(कोशी प्रदेश, नेपाल)

प.सं. ०८०/०८१
च.न. ६८

मिति:-२०८०/०७/२२

विषय :- नियुक्ति दिइएको सम्बन्धमा ।

श्रीमान् सजन पौडेलज्यू
क्याम्पस प्रमुख
पाथीभरा क्याम्पस, ताप्लेजुङ ।

प्रस्तुत सम्बन्धमा मिति २०८०/०७/२२ को निर्णय अनुसार तपाईलाई यस क्याम्पसको आन्तरिक गुणस्तर प्रत्यायन समिति Internal Quality Assurance Committee (IQAC) को संयोजक तोकिएको हुँदा सो समितिको प्रमुख भई कार्य गर्न नियुक्ति दिइएको छ ।

काम, कर्तव्य र अधिकार :

१) क्याम्पसको शैक्षिक गुणस्तर सूचक तयार गर्ने
२) विभिन्न विभाग तथा उपसमितिहरुले सम्पादन गरेका कार्यहरुको अनुगमन गर्ने
३) क्याम्पसको भौतिक, आर्थिक शैक्षिक क्षेत्रका समग्र पक्षको गुणस्तर अभिवृद्धिका लागि आवश्यक कार्य गर्ने तथा आवश्यक खर्च सञ्चालक समितिमा सिफारिस गर्ने ।
४) हरेक निर्णयहरु बहुमतले पारित गरी प्रमाणिकरण गर्ने र आवश्यक सुझाव दिने ।

(सजन पौडेल)
क्याम्पस प्रमुख

फोन नं. ०२४-४६०२२८

"त्रिभुवन विश्वविद्यालयबाट सम्बन्धन प्राप्त"
"Affiliated to Tribhuvan University"

पाथीभरा क्याम्पस
PATHIBHARA CAMPUS

ताप्लेजुङ, (Taplejung)

च.सं. ०८०/०८१
च.न. ६२

(कोशी प्रदेश, नेपाल)
मिति:-२०८०/०७/२२

विषय :- नियुक्ति दिइएको सम्बन्धमा ।

श्रीमान् अर्जुन खिम्दिङज्यू
स्ववियु सभापति
पाथीभरा क्याम्पस, ताप्लेजुङ ।

प्रस्तुत सम्वन्धमा मिति २०८०/०७/२२ को निर्णय अनुसार यस क्याम्पसको सार्वजनिक सूचना तथा शैक्षिक सूचना व्यवस्थापन प्रणाली Educational Management Information System (EMIS) को सदस्य पदमा रही कार्य गर्न तपाईलाई नियुक्ति दिइएको छ ।

<u>काम, कर्तव्य र अधिकार :</u>

१) क्याम्पसका क्रियाकलापहरुको सरोकारवालाहरुमा सूचना सम्प्रेषणको प्रभावकारिता अध्ययन गर्ने ।
२) विद्युतीय सूचना प्रणालीलाई अध्यावधिक गर्ने ।
३) क्याम्पसको चौतर्फी विकासका लागि सरोकारवालाहरुबाट प्रश्नावली मार्फत सूझाव संकलन गरी प्रतिवेदन तयार गर्ने ।
४) गुनासो संकलन गरी आवश्यक छलफल गराउने कार्य गर्ने ।
५) सरकारी, गैर सरकारी तथा अन्तर्राष्ट्रिय गैर सरकारी संघ संस्थाहरुसँग समन्वय गर्ने ।
६) शैक्षिक विकासका कार्यक्रमहरुको प्रस्ताव गर्ने ।
७) संघ संस्थाहरुसँग समन्वय गरी कार्यक्रम संचालन र विस्तार गर्ने ।
८) सम्पादित कार्यहरुको प्रतिवेदन तयार गरी IQAC मा पेश गर्ने ।

(सजन पौडेल)
क्याम्पस प्रमुख

फोन नं. ०२४-४६०२२८

"त्रिभुवन विश्वविद्यालयबाट सम्बन्धन प्राप्त"

"Affiliated to Tribhuvan University"

पाथीभरा क्याम्पस

PATHIBHARA CAMPUS

ताप्लेजुङ, (Taplejung)

(कोशी प्रदेश, नेपाल)

क.सं. ०८०/०८१
च.न. ७८

मिति:-२०८०/०७/२२

विषय :- नियुक्ति दिइएको सम्बन्धमा ।

श्रीमान् नवराज आचार्यज्यू
शिक्षण सहायक
पाथीभरा क्याम्पस, ताप्लेजुङ ।

प्रस्तुत सम्बन्धमा मिति २०८०/०७/२२ को निर्णय अनुसार यस क्याम्पसको सार्वजनिक सूचना तथा शैक्षिक सूचना व्यवस्थापन प्रणाली Educational Management Information System (EMIS) को सदस्य पदमा रही कार्य गर्न तपाईलाई नियुक्ति दिइएको छ ।

काम, कर्तव्य र अधिकार :

१) क्याम्पसका क्रियाकलापहरुको सरोकारवालाहरुमा सूचना सम्प्रेषणको प्रभावकारिता अध्ययन गर्ने ।
२) विद्युतीय सूचना प्रणालीलाई अध्यावधिक गर्ने ।
३) क्याम्पसको चौतर्फी विकासका लागि सरोकारवालाहरुबाट प्रश्नावली मार्फत सुझाव संकलन गरी प्रतिवेदन तयार गर्ने ।
४) गुनासो संकलन गरी आवश्यक छलफल गराउने कार्य गर्ने ।
५) सरकारी, गैर सरकारी तथा अन्तर्राष्ट्रिय गैर सरकारी संघ संस्थाहरुसँग समन्वय गर्ने ।
६) शैक्षिक विकासका कार्यक्रमहरुको प्रस्ताव गर्ने ।
७) संघ संस्थाहरुसँग समन्वय गरी कार्यक्रम संचालन र विस्तार गर्ने ।
८) सम्पादित कार्यहरुको प्रतिवेदन तयार गरी IQAC मा पेश गर्ने ।

....
(सजन पौडेल)
क्याम्पस प्रमुख

फोन नं. ०२४-४६०२२८

"त्रिभुवन विश्वविद्यालयबाट सम्बन्धन प्राप्त"
"Affiliated to Tribhuvan University"
पाथीभरा क्याम्पस
PATHIBHARA CAMPUS
ताप्लेजुङ, (Taplejung)
(कोशी प्रदेश, नेपाल)

क्र.सं. ०८०/०८१
च.न. ८४

मिति:-२०८०/०७/२२

विषय :- नियुक्ति दिइएको सम्बन्धमा ।

श्रीमान् मनसिं राईज्यू
उपप्राध्यापक
पाथीभरा क्याम्पस, ताप्लेजुङ ।

प्रस्तुत सम्बन्धमा मिति २०८०/०७/२२ को निर्णय अनुसार यस क्याम्पसको सार्वजनिक सूचना तथा शैक्षिक सूचना व्यवस्थापन प्रणाली Educational Management Information System (EMIS) को सदस्य पदमा रही कार्य गर्न तपाईलाई नियुक्ति दिइएको छ ।

काम, कर्तव्य र अधिकार :

१) क्याम्पसका क्रियाकलापहरुको सरोकारवालाहरुमा सूचना सम्प्रेषणको प्रभावकारिता अध्ययन गर्ने ।
२) विद्युतीय सूचना प्रणालीलाई अध्यावधिक गर्ने ।
३) क्याम्पसको चौतर्फी विकासका लागि सरोकारवालाहरुबाट प्रश्नावली मार्फत सुझाव संकलन गरी प्रतिवेदन तयार गर्ने ।
४) गुनासो संकलन गरी आवश्यक छलफल गराउने कार्य गर्ने ।
५) सरकारी, गैर सरकारी तथा अन्तर्राष्ट्रिय गैर सरकारी संघ संस्थाहरुसँग समन्वय गर्ने ।
६) शैक्षिक विकासका कार्यक्रमहरुको प्रस्ताव गर्ने ।
७) संघ संस्थाहरुसँग समन्वय गरी कार्यक्रम संचालन र विस्तार गर्ने ।
८) सम्पादित कार्यहरुको प्रतिवेदन तयार गरी IQAC मा पेश गर्ने ।

....
(सजन पौडेल)
क्याम्पस प्रमुख

फोन नं. ०२४-४६०२२८

"त्रिभुवन विश्वविद्यालयबाट सम्बन्धन प्राप्त"

"Affiliated to Tribhuvan University"

पाथीभरा क्याम्पस

PATHIBHARA CAMPUS

ताप्लेजुङ (Taplejung)

(कोशी प्रदेश, नेपाल)

क्र.सं. ०८०/०८१
च.न. ८८

मितिः-२०८०/०७/२२

विषय :- नियुक्ति दिइएको सम्बन्धमा ।

श्रीमान् महेन्द्र कुमार अङ्छङबोज्यू,
शिक्षण सहायक
पाथीभरा क्याम्पस, ताप्लेजुङ ।

प्रस्तुत सम्बन्धमा मिति २०८०/०७/२२ को निर्णय अनुसार यस क्याम्पसको स्व-मूल्याङ्कन समूह Self Assessment Team (SAT) को सदस्य तोकिएको हुँदा सो समितिको सदस्य पदरमा रही कार्य गर्न तपाईलाई नियुक्ति दिइएको छ ।

<u>काम, कर्तव्य र अधिकार</u> :

१) क्याम्पसमा गठित सम्पूर्ण विभाग, उप समितिहरुको कार्यको लेखाजोखा गरी IQAC मा सुझाव पेश गर्ने

२) विभिन्न समिति तथा उपसमितिले सम्पादन गरेका कार्यहरुको तथ्याङ्क सङ्कलन, विश्लेषण गर्ने ।

३) क्याम्पसको भौतिक, आर्थिक शैक्षिक क्षेत्रका समग्र पक्षको गुणस्तर अभिवृद्धिका लागि आवश्यक कार्य गर्न IQAC र सञ्चालक समितिमा सुझाव पेश गर्ने

४) प्राप्त प्रमाणका आधारमा SSR तयार गर्ने

(सर्जन पौडेल)
क्याम्पस प्रमुख

फोन नं. ०२४-४६०२२८

"त्रिभुवन विश्वविद्यालयबाट सम्बन्धन प्राप्त"
"Affiliated to Tribhuvan University"

पाथीभरा क्याम्पस

PATHIBHARA CAMPUS

ताप्लेजुङ, (Taplejung)

(कोशी प्रदेश, नेपाल)

क.सं. ०८०/०८१
च.न. ८२

मिति:-२०८०/०७/२२

विषय :- नियुक्ति दिइएको सम्बन्धमा ।

श्रीमान् रोशन श्रेष्ठज्यू
कम्प्युटर अपरेटर
पाथीभरा क्याम्पस, ताप्लेजुङ ।

प्रस्तुत सम्बन्धमा मिति २०८०/०७/२२ को निर्णय अनुसार यस क्याम्पसको सार्वजनिक सूचना तथा शैक्षिक सूचना व्यवस्थापन प्रणाली Educational Management Information System (EMIS) को सदस्य पदमा रही कार्य गर्न तपाईलाई नियुक्ति दिइएको छ ।

काम, कर्तव्य र अधिकार :

१) क्याम्पसका क्रियाकलापहरुको सरोकारवालाहरुमा सूचना सम्प्रेषणको प्रभावकारिता अध्ययन गर्ने ।
२) विद्युतीय सूचना प्रणालीलाई अध्यावधिक गर्ने ।
३) क्याम्पसको चौतर्फी विकासका लागि सरोकारवालाहरुबाट प्रश्नावली मार्फत सुझाव संकलन गरी प्रतिवेदन तयार गर्ने ।
४) गुनासो संकलन गरी आवश्यक छलफल गराउने कार्य गर्ने ।
५) सरकारी, गैर सरकारी तथा अन्तर्राष्ट्रिय गैर सरकारी संघ संस्थाहरुसँग समन्वय गर्ने ।
६) शैक्षिक विकासका कार्यक्रमहरुको प्रस्ताव गर्ने ।
७) संघ संस्थाहरुसँग समन्वय गरी कार्यक्रम संचालन र विस्तार गर्ने ।
८) सम्पादित कार्यहरुको प्रतिवेदन तयार गरी IQAC मा पेश गर्ने ।

(सजन पौडेल)
क्याम्पस प्रमुख

फोन नं. ०२४-४६०२२८

"त्रिभुवन विश्वविद्यालयबाट सम्बन्धन प्राप्त"

"Affiliated to Tribhuvan University"

पाथीभरा क्याम्पस

PATHIBHARA CAMPUS

ताप्लेजुङ, (Taplejung)

(कोशी प्रदेश, नेपाल)

क.सं. ०८०/०८१
च.न. १६१

मिति:-२०८१/०२/२९

विषय :- नियुक्ति दिइएको सम्बन्धमा ।

श्रीमान् राकेस दाहालज्यू
सहप्राध्यापक
पाथीभरा क्याम्पस, ताप्लेजुङ ।

प्रस्तुत सम्बन्धमा मिति २०८१/०२/२८ को निर्णय अनुसार तपाईलाई *निर्माण तथा खरिद उपसमिति* (Construction and Purchase Sub-committee) को सदस्य तोकिएको हुँदा सो समितिको सदस्य भई कार्य गर्न तपाईलाई नियुक्ति दिइएको छ ।

<u>काम, कर्तव्य र अधिकार :</u>

१) निर्माण तथा खरिद सम्बन्धी CMC बाट विवरण लिने
२) आर्थिक नियमावलीको परिधिमा रहेर खरिद तथा निर्माण सम्बन्धी कार्य गर्ने ।
३) सामान तथा निर्माण सम्बन्धी कार्यको गुणस्तर लेखाजोखा गर्ने ।
४) कामको गुणस्तरीयता लेखाजोखा गरी आवश्यक राय IQAC मा पेश गर्ने ।
५) Procurement and Maintance Regulation तयार गरी अनुमोदनका लागि CMC मा पेश गर्ने ।
६) उक्त कार्यहरुको प्रतिवेदन तयार गरी IQAC लाई पेश गर्ने ।

(सजन पौडेल)
क्याम्पस प्रमुख

फोन नं. ०२४-४६०२२८
"त्रिभुवन विश्वविद्यालयबाट सम्बन्धन प्राप्त"
"Affiliated to Tribhuvan University"
पाथीभरा क्याम्पस
PATHIBHARA CAMPUS
ताप्लेजुङ, (Taplejung)
(कोशी प्रदेश, नेपाल)

क.सं. ०८०/०८१
च.नं. ९५९

मिति:-२०८१/०२/२९

विषय :- नियुक्ति दिइएको सम्वन्धमा ।

श्रीमान् प्रेमकुमार गुरुङज्यू
शिक्षण सहायक
पाथीभरा क्याम्पस, ताप्लेजुङ ।

प्रस्तुत सम्वन्धमा मिति २०८१/०२/२८ को निर्णय अनुसार तपाईलाई *परीक्षा तथा आन्तरिक मूल्याङ्कन उपसमिति* (Examination and Internal Assessment Sub-committee) को सदस्य तोकिएको हुँदा सो समितिको सदस्य भई कार्य गर्न तपाईलाई नियुक्ति दिइएको छ ।

काम, कर्तव्य र अधिकार :

१) आन्तरिक र नियमित (वार्षिक) परीक्षा सञ्चालन गर्ने र सोको रेकर्ड अध्यावधिक गर्ने ।
२) सञ्चालित परीक्षाहरुको नतिजा प्रकाशन र विश्लेषण गरी आवश्यक सुझाव प्रदान गर्ने ।
३) परीक्षा संग सम्वन्धित अन्य तोकिएको कार्य गर्ने ।
४) उक्त कार्यहरुको प्रतिवेदन तयार गरी IQAC लाई पेश गर्ने ।

(सजन पौडेल)
क्याम्पस प्रमुख

फोन नं. ०२४-४६०२२८

"त्रिभुवन विश्वविद्यालयबाट सम्बन्धन प्राप्त"

"Affiliated to Tribhuvan University"

पाथीभरा क्याम्पस

PATHIBHARA CAMPUS

ताप्लेजुङ, (Taplejung)

(कोशी प्रदेश, नेपाल)

क.सं. ०८०/०८१

च.न. २३६

मिति:-२०८१/०२/२९

विषय :- नियुक्ति दिइएको सम्बन्धमा ।

श्रीमान् महेन्द्र कुमार अन्छाइवोज्यू
शिक्षण सहायक
पाथीभरा क्याम्पस, ताप्लेजुङ ।

प्रस्तुत सम्बन्धमा मिति २०८१/०२/२८ को निर्णय अनुसार तपाईंलाई अनुसन्धान तथा प्रकाशन उप समिति (Research and Publication Sub-committee) को संयोजक तोकिएको हुँदा सो समितिको प्रमुख भई कार्य गर्न नियुक्ति दिइएको छ ।

काम, कर्तव्य र अधिकार :

१) खोज अनुसन्धानका सम्भाव्य क्षेत्रहरुको पहिचान गर्ने ।
२) लघु अनुसन्धानात्मक कार्यहरु गर्ने ।
३) अनुसन्धानमुलक जर्नल, पत्रिका प्रकाशन गर्ने ।
४) अनुसन्धान कार्यका लागि आवश्यक समन्वय गर्ने ।
५) अनुसन्धान कार्यका लागि आवश्यकता अनुसार विज्ञ भिकाई सहयोगको वातावरण तयार गर्ने ।
६) अनुसन्धान र शिक्षण क्रियाकलापका लागि आवश्यक भौतिक र शैक्षिक व्यवस्थापन गर्ने ।
७) क्याम्पसमा अध्ययनरत सबै संकायका विद्यार्थीहरुको प्रयोगात्मक परीक्षा अन्तर्गत पर्ने Field Work, Project Work तथा अनुसन्धानात्मक कार्यहरुको सम्पूर्ण पक्षको व्यवस्थापन गर्ने ।
८) Research Criteria and Procedures Guidline तयार गरी लागु गर्ने ।
९) बुलेटिन तथा अन्य सूचनामूलक सामग्री प्रकाशन गर्ने ।
१०) उक्त कार्यहरुको प्रतिवेदन तयार गरी IQAC लाई पेश गर्ने ।

(सजन पौडेल)
क्याम्पस प्रमुख

फोन नं. ०२४-४६०२२८

"त्रिभुवन विश्वविद्यालयबाट सम्बन्धन प्राप्त"

"Affiliated to Tribhuvan University"

पाथीभरा क्याम्पस

PATHIBHARA CAMPUS

ताप्लेजुङ, (Taplejung)

(कोशी प्रदेश, नेपाल)

क.सं. ०८०/०८१
च.न. २६०

मिति:-२०८१/०२/२९

विषय :- नियुक्ति दिइएको सम्वन्धमा ।

श्री धान्यप्रसाद पौडेलज्यू
सहप्राध्यापक
पाथीभरा क्याम्पस, ताप्लेजुङ ।

प्रस्तुत सम्वन्धमा मिति २०८१/०२/२८ को निर्णय अनुसार तपाईलाई *पुस्तकालय तथा प्रयोगशाला उपसमिति* (Library and Lab Management Sub-committee) को संयोजक तोकिएको हुँदा सो समितिको प्रमुख भई कार्य गर्न नियुक्ति दिइएको छ ।

काम, कर्तव्य र अधिकार :

१) पुस्तकालय व्यवस्थापन गर्न Library Regulation बनाई अनुमोदनका लागि IQAC मा पेश गर्ने ।
२) आवश्यक थप पाठ्यपुस्तक खरीदका लागि IQAC मा सिफारिस गर्ने ।
३) अन्य शैक्षिक सामग्री लगायत पत्रपत्रिका इत्यादी सहजरुपमा उपलब्ध गराउन सहयोग पुऱ्याउने ।
४) पुस्तकालयमा सरोकारवालाहरुको सहज पहुँच अभिवृद्धि गर्ने ।
५) सम्पूर्ण पुस्तक सम्वन्धि अभिलेख कम्प्युटरमा राख्ने ।
६) पुस्तकालय सम्वन्धि software व्यवस्थापनको पूर्वाधार तयार गर्ने ।
७) पुस्तकालयको नियमित काम कार्यवाहीको अभिलेख राख्ने ।
८) उक्त कार्यहरुको प्रतिवेदन तयार गरी IQAC लाई पेश गर्ने ।

....
(सजन पौडेल)
क्याम्पस प्रमुख

क्याम्पस प्रमुख

फोन नं. ०२४-४६०२२८

"त्रिभुवन विश्वविद्यालयबाट सम्बन्धन प्राप्त"
"Affiliated to Tribhuvan University"
पाथीभरा क्याम्पस
PATHIBHARA CAMPUS
ताप्लेजुङ, (Taplejung)

च.सं. ०८०/०८१
च.न. २४३

(कोशी प्रदेश, नेपाल)
मिति:-२०८१/०२/२९

विषय :- नियुक्ति दिइएको सम्बन्धमा ।

श्रीमान् भीमबहादुर कार्कीज्यू
शिक्षण सहायक
पाथीभरा क्याम्पस, ताप्लेजुङ ।

प्रस्तुत सम्बन्धमा मिति २०८१/०२/२८ को निर्णय अनुसार तपाईलाई अनुसन्धान तथा प्रकाशन उप समिति (Research and Publication Sub-committee) को सदस्य तोकिएको हुँदा सो समितिको सदस्य पदमा रही कार्य गर्न नियुक्ति दिइएको छ ।

काम, कर्तव्य र अधिकार :

१) खोज अनुसन्धानका सम्भाव्य क्षेत्रहरुको पहिचान गर्ने ।
२) लघु अनुसन्धानात्मक कार्यहरु गर्ने ।
३) अनुसन्धानमुलक जर्नल, पत्रिका प्रकाशन गर्ने ।
४) अनुसन्धान कार्यका लागि आवश्यक समन्वय गर्ने ।
५) अनुसन्धान कार्यका लागि आवश्यकता अनुसार विज्ञ झिकाई सहयोगको वातावरण तयार गर्ने ।
६) अनुसन्धान र शिक्षण क्रियाकलापका लागि आवश्यक भौतिक र शैक्षिक व्यवस्थापन गर्ने ।
७) क्याम्पसमा अध्ययनरत सबै संकायका विद्यार्थीहरुको प्रयोगात्मक परीक्षा अन्तर्गत पर्ने Field Work, Project Work तथा अनुसन्धानात्मक कार्यहरुको सम्पूर्ण पक्षको व्यवस्थापन गर्ने ।
८) Research Criteria and Procedures Guidline तयार गरी लागु गर्ने ।
९) बुलेटिन तथा अन्य सूचनामूलक सामग्री प्रकाशन गर्ने ।
१०) उक्त कार्यहरुको प्रतिवेदन तयार गरी IQAC लाई पेश गर्ने ।

....
(सजन पौडेल)
क्याम्पस प्रमुख

फोन नं. ०२४-४६०२२८

"त्रिभुवन विश्वविद्यालयबाट सम्बन्धन प्राप्त"

"Affiliated to Tribhuvan University"

पाथीभरा क्याम्पस

PATHIBHARA CAMPUS

ताप्लेजुङ, (Taplejung)

(कोशी प्रदेश, नेपाल)

प.सं. ०८०/०८१
च.न. ३३५

मिति:-२०८१/०२/२९

विषय :- नियुक्ति दिइएको सम्बन्धमा ।

श्रीमान् लक्ष्मीप्रसाद ढकालज्यू
शिक्षण सहायक
पाथीभरा क्याम्पस, ताप्लेजुङ ।

प्रस्तुत सम्बन्धमा मिति २०८१/०२/२८ को निर्णय अनुसार तपाईंलाई अनुसन्धान तथा प्रकाशन उप समिति (Research and Publication Sub-committee) को सदस्य तोकिएको हुँदा सो समितिको सदस्य पदमा रही कार्य गर्न नियुक्ति दिइएको छ ।

काम, कर्तव्य र अधिकार :

१) खोज अनुसन्धानका सम्भाव्य क्षेत्रहरुको पहिचान गर्ने ।
२) लघु अनुसन्धानात्मक कार्यहरु गर्ने ।
३) अनुसन्धानमुलक जर्नल, पत्रिका प्रकाशन गर्ने ।
४) अनुसन्धान कार्यका लागि आवश्यक समन्वय गर्ने ।
५) अनुसन्धान कार्यका लागि आवश्यकता अनुसार विज्ञ भिकाई सहयागको वातावरण तयार गर्ने ।
६) अनुसन्धान र शिक्षण क्रियाकलापका लागि आवश्यक भौतिक र शैक्षिक व्यवस्थापन गर्ने ।
७) क्याम्पसमा अध्ययनरत सबै संकायका विद्यार्थीहरुको प्रयोगात्मक परीक्षा अन्तर्गत पर्ने Field Work, Project Work तथा अनुसन्धानात्मक कार्यहरुको सम्पूर्ण पक्षको व्यवस्थापन गर्ने ।
८) Research Criteria and Procedures Guidline तयार गरी लागु गर्ने ।
९) बुलेटिन तथा अन्य सूचनामूलक सामग्री प्रकाशन गर्ने ।
१०) उक्त कार्यहरुको प्रतिवेदन तयार गरी IQAC लाई पेश गर्ने ।

(सजर्न पौडेल)
क्याम्पस प्रमुख

फोन नं. ०२४-४६०२२८

"त्रिभुवन विश्वविद्यालयबाट सम्बन्धन प्राप्त"

"Affiliated to Tribhuvan University"

पाथीभरा क्याम्पस

PATHIBHARA CAMPUS

ताप्लेजुङ, (Taplejung)

(कोशी प्रदेश, नेपाल)

प.सं. ०८०/०८१
च.नं. २४२

मिति:-२०८१/०२/२९

विषय :- नियुक्ति दिइएको सम्बन्धमा ।

श्रीमान् घनश्याम भट्टराईज्यू
शिक्षण सहायक
पाथीभरा क्याम्पस, ताप्लेजुङ ।

प्रस्तुत सम्बन्धमा मिति २०८१/०२/२८ को निर्णय अनुसार तपाईलाई अनुसन्धान तथा प्रकाशन उप समिति (Research and Publication Sub-committee) को सदस्य तोकिएको हुँदा सो समितिको सदस्य पदमा रही कार्य गर्न नियुक्ति दिइएको छ ।

काम, कर्तव्य र अधिकार :

१) खोज अनुसन्धानका सम्भाव्य क्षेत्रहरुको पहिचान गर्ने ।
२) लघु अनुसन्धानात्मक कार्यहरु गर्ने ।
३) अनुसन्धानमुलक जर्नल, पत्रिका प्रकाशन गर्ने ।
४) अनुसन्धान कार्यका लागि आवश्यक समन्वय गर्ने ।
५) अनुसन्धान कार्यका लागि आवश्यकता अनुसार विज्ञ झिकाई सहयोगको वातावरण तयार गर्ने ।
६) अनुसन्धान र शिक्षण क्रियाकलापका लागि आवश्यक भौतिक र शैक्षिक व्यवस्थापन गर्ने ।
७) क्याम्पसमा अध्ययनरत सबै संकायका विद्यार्थीहरुको प्रयोगात्मक परीक्षा अन्तर्गत पर्ने *Field Work, Project Work* तथा अनुसन्धानात्मक कार्यहरुको सम्पूर्ण पक्षको व्यवस्थापन गर्ने ।
८) *Research Criteria and Procedures Guidline* तयार गरी लागु गर्ने ।
९) बुलेटिन तथा अन्य सूचनामूलक सामग्री प्रकाशन गर्ने ।
१०) उक्त कार्यहरुको प्रतिवेदन तयार गरी *IQAC* लाई पेश गर्ने ।

(सजन पौडेल)
क्याम्पस प्रमुख

फोन नं. ०२४-४६०२२८

"त्रिभुवन विश्वविद्यालयबाट सम्बन्धन प्राप्त"

"Affiliated to Tribhuvan University"

पाथीभरा क्याम्पस

PATHIBHARA CAMPUS

तापलेजुङ (Taplejung)

(कोशी प्रदेश, नेपाल)

क.सं. ०८०/०८१

च.न. ११८

मिति:-२०८१/०२/२९

विषय :- नियुक्ति दिइएको सम्बन्धमा ।

श्रीमान् नवराज आचार्यज्यू
शिक्षण सहायक
पाथीभरा क्याम्पस, ताप्लेजुङ ।

प्रस्तुत सम्बन्धमा मिति २०८१/०२/२८ को निर्णय अनुसार तपाईलाई अतिरिक्त क्रियाकलाप उप समिति (Extracurricular Sub-committee) को संयोजक तोकिएको हुँदा सो समितिको प्रमुख भई कार्य गर्न नियुक्ति दिइएको छ ।

काम, कर्तव्य र अधिकार :

१) अतिरिक्त क्रियाकपाल सञ्चालन सम्बन्धी कार्यविधि तयार गर्ने ।
२) क्याम्पसमा सञ्चालन गरिने अतिरिक्त क्रियाकलापहरुको वार्षिक योजना बनाई सम्बन्धित निकायबाट स्वीकृति लिने ।
३) अतिरिक्त क्रियाकलापहरु सञ्चालन गर्ने ।
४) अतिरिक्त क्रियाकलापहरुको प्रभावकारीता मूल्याङ्कन गर्ने ।

(सजन पौडेल)
क्याम्पस प्रमुख

फोन नं. ०२४-४६०२२८

"त्रिभुवन विश्वविद्यालयबाट सम्बन्धन प्राप्त"

"Affiliated to Tribhuvan University"

पाथीभरा क्याम्पस

PATHIBHARA CAMPUS

ताप्लेजुङ, (Taplejung)

(कोशी प्रदेश, नेपाल)

प.सं. ०८०/०८१
च.नं. २६०

मिति:-२०८१/०२/२९

विषय :- नियुक्ति दिइएको सम्बन्धमा ।

श्रीमान् उमेश अधिकारीज्यू
उपप्राध्यापक
पाथीभरा क्याम्पस, ताप्लेजुङ ।

प्रस्तुत सम्बन्धमा मिति २०८१/०२/२८ को निर्णय अनुसार तपाईलाई अतिरिक्त क्रियाकलाप उप समिति (Extracurricular Sub-committee) को सदस्य तोकिएको हुँदा सो समितिको सदस्य पदमा रही कार्य गर्न नियुक्ति दिइएको छ ।

काम, कर्तव्य र अधिकार :

१) अतिरिक्त क्रियाकपाल सञ्चालन सम्बन्धी कार्यविधि तयार गर्ने ।
२) क्याम्पसमा सञ्चालन गरिने अतिरिक्त क्रियाकलापहरुको वार्षिक योजना बनाई सम्बन्धित निकायबाट स्वीकृति लिने ।
३) अतिरिक्त क्रियाकलापहरु सञ्चालन गर्ने ।
४) अतिरिक्त क्रियाकलापहरुको प्रभावकारीता मूल्याङ्कन गर्ने ।

(सजन पौडेल)
क्याम्पस प्रमुख

फोन नं. ०२४-४६०२२८

"त्रिभुवन विश्वविद्यालयबाट सम्बन्धन प्राप्त"

"Affiliated to Tribhuvan University"

पाथीभरा क्याम्पस

PATHIBHARA CAMPUS

तााप्लेजुङ, (Taplejung)

क्र.सं. ०८०/०८१
च.न. २३९

(कोशी प्रदेश, नेपाल)
मिति:-२०८१/०२/२९

विषय :- नियुक्ति दिइएको सम्वन्धमा ।

श्रीमान् टीकाराम दाहालज्यू
शिक्षण सहायक
पाथीभरा क्याम्पस, ताप्लेजुङ ।

प्रस्तुत सम्वन्धमा मिति २०८१/०२/२८ को निर्णय अनुसार तपाईंलाई अतिरिक्त क्रियाकलाप उप समिति (Extracurricular Sub-committee) को सदस्य तोकिएको हुँदा सो समितिको सदस्य पदमा रही कार्य गर्न नियुक्ति दिइएको छ ।

काम, कर्तव्य र अधिकार :

१) अतिरिक्त क्रियाकपाल सञ्चालन सम्वन्धी कार्यविधि तयार गर्ने ।

२) क्याम्पसमा सञ्चालन गरिने अतिरिक्त क्रियाकलापहरुको वार्षिक योजना बनाई सम्वन्धित निकायबाट स्वीकृति लिने ।

३) अतिरिक्त क्रियाकलापहरु सञ्चालन गर्ने ।

४) अतिरिक्त क्रियाकलापहरुको प्रभावकारीता मूल्याङ्कन गर्ने ।

(सज्जन पौडेल)
क्याम्पस प्रमुख

फोन नं. ०२४-४६०२२८

"त्रिभुवन विश्वविद्यालयबाट सम्बन्धन प्राप्त"

"Affiliated to Tribhuvan University"

पाथीभरा क्याम्पस

PATHIBHARA CAMPUS

ताप्लेजुङ (Taplejung)

(कोशी प्रदेश, नेपाल)

प.सं. ०८०/०८१

च.न. २६१

मिति:-२०८१/०२/२९

विषय :- नियुक्ति दिइएको सम्बन्धमा ।

श्रीमान् राजकुमार बानियाँज्यू
शिक्षण सहायक
पाथीभरा क्याम्पस, ताप्लेजुङ ।

प्रस्तुत सम्बन्धमा मिति २०८१/०२/२८ को निर्णय अनुसार तपाईलाई *परीक्षा तथा आन्तरिक मूल्याङ्कन उपसमिति* (Examination and Internal Assessment Sub-committee) को संयोजक तोकिएको हुँदा सो समितिको प्रमुख भई कार्य गर्न तपाईलाई नियुक्ति दिइएको छ ।

<u>काम, कर्तव्य र अधिकार :</u>

१) आन्तरिक र नियमित (वार्षिक) परीक्षा सञ्चालन गर्ने र सोको रेकर्ड अध्यावधिक गर्ने ।
२) सञ्चालित परीक्षाहरुको नतिजा प्रकाशन र विश्लेषण गरी आवश्यक सुझाव प्रदान गर्ने ।
३) परीक्षा संग सम्बन्धित अन्य तोकिएको कार्य गर्ने ।
४) उक्त कार्यहरुको प्रतिवेदन तयार गरी IQAC लाई पेश गर्ने ।

(सजन पौडेल)
क्याम्पस प्रमुख

फोन नं. ०२४-४६०२२८

"त्रिभुवन विश्वविद्यालयबाट सम्बन्धन प्राप्त"

"Affiliated to Tribhuvan University"

पाथीभरा क्याम्पस

PATHIBHARA CAMPUS

ताप्लेजुङ, (Taplejung)

(कोशी प्रदेश, नेपाल)

क.सं. ०८०/०८१

च.न. २४२

मिति:-२०८१/०२/२९

विषय :- नियुक्ति दिइएको सम्वन्धमा ।

श्रीमान् भगवान सिं एभेइज्यू
शिक्षण सहायक
पाथीभरा क्याम्पस, ताप्लेजुङ ।

प्रस्तुत सम्वन्धमा मिति २०८१/०२/२८ को निर्णय अनुसार तपाईलाई *परीक्षा तथा आन्तरिक मूल्याङ्कन उपसमिति* (Examination and Internal Assessment Sub-committee) को संयोजक तोकिएको हुंदा सो समितिको सदस्य पदमा रही कार्य गर्न तपाईलाई नियुक्ति दिइएको छ ।

<u>काम, कर्तव्य र अधिकार :</u>

१) आन्तरिक र नियमित (वार्षिक) परीक्षा सन्चालन गर्ने र सोको रेकर्ड अध्यावधिक गर्ने ।
२) सन्चालित परीक्षाहरुको नतिजा प्रकाशन र विश्लेषण गरी आवश्यक सुझाव प्रदान गर्ने ।
३) परीक्षा संग सम्वन्धित अन्य तोकिएको कार्य गर्ने ।
४) उक्त कार्यहरुको प्रतिवेदन तयार गरी IQAC लाई पेश गर्ने ।

(सजन पौडेल)
क्याम्पस प्रमुख

क्याम्पस प्रमुख

फोन नं. ०२४-४६०२२८

"त्रिभुवन विश्वविद्यालयबाट सम्बन्धन प्राप्त"

"Affiliated to Tribhuvan University"

पाथीभरा क्याम्पस

PATHIBHARA CAMPUS

ताप्लेजुङ, (Taplejung)

प.सं. ०८०/०८१
च.न. २५३

(कोशी प्रदेश, नेपाल)
मिति:-२०८१/०२/२९

विषय :- नियुक्ति दिइएको सम्वन्धमा ।

श्रीमान् रोशन श्रेष्ठज्यू
कम्प्युटर अपरेटर
पाथीभरा क्याम्पस, ताप्लेजुङ ।

प्रस्तुत सम्वन्धमा मिति २०८१/०२/२८ को निर्णय अनुसार तपाईलाई *परीक्षा तथा आन्तरिक मूल्याङ्कन उपसमिति* (Examination and Internal Assessment Sub-committee) को संयोजक तोकिएको हुँदा सो समितिको सदस्य पदमा रही कार्य गर्न तपाईलाई नियुक्ति दिइएको छ ।

<u>काम, कर्तव्य र अधिकार :</u>

१) आन्तरिक र नियमित (वार्षिक) परीक्षा सन्चालन गर्ने र सोको रेकर्ड अध्यावधिक गर्ने ।
२) सन्चालित परीक्षाहरुको नतिजा प्रकाशन र विश्लेषण गरी आवश्यक सुझाव प्रदान गर्ने ।
३) परीक्षा संग सम्वन्धित अन्य तोकिएको कार्य गर्ने ।
४) उक्त कार्यहरुको प्रतिवेदन तयार गरी IQAC लाई पेश गर्ने ।

....
(सजन पौडेल)
क्याम्पस प्रमुख

फोन नं. ०२४-४६०२२८

"त्रिभुवन विश्वविद्यालयबाट सम्बन्धन प्राप्त"
"Affiliated to Tribhuvan University"
पाथीभरा क्याम्पस
PATHIBHARA CAMPUS
ताप्लेजुङ (Taplejung)

प.सं. ०८०/०८१
च.नं. ५४६

(कोशी प्रदेश, नेपाल)
मिति:-२०८१/०२/२९

विषय :- नियुक्ति दिइएको सम्बन्धमा ।

श्री शान्तिराम नेपालज्यू
उप-प्राध्यापक
पाथीभरा क्याम्पस, ताप्लेजुङ ।

प्रस्तुत सम्बन्धमा मिति २०८१/०२/२८ को निर्णय अनुसार तपाईंलाई *स्थापना तथा परामर्श उपसमिति* (Placement and Counselling Sub-committee) को संयोजक तोकिएको हुँदा सो समितिको प्रमुख भई कार्य गर्न नियुक्ति दिइएको छ ।

काम, कर्तव्य र अधिकार :

१) विद्यार्थीहरुका लागि रोजगारीका सम्भाव्य क्षेत्रहरुको पहिचान गर्ने ।
२) रोजगारी प्रदायक निकायसँग समन्वय गरी Internship समेतको व्यवस्था गर्ने ।
३) विद्यार्थीहरुलाई स्वरोजगारीका लागि प्रेरित गर्ने ।
४) रोजगार तथा स्वरोजगारी सम्बन्धी अन्तरक्रियात्मक कार्यक्रम सञ्चालन गर्ने ।
५) विद्यार्थीहरुको शैक्षिक स्तर पहिचान गर्ने ।
६) अध्ययनको विषय छनौट, सिकाइका समस्या लगायत विद्यार्थीहरुको शैक्षिक तथा व्यक्तिगत विकासका लागि आवश्यक मार्गदर्शन गर्न Employee's Evaluation and Counseling Guideline तयार गर्ने ।
७) विद्यार्थीहरुको शैक्षिक स्तर वृद्धि गर्ने उपायहरुको खोजी गर्ने ।
८) उक्त कार्यहरुको प्रतिवेदन तयार गरी IQAC लाई पेश गर्ने ।

(सजन पौडेल)
क्याम्पस प्रमुख

फोन नं. ०२४-४६०२२८

"त्रिभुवन विश्वविद्यालयबाट सम्बन्धन प्राप्त"

"Affiliated to Tribhuvan University"

पाथीभरा क्याम्पस

PATHIBHARA CAMPUS

ताप्लेजुङ (Taplejung)

(कोशी प्रदेश, नेपाल)

प.सं. ०८०/०८१
च.नं. २४८

मिति:-२०८१/०२/२९

विषय :- नियुक्ति दिइएको सम्बन्धमा ।

श्री मनसिं राईज्यू
उप-प्राध्यापक
पाथीभरा क्याम्पस, ताप्लेजुङ ।

प्रस्तुत सम्बन्धमा मिति २०८१/०२/२८ को निर्णय अनुसार तपाईलाई *स्थापना तथा परामर्श उपसमिति* (Placement and Counselling Sub-committee) को सदस्य तोकिएको हुँदा सो समितिको सदस्य भई कार्य गर्न नियुक्ति दिइएको छ ।

<u>काम, कर्तव्य र अधिकार :</u>

१) विद्यार्थीहरुका लागि रोजगारीका सम्भाव्य क्षेत्रहरुको पहिचान गर्ने ।
२) रोजगारी प्रदायक निकायसँग समन्वय गरी Internship समेतको व्यवस्था गर्ने ।
३) विद्यार्थीहरुलाई स्वरोजगारीका लागि प्रेरित गर्ने ।
४) रोजगार तथा स्वरोजगारी सम्बन्धी अन्तरक्रियात्मक कार्यक्रम सञ्चालन गर्ने ।
५) विद्यार्थीहरुको शैक्षिक स्तर पहिचान गर्ने ।
६) अध्ययनको विषय छनौट, सिकाइका समस्या लगायत विद्यार्थीहरुको शैक्षिक तथा व्यक्तिगत विकासका लागि आवश्यक मार्गदर्शन गर्न Employee's Evaluation and Counseling Guideline तयार गर्ने ।
७) विद्यार्थीहरुको शैक्षिक स्तर वृद्धि गर्ने उपायहरुको खोजी गर्ने ।
८) उक्त कार्यहरुको प्रतिवेदन तयार गरी IQAC लाई पेश गर्ने ।

(सर्जन पौडेल)
क्याम्पस प्रमुख
क्याम्पस प्रमुख

फोन नं. ०२४-४६०२२८
"त्रिभुवन विश्वविद्यालयबाट सम्बन्धन प्राप्त"
"Affiliated to Tribhuvan University"
पाथीभरा क्याम्पस
PATHIBHARA CAMPUS
ताप्लेजुङ, (Taplejung)
(कोशी प्रदेश, नेपाल)

क्र.सं. ०८०/०८१
च.नं. ५४८

मिति:-२०८१/०२/२९

विषय :- नियुक्ति दिइएको सम्बन्धमा ।

श्री रमेश पौडेलज्यू,
शिक्षण सहायक
पाथीभरा क्याम्पस, ताप्लेजुङ ।

प्रस्तुत सम्बन्धमा मिति २०८१/०२/२८ को निर्णय अनुसार तपाईलाई शैक्षिक तथा प्रशासनिक सुधार उपसमिति (Administrative and Academic Reform Sub-committee) को सदस्य तोकिएको हुँदा सो समितिको सदस्य पदमा रही कार्य गर्न नियुक्ति दिइएको छ ।

काम, कर्तव्य र अधिकार :

१) वार्षिक शैक्षिक तालिका निर्माण गर्ने ।
२) शैक्षिक तथा प्रशासनिक सुधार निर्देशिका तयार गरी IQAC मा पेश गर्ने ।
३) Performance Appraisal Procedure तयार गर्ने
४) शैक्षिक, प्रशासनिक सुधार सम्बन्धी योजना तयार गर्ने
५) शैक्षिक तथा प्रशासन सुधार सम्बन्धी कार्यपत्र तयार गरी सरोकारवालाहरु बीच प्रस्तुत र पारित गर्ने
६) अनुमोदित कार्यपत्र कार्यान्वयनका लागि IQAC मा पेश गर्ने
७) तहगत शैक्षिक उपलब्धीको विवरण राख्ने र विश्लेषण गर्ने ।
८) शैक्षिक सामग्री व्यवस्थापनका लागि IQAC मा राय सहितको प्रतिवेदन पेश गर्ने
९) Peer Observation Guideline तयार गर्ने ।
१०) आन्तरिक गुणस्तरीयता अनुगमन तथा जाँच गर्ने ।
११) विद्यार्थीहरुलाई छात्रवृत्ती प्रदान गर्न आवश्यक मापदण्ड र प्रक्रिया तयार गर्ने ।

(सजन पौडेल)
क्याम्पस प्रमुख

क्याम्पस प्रमुख

फोन नं. ०२४–४६०२२८
"त्रिभुवन विश्वविद्यालयबाट सम्बन्धन प्राप्त"
"Affiliated to Tribhuvan University"
पाथीभरा क्याम्पस
PATHIBHARA CAMPUS
ताप्लेजुङ (Taplejung)

च.सं. ०८०/०८१
च.न. २५७

(कोशी प्रदेश, नेपाल)
मिति:-२०८१/०२/२९

विषय :- नियुक्ति दिइएको सम्बन्धमा ।

श्री वेदनिधि पौडेलज्यू,
सहप्राध्यापक
पाथीभरा क्याम्पस, ताप्लेजुङ ।

प्रस्तुत सम्बन्धमा मिति २०८१/०२/२८ को निर्णय अनुसार तपाईंलाई शैक्षिक तथा प्रशासनिक सुधार *उपसमिति* (Administrative and Academic Reform Sub-committee) को सदस्य तोकिएको हुँदा सो समितिको सदस्य पदमा रही कार्य गर्न नियुक्ति दिइएको छ ।

काम, कर्तव्य र अधिकार :

१) वार्षिक शैक्षिक तालिका निर्माण गर्ने ।
२) शैक्षिक तथा प्रशासनिक सुधार निर्देशिका तयार गरी IQAC मा पेश गर्ने ।
३) Performance Appraisal Procedure तयार गर्ने
४) शैक्षिक, प्रशासनिक सुधार सम्बन्धी योजना तयार गर्ने
५) शैक्षिक तथा प्रशासन सुधार सम्बन्धी कार्यपत्र तयार गरी सरोकारवालाहरु बीच प्रस्तुत र पारित गर्ने
६) अनुमोदित कार्यपत्र कार्यान्वयनका लागि IQAC मा पेश गर्ने
७) तहगत शैक्षिक उपलब्धीको विवरण राख्ने र विश्लेषण गर्ने ।
८) शैक्षिक सामग्री व्यवस्थापनका लागि IQAC मा राय सहितको प्रतिवेदन पेश गर्ने
९) Peer Observation Guideline तयार गर्ने ।
१०) आन्तरिक गुणस्तरीयता अनुगमन तथा जाँच गर्ने ।
११) विद्यार्थीहरुलाई छात्रवृत्ती प्रदान गर्न आवश्यक मापदण्ड र प्रक्रिया तयार गर्ने ।

(सजन पौडेल)
क्याम्पस प्रमुख

फोन नं. ०२४-४६०२२८

"त्रिभुवन विश्वविद्यालयबाट सम्बन्धन प्राप्त"

"Affiliated to Tribhuvan University"

पाथीभरा क्याम्पस

PATHIBHARA CAMPUS

ताप्लेजुङ (Taplejung)

(कोशी प्रदेश, नेपाल)

क्र.सं. ०८०/०८१

च.न. २२१

मिति:-२०८१/०२/२९

विषय :- नियुक्ति दिइएको सम्बन्धमा ।

श्री रुपा लिम्बुज्यू,
शिक्षण सहायक
पाथीभरा क्याम्पस, ताप्लेजुङ ।

प्रस्तुत सम्बन्धमा मिति २०८१/०२/२८ को निर्णय अनुसार तपाईलाई शैक्षिक तथा प्रशासनिक सुधार *उपसमिति* (Administrative and Academic Reform Sub-committee) को सदस्य तोकिएको हुँदा सो समितिको सदस्य पदमा रही कार्य गर्न नियुक्ति दिइएको छ ।

काम, कर्तव्य र अधिकार :

१) वार्षिक शैक्षिक तालिका निर्माण गर्ने ।
२) शैक्षिक तथा प्रशासनिक सुधार निर्देशिका तयार गरी IQAC मा पेश गर्ने ।
३) Performance Appraisal Procedure तयार गर्ने
४) शैक्षिक, प्रशासनिक सुधार सम्बन्धी योजना तयार गर्ने
५) शैक्षिक तथा प्रशासन सुधार सम्बन्धी कार्यपत्र तयार गरी सरोकारवालाहरु बीच प्रस्तुत र पारित गर्ने ।
६) अनुमोदित कार्यपत्र कार्यान्वयनका लागि IQAC मा पेश गर्ने
७) तहगत शैक्षिक उपलब्धीको विवरण राख्ने र विश्लेषण गर्ने ।
८) शैक्षिक सामग्री व्यवस्थापनका लागि IQAC मा राय सहितको प्रतिवेदन पेश गर्ने
९) Peer Observation Guideline तयार गर्ने ।
१०) आन्तरिक गुणस्तरीयता अनुगमन तथा जाँच गर्ने ।
११) विद्यार्थीहरुलाई छात्रवृत्ती प्रदान गर्न आवश्यक मापदण्ड र प्रक्रिया तयार गर्ने ।

(सजन पौडेल)
क्याम्पस प्रमुख

फोन नं. ०२४-४६०२२८

"त्रिभुवन विश्वविद्यालयबाट सम्बन्धन प्राप्त"
"Affiliated to Tribhuvan University"

पाथीभरा क्याम्पस

PATHIBHARA CAMPUS

ताप्लेजुङ (Taplejung)

(कोशी प्रदेश, नेपाल)

च.सं. ०८०/०८१
च.न. ३८९

मिति:-२०८१/०२/२९

विषय :- नियुक्ति दिइएको सम्बन्धमा ।

श्री भिमबहादुर पन्दाकज्यू,
शिक्षण सहायक
पाथीभरा क्याम्पस, ताप्लेजुङ ।

प्रस्तुत सम्बन्धमा मिति २०८१/०२/२८ को निर्णय अनुसार तपाईलाई शैक्षिक तथा प्रशासनिक सुधार उपसमिति (Administrative and Academic Reform Sub-committee) को सदस्य तोकिएको हुंदा सो समितिको सदस्य पदमा रही कार्य गर्न नियुक्ति दिइएको छ ।

काम, कर्तव्य र अधिकार :

१) वार्षिक शैक्षिक तालिका निर्माण गर्ने ।
२) शैक्षिक तथा प्रशासनिक सुधार निर्देशिका तयार गरी IQAC मा पेश गर्ने ।
३) Performance Appraisal Procedure तयार गर्ने
४) शैक्षिक, प्रशासनिक सुधार सम्बन्धी योजना तयार गर्ने
५) शैक्षिक तथा प्रशासन सुधार सम्बन्धी कार्यपत्र तयार गरी सरोकारवालाहरु बीच प्रस्तुत र पारित गर्ने ।
६) अनुमोदित कार्यपत्र कार्यान्वयनका लागि IQAC मा पेश गर्ने
७) तहगत शैक्षिक उपलब्धीको विवरण राख्ने र विश्लेषण गर्ने ।
८) शैक्षिक सामग्री व्यवस्थापनका लागि IQAC मा राय सहितको प्रतिवेदन पेश गर्ने
९) Peer Observation Guideline तयार गर्ने ।
१०) आन्तरिक गुणस्तरीयता अनुगमन तथा जांच गर्ने ।
११) विद्यार्थीहरुलाई छात्रवृत्ती प्रदान गर्न आवश्यक मापदण्ड र प्रक्रिया तयार गर्ने ।

(सजन पौडेल)
क्याम्पस प्रमुख

फोन नं. ०२४-४६०२२८

"त्रिभुवन विश्वविद्यालयबाट सम्बन्धन प्राप्त"

"Affiliated to Tribhuvan University"

पाथीभरा क्याम्पस

PATHIBHARA CAMPUS

ताप्लेजुङ, (Taplejung)

(कोशी प्रदेश, नेपाल)

प.सं. ०८०/०८१

च.नं. ३२०

मिति:-२०८१/०२/२९

विषय :- नियुक्ति दिइएको सम्वन्धमा ।

श्री युवराज बस्नेतज्यू

प्राध्यापक

पाथीभरा क्याम्पस, ताप्लेजुङ ।

प्रस्तुत सम्वन्धमा मिति २०८१/०२/२८ को निर्णय अनुसार तपाईलाई शैक्षिक तथा प्रशासनिक सुधार *उपसमिति* (Administrative and Academic Reform Sub-committee) को संयोजक तोकिएको हुँदा सो समितिको प्रमुख भई कार्य गर्न नियुक्ति दिइएको छ ।

काम, कर्तव्य र अधिकार :

१) वार्षिक शैक्षिक तालिका निर्माण गर्ने ।

२) शैक्षिक तथा प्रशासनिक सुधार निर्देशिका तयार गरी IQAC मा पेश गर्ने ।

३) Performance Appraisal Procedure तयार गर्ने

४) शैक्षिक, प्रशासनिक सुधार सम्वन्धी योजना तयार गर्ने

५) शैक्षिक तथा प्रशासन सुधार सम्वन्धी कार्यपत्र तयार गरी सरोकारवालाहरु बीच प्रस्तुत र पारित गर्ने ।

६) अनुमोदित कार्यपत्र कार्यान्वयनका लागि IQAC मा पेश गर्ने

७) तहगत शैक्षिक उपलब्धीको विवरण राख्ने र विश्लेषण गर्ने ।

८) शैक्षिक सामग्री व्यवस्थापनका लागि IQAC मा राय सहितको प्रतिवेदन पेश गर्ने

९) Peer Observation Guideline तयार गर्ने ।

१०) आन्तरिक गुणस्तरीयता अनुगमन तथा जाँच गर्ने ।

११) विद्यार्थीहरुलाई छात्रवृत्ती प्रदान गर्न आवश्यक मापदण्ड र प्रक्रिया तयार गर्ने ।

(सजन पौडेल)

क्याम्पस प्रमुख

फोन नं. ०२४-४६०२२८

"त्रिभुवन विश्वविद्यालयबाट सम्बन्धन प्राप्त"

"Affiliated to Tribhuvan University"

पाथीभरा क्याम्पस

PATHIBHARA CAMPUS

ताप्लेजुङ (Taplejung)

(कोशी प्रदेश, नेपाल)

च.सं. ०८०/०८१
च.नं. ४५६

मिति:-२०८१/०२/२९

विषय :- नियुक्ति दिइएको सम्बन्धमा ।

श्री बबिता पोमुज्यू
पुस्तकालय सहायक
पाथीभरा क्याम्पस, ताप्लेजुङ ।

प्रस्तुत सम्बन्धमा मिति २०८१/०२/२८ को निर्णय अनुसार तपाईलाई *पुस्तकालय तथा प्रयोगशाला उपसमिति* (Library and Lab Management Sub-committee) को सदस्य तोकिएको हुँदा सो समितिको सदस्य भई कार्य गर्न नियुक्ति दिइएको छ ।

<u>काम, कर्तव्य र अधिकार :</u>

१) पुस्तकालय व्यवस्थापन गर्न Library Regulation बनाई अनुमोदनका लागि IQAC मा पेश गर्ने ।

२) आवश्यक थप पाठ्यपुस्तक खरीदका लागि IQAC मा सिफारिस गर्ने ।

३) अन्य शैक्षिक सामग्री लगायत पत्रपत्रिका इत्यादी सहजरुपमा उपलब्ध गराउन सहयोग पुऱ्याउने ।

४) पुस्तकालयमा सरोकारवालाहरुको सहज पहुँच अभिबृद्धि गर्ने ।

५) सम्पूर्ण पुस्तक सम्वन्धि अभिलेख कम्प्युटरमा राख्ने ।

६) पुस्तकालय सम्वन्धि software व्यवस्थापनको पूर्वाधार तयार गर्ने ।

७) पुस्तकालयको नियमित काम कार्यवाहीको अभिलेख राख्ने ।

८) उक्त कार्यहरुको प्रतिवेदन तयार गरी IQAC लाई पेश गर्ने ।

(सजन पौडेल)
क्याम्पस प्रमुख
क्याम्पस प्रमुख

फोन नं. ०२४-४६०२२८

"त्रिभुवन विश्वविद्यालयबाट सम्बन्धन प्राप्त"

"Affiliated to Tribhuvan University"

पाथीभरा क्याम्पस

PATHIBHARA CAMPUS

ताप्लेजुङ (Taplejung)

क.सं. ०८०/०८१
च.न. ५४५

(कोशी प्रदेश, नेपाल)
मिति:-२०८१/०२/२९

विषय :- नियुक्ति दिइएको सम्बन्धमा ।

श्री कुमार राईज्यू
लेखासहायक
पाथीभरा क्याम्पस, ताप्लेजुङ ।

प्रस्तुत सम्बन्धमा मिति २०८१/०२/२८ को निर्णय अनुसार तपाईलाई *पुस्तकालय तथा प्रयोगशाला उपसमिति* (Library and Lab Management Sub-committee) को सदस्य तोकिएको हुँदा सो समितिको सदस्य भई कार्य गर्न नियुक्ति दिइएको छ ।

<u>काम, कर्तव्य र अधिकार :</u>

१) पुस्तकालय व्यवस्थापन गर्न Library Regulation बनाई अनुमोदनका लागि IQAC मा पेश गर्ने ।

२) आवश्यक थप पाठ्यपुस्तक खरीदका लागि IQAC मा सिफारिस गर्ने ।

३) अन्य शैक्षिक सामग्री लगायत पत्रपत्रिका इत्यादी सहजरुपमा उपलब्ध गराउन सहयोग पुऱ्याउने ।

४) पुस्तकालयमा सरोकारवालाहरुको सहज पहुँच अभिवृद्धि गर्ने ।

५) सम्पूर्ण पुस्तक सम्बन्धि अभिलेख कम्प्युटरमा राख्ने ।

६) पुस्तकालय सम्बन्धि software व्यवस्थापनको पूर्वाधार तयार गर्ने ।

७) पुस्तकालयको नियमित काम कार्यबाहीको अभिलेख राख्ने ।

८) उक्त कार्यहरुको प्रतिवेदन तयार गरी IQAC लाई पेश गर्ने ।

(सजन पौडेल)
क्याम्पस प्रमुख

क्याम्पस प्रमुख

फोन नं. ०२४-४६०२२८

"त्रिभुवन विश्वविद्यालयबाट सम्बन्धन प्राप्त"
"Affiliated to Tribhuvan University"

पाथीभरा क्याम्पस
PATHIBHARA CAMPUS

ताप्लेजुङ (Taplejung)
(कोशी प्रदेश, नेपाल)

क.सं. ०८०/०८१
च.नं. २५४

मिति:-२०८१/०२/२९

विषय :- नियुक्ति दिइएको सम्वन्धमा ।

श्री सुस्मा राईज्यू,
पुस्तकालय प्रमुख
पाथीभरा क्याम्पस, ताप्लेजुङ ।

प्रस्तुत सम्वन्धमा मिति २०८१/०२/२८ को निर्णय अनुसार तपाईलाई *पुस्तकालय तथा प्रयोगशाला उपसमिति* (Library and Lab Management Sub-committee) को सदस्य सचिव तोकिएको हुँदा सो समितिको सदस्य सचिव भई कार्य गर्न नियुक्ति दिइएको छ ।

काम, कर्तव्य र अधिकार :

१) पुस्तकालय व्यवस्थापन गर्न Library Regulation बनाई अनुमोदनका लागि IQAC मा पेश गर्ने ।
२) आवश्यक थप पाठ्यपुस्तक खरीदका लागि IQAC मा सिफारिस गर्ने ।
३) अन्य शैक्षिक सामग्री लगायत पत्रपत्रिका इत्यादी सहजरुपमा उपलब्ध गराउन सहयोग पुऱ्याउने ।
४) पुस्तकालयमा सरोकारवालाहरुको सहज पहुँच अभिवृद्धि गर्ने ।
५) सम्पूर्ण पुस्तक सम्वन्धि अभिलेख कम्प्युटरमा राख्ने ।
६) पुस्तकालय सम्वन्धि software व्यवस्थापनको पूर्वाधार तयार गर्ने ।
७) पुस्तकालयको नियमित काम कार्यवाहीको अभिलेख राख्ने ।
८) उक्त कार्यहरुको प्रतिवेदन तयार गरी IQAC लाई पेश गर्ने ।

....
(सजन पौडेल)
क्याम्पस प्रमुख

फोन नं. ०२४-४६०२२८

"त्रिभुवन विश्वविद्यालयबाट सम्बन्धन प्राप्त"

"Affiliated to Tribhuvan University"

पाथीभरा क्याम्पस

PATHIBHARA CAMPUS

तापलेजुङ, (Taplejung)

क.सं. ०८०/०८१ (कोशी प्रदेश, नेपाल)

च.नं. १४५ मिति:-२०८१/०२/२९

विषय :- नियुक्ति दिइएको सम्वन्धमा ।

श्रीमान् प्रकास पालुङवाज्यू
शिक्षण सहायक
पाथीभरा क्याम्पस, ताप्लेजुङ ।

प्रस्तुत सम्वन्धमा मिति २०८१/०२/२८ को निर्णय अनुसार तपाईलाई *निर्माण तथा खरिद उपसमिति* (Construction and Purchase Sub-committee) को सदस्य तोकिएको हुँदा सो समितिको सदस्य भई कार्य गर्न तपाईलाई नियुक्ति दिइएको छ ।

काम, कर्तव्य र अधिकार :

१) निर्माण तथा खरिद सम्बन्धी CMC बाट बिवरण लिने

२) आर्थिक नियमावलीको परिधिमा रहेर खरिद तथा निर्माण सम्बन्धी कार्य गर्ने ।

३) सामान तथा निर्माण सम्बन्धी कार्यको गुणस्तर लेखाजोखा गर्ने ।

४) कामको गुणस्तरीयता लेखाजोखा गरी आवश्यक राय IQAC मा पेश गर्ने ।

५) Procurement and Maintance Regulation तयार गरी अनुमोदनका लागि CMC मा पेश गर्ने ।

६) उक्त कार्यहरूको प्रतिबेदन तयार गरी IQAC लाई पेश गर्ने ।

(सजन पौडेल)
क्याम्पस प्रमुख

फोन नं. ०२४-४६०२२८

"त्रिभुवन विश्वविद्यालयबाट सम्बन्धन प्राप्त"

"Affiliated to Tribhuvan University"

पाथीभरा क्याम्पस

PATHIBHARA CAMPUS

ताप्लेजुङ, (Taplejung)

(कोशी प्रदेश, नेपाल)

क्र.सं. ०८०/०८१
च.न. १५८

मिति:-२०८१/०२/२९

विषय :- नियुक्ति दिइएको सम्बन्धमा ।

श्री भेषराज गौतमज्यू
सहायक क्याम्पस प्रमुख
पाथीभरा क्याम्पस, ताप्लेजुङ ।

प्रस्तुत सम्बन्धमा मिति २०८१/०२/२८ को निर्णय अनुसार तपाईलाई *स्थापना तथा परामर्श उपसमिति* (Placement and Counselling Sub-committee) को सदस्य तोकिएको हुँदा सो समितिको सदस्य भई कार्य गर्न नियुक्ति दिइएको छ ।

<u>काम, कर्तव्य र अधिकार :</u>

१) विद्यार्थीहरुका लागि रोजगारीका सम्भाव्य क्षेत्रहरुको पहिचान गर्ने ।
२) रोजगारी प्रदायक निकायसँग समन्वय गरी Internship समेतको व्यवस्था गर्ने ।
३) विद्यार्थीहरुलाई स्वरोजगारीका लागि प्रेरित गर्ने ।
४) रोजगार तथा स्वरोजगारी सम्बन्धी अन्तरक्रियात्मक कार्यक्रम सञ्चालन गर्ने ।
५) विद्यार्थीहरुको शैक्षिक स्तर पहिचान गर्ने ।
६) अध्ययनको विषय छनौट, सिकाइका समस्या लगायत विद्यार्थीहरुको शैक्षिक तथा व्यक्तिगत विकासका लागि आवश्यक मार्गदर्शन गर्न Employee's Evaluation and Counseling Guideline तयार गर्ने ।
७) विद्यार्थीहरुको शैक्षिक स्तर वृद्धि गर्ने उपायहरुको खोजी गर्ने ।
८) उक्त कार्यहरुको प्रतिवेदन तयार गरी IQAC लाई पेश गर्ने ।

....
(सजन पौडेल)
क्याम्पस प्रमुख

फोन नं. ०२४-४६०२२८

"त्रिभुवन विश्वविद्यालयबाट सम्बन्धन प्राप्त"

"Affiliated to Tribhuvan University"

पाथीभरा क्याम्पस

PATHIBHARA CAMPUS

ताप्लेजुङ, (Taplejung)

(कोशी प्रदेश, नेपाल)

क.सं. ०८०/०८१
च.न. ५४२

मितिः-२०८१/०२/२९

विषय :- नियुक्ति दिइएको सम्वन्धमा ।

श्रीमान् भीमवहादुर कार्कीज्यू
शिक्षण सहायक
पाथीभरा क्याम्पस, ताप्लेजुङ ।

प्रस्तुत सम्वन्धमा मिति २०८१/०२/२८ को निर्णय अनुसार तपाईलाई *निर्माण तथा खरिद उपसमिति* (Construction and Purchase Sub-committee) को संयोजक तोकिएको हुँदा सो समितिको प्रमुख भई कार्य गर्न तपाईलाई नियुक्ति दिइएको छ ।

काम, कर्तव्य र अधिकार :

१) निर्माण तथा खरिद सम्बन्धी CMC बाट विवरण लिने

२) आर्थिक नियमावलीको परिधिमा रहेर खरिद तथा निर्माण सम्बन्धी कार्य गर्ने ।

३) सामान तथा निर्माण सम्बन्धी कार्यको गुणस्तर लेखाजोखा गर्ने ।

४) कामको गुणस्तरीयता लेखाजोखा गरी आवश्यक राय IQAC मा पेश गर्ने ।

५) Procurement and Maintance Regulation तयार गरी अनुमोदनका लागि CMC मा पेश गर्ने ।

६) उक्त कार्यहरुको प्रतिवेदन तयार गरी IQAC लाई पेश गर्ने ।

(सजन पौडेल)
क्याम्पस प्रमुख

क्याम्पस प्रमुख

फोन नं. ०२४-४६०२२८

"त्रिभुवन विश्वविद्यालयबाट सम्बन्धन प्राप्त"

"Affiliated to Tribhuvan University"

पाथीभरा क्याम्पस

PATHIBHARA CAMPUS

ताप्लेजुङ (Taplejung)

(कोशी प्रदेश, नेपाल)

क.सं. ०८०/०८१

च.न. २४४

मिति:-२०८१/०२/२९

विषय :- नियुक्ति दिइएको सम्बन्धमा ।

श्रीमान् इन्द्र बहादुर गुरुङ्यू
उपप्राध्यापक
पाथीभरा क्याम्पस, ताप्लेजुङ ।

प्रस्तुत सम्बन्धमा मिति २०८१/०२/२८ को निर्णय अनुसार तपाईलाई *निर्माण तथा खरिद उपसमिति* (Construction and Purchase Sub-committee) को सदस्य तोकिएको हुँदा सो समितिको सदस्य भई कार्य गर्न तपाईलाई नियुक्ति दिइएको छ ।

काम, कर्तव्य र अधिकार :

१) निर्माण तथा खरिद सम्बन्धी CMC बाट विवरण लिने
२) आर्थिक नियमावलीको परिधिमा रहेर खरिद तथा निर्माण सम्बन्धी कार्य गर्ने ।
३) सामान तथा निर्माण सम्बन्धी कार्यको गुणस्तर लेखाजोखा गर्ने ।
४) कामको गुणस्तरीयता लेखाजोखा गरी आवश्यक राय IQAC मा पेश गर्ने ।
५) Procurement and Maintance Regulation तयार गरी अनुमोदनका लागि CMC मा पेश गर्ने ।
६) उक्त कार्यहरुको प्रतिवेदन तयार गरी IQAC लाई पेश गर्ने ।

(सजन पौडेल)
क्याम्पस प्रमुख

आज मिति २०७४ साल साउन २६ गते बिहिबारका दिन यस क्याम्पसको अक्षयकोष सञ्चालन उप समितिको बैठक समितिका संयोजक श्री डिल्लीरमण बरालको अध्यक्षतामा बसी निम्न उपस्थितिमा निम्न निर्णय गरियो –

उपस्थिति

संयोजक - श्री डिल्लीरमण बराल

सदस्य - श्री शालिग्राम नेपाल

-,,- - श्री प्रेमकुमार राई

आमन्त्रित - श्री मोहन कुमार राई (क्या.प्र.)

-,,- - श्री भिमराज गौतम (स.क्या.प्र.)

प्रस्ताव तथा निर्णयहरु.

प्र.नं. १ - अक्षयकोष सञ्चालन तथा व्यवस्थापन सम्बन्धमा

नि.नं. १ - प्रस्तुत प्रस्तावमाथि छलफल गर्दा यस पाँचथर बहुमुखी क्याम्पसमा दाताहरुबाट विभिन्न उद्देश्य राखेर ~~छात्रवृ~~ अक्षयकोष राख्ने सम्भावनालाई मध्यनजर गरी मिति २०७४/०४/२१ गते बसेको क्याम्पस सञ्चालक समितिको बैठकको निर्णयानुसार अक्षयकोषको व्यवस्थापन र सञ्चालन गर्न दिएको जिम्मेवारी बमोजिम यस पाँचथर क्याम्पसको क्याम्पस सञ्चालन विधान २०६६ को परिच्छेद २ को दफा २.१ को अधिकार प्रयोग गरी निर्माण गरिएको अक्षयकोष सञ्चालन अनुसूची/विनियम -१ तयार गरी देहाय अनुसारको ढाँचामा सम्झौता पत्र र सर्त तथा प्रक्रिया सर्वसम्मतिबाट पारित गरी क्याम्पस सञ्चालक समितिको बैठकमा पेश गर्ने सर्वसम्मत निर्णय गरियो ।

विनियम ढाँचा निम्नानुसार छ -

सर्त तथा प्रक्रिया

क) उल्लेखित अक्षयकोष रकम १११११११- नेपाल बैंक लिमिटेड ताप्लेजुङ शाखामा गंगा माया दाहाल स्मृति छात्रवृत्ति नामक मुद्दती खाता क्याम्पस प्रमुख र लेखा प्रमुखको संयुक्त हस्ताक्षरबाट खोली सञ्चालन गर्ने र अक्षयकोषबाट हरेक वर्ष प्राप्त हुने ब्याज रकम यस क्याम्पसको ने.बै.लि. ताप्लेजुङमा रहेको च.हि.न. ८९० मा जम्मा गर्ने व्यवस्था मिलाउने ।

ख) यस क्याम्पसमा कुनै पनि संकायबाट उत्कृष्ट अङ्क ल्याउने कुनै एक जना छात्रालाई हरेक वर्ष छात्रवृत्ति प्रदान गर्ने ।

ग) बढी अङ्क ल्याई स्नातक तह उत्तिर्ण गर्ने उत्कृष्ट छात्राको छनोट गरी प्राध्यापक कर्मचारीको सहमतिमा सम्भव भएसम्म दाता पक्षको उपस्थितिमा एक कार्यक्रमका बीच छात्रवृत्ति वितरण गर्ने ।

घ) हरेक आ.व. समाप्ति पछि छात्रवृत्ति वितरण गर्ने र २०७५ साल देखि छात्रावृत्ति वितरण प्रारम्भ हुने ।

ङ) हरेक वर्ष प्राप्त हुने ब्याजबाट ६० % छात्रवृत्तिमा खर्च गर्ने, २०% सञ्चालन खर्च छुट्याउने र २०% अक्षयकोष थप गर्ने ।

च) अक्षयकोष दाताको फोटो सहितको विवरण भिकाइ दाताको अभिलेख क्याम्पसमा राख्ने ।

छ) अक्षयकोषबाट प्राप्त हुने ब्याजको परिमाण हेरी एक वा एक भन्दा बढी छात्रालाई छात्रावृत्ति दिन सकिनेछ ।

ज) अक्षयकोषको संचालन क्याम्पस प्रशासनबाट हुनेछ ।

झ) छात्रावृत्ति वितरण प्रक्रियामा केहि संसोधन गर्नु पर्ने भए दाताको सहमतिमा प्राध्यापकहरुको बैठकको निर्णय अनुसार संसोधन गर्ने ।

ञ) अक्षयकोषबाट क्याम्पसले छात्रवृत्ति वितरण कार्य गर्न नसके वा कुनै कारणले अवरुद्ध भए वा सो कोषको दुरुपयोग वा अनियमिता भएको पाइए उक्त अक्षय कोषको रकम अन्यकुनै शैक्षिक संस्थालाई हस्तान्तरण गर्न दुवै पक्ष मन्जुर हुने ।

विनियम १

पाथीभरा क्याम्पस , ताप्लेजुङ को क्याम्पस सञ्चालन विधान (२०६७) को परिच्छेद ३ को दफा ३.१ को अधिकार प्रयोग गरी स्थापना गरिएको

गंगा माया दाहाल स्मृति छात्रवृत्ति

अक्षय कोष रकम जम्मा रु. १११११११- (एक लाख एघार हजार एक सय एघार)

१. दाताका तर्फबाट सम्झौतामा सहभागी

नाम थर : गणेश दाहाल

ठेगाना : फुङलिङ नगरपालिका वडा नं. ४, ताप्लेजुङ

हस्ताक्षर :

२. संरक्षक संस्थाका तर्फबाट सम्झौतामा सहभागी

नाम थर : मोहनकुमार राई

पद : क्याम्पस प्रमुख

संरक्षक संस्था : पाथीभरा क्याम्पस, ताप्लेजुङ

हस्ताक्षर : ....

३. छात्रवृत्ति स्थापना मिति : २०७४/०४/..........

४. छात्रवृत्ति वितरणको स्रोत : अक्षयकोषबाट प्राप्त हुने व्याज

५. उद्देश्य : छात्रालाई अध्ययनमा प्रोत्साहन र उत्कृष्ट छात्रालाई पुरस्कार वितरण

६. छात्रा छनोटको आधार : विद्यार्थीले प्राप्त गरेको अङ्कको विश्लेषण

विनियम १

पाथीभरा क्याम्पस , ताप्लेजुङ को क्याम्पस सञ्चालन विधान (२०६७) को परिच्छेद ३ को दफा ३.१ को अधिकार प्रयोग गरी स्थापना गरिएको

गंगा माया दाहाल स्मृति छात्रवृत्ति

अक्षय कोष रकम जम्मा रु. १११११११।- (एक लाख एघार हजार एक सय एघार)

१. दाताका तर्फबाट सम्झौतामा सहभागी

नाम थर : गणेश दाहाल

ठेगाना : फुङलिङ नगरपालिका वडा नं. ४, ताप्लेजुङ

हस्ताक्षर :

२. संरक्षक संस्थाका तर्फबाट सम्झौतामा सहभागी

नाम थर : मोहनकुमार राई

पद : क्याम्पस प्रमुख

संरक्षक संस्था : पाथीभरा क्याम्पस, ताप्लेजुङ

हस्ताक्षर : ....

३. छात्रवृत्ति स्थापना मिति : २०७४/०४/..........

४. छात्रवृत्ति वितरणको स्रोत : अक्षयकोषबाट प्राप्त हुने व्याज

५. उद्देश्य : छात्रालाई अध्ययनमा प्रोत्साहन र उत्कृष्ट छात्रालाई पुरस्कार वितरण

६. छात्रा छनोटको आधार : विद्यार्थीले प्राप्त गरेको अङ्कको विश्लेषण

विनियम १

क्याम्पस ताप्लेजुङको क्याम्पस नियमावली (२०७८) को अनुसुची ७ को अधिकार प्रयोग गरी स्थापना गरिएको

स्मृति छात्रवृत्ति

अक्षय कोष रकम जम्मा रु. ३,०५,०००।

१. दाताका तर्फबाट सम्झौतामा सहभागी
नाम थर : संरक्षक लिला माया गुरुङ
ठेगाना : फुलिङ नगरपालिका वडा नं. ६, ताप्लेजुङ
अक्षय कोष दाता अन्य सदस्यहरु
छोरा/बुहारी
पूर्वमन्त्रि सूर्यमान गुरुङ/हर्क कुमारी
ई. तारामान गुरुङ/इन्दिरा गुरुङ
डेलमान गुरुङ/रिता गुरुङ/सरिता गुरुङ

छोरी ज्वाईहरु
लिलामाया/इन्द्र बहादुर
हर्क कुमारी /कालि वहादुर नोयोहाङ
नैनकला/ स्व. बम बहादुर गुरुङ
प्रा.डा. देव कुमारी गुरुङ/चन्द्र कुमार गुरुङ
दाताको तर्फबाट हस्ताक्षर
देव कुमारी गुरुङ
हस्ताक्षर : 2078/08/01

२. संरक्षक संस्थाका तर्फबाट सम्झौतामा सहभागी

नाम थर : मोहनकुमार राई
पद : क्याम्पस प्रमुख
संरक्षक संस्था : प्राथीभग्र क्याम्पस, ताप्लेजुङ
हस्ताक्षर :
३. छात्रवृत्ति स्थापना मिति २०७८/०८/०१
४. छात्रवृत्ति वितरणको स्रोत : अक्षयकोषबाट प्राप्त हुने व्याज ।

क्याम्पस
५. उद्देश्य : छात्रालाई अध्ययनमा प्रोत्साहन र उत्कृष्ट छात्रालाई पुरस्कार वितरण गर्ने ।

६. छात्रा छनोटको आधार : विद्यार्थीले प्राप्त गरेको तीन वटै संकायको अंड्कको विश्लेषणगरी उत्कृष्ट छात्रा १, १ जना ।

सर्त तथा प्रक्रिया

क) उल्लेखित अक्षयकोष रकम ३,०५,०००/- नेपाल बैंक लिमिटेड ताप्लेजुङ शाखामा स्व. भगिमान,स्व. मनमाया, स्व. देउमाया गुरुङ स्मृति छात्रवृत्ति नामक मुद्दती खाता क्याम्पस प्रमुख र लेखा प्रमुखको संयुक्त हस्ताक्षरबाट खोली सञ्चालन गर्ने र अक्षयकोषबाट हरेक वर्ष प्राप्त हुने व्याज रकम यस क्याम्पसको ने.बै.लि. ताप्लेजुङमा रहेको च.हि.नं. [illegible]० मा जम्मा गर्न व्यवस्था मिलाउने ।

ख) यस क्याम्पसमा कुनै पनि संकायबाट उत्कृष्ट अङ्क ल्याउने कुनै एक जना छात्रालाई हरेक वर्ष छात्रवृत्ति प्रदान गर्ने

ग) बढी अङ्क ल्याई स्नातक तह उत्तिर्ण गर्ने उत्कृष्ट छात्राको छनोट गरी प्राध्यापक कर्मचारीको सहमतिमा सम्भव भएसम्म दाता पक्षको उपस्थितिमा एक कार्यक्रमका बीच छात्रवृत्ति वितरण गर्ने

घ) हरेक आ.व. समाप्ति पछि छात्रवृत्ति वितरण गर्ने र २०७९ साल देखि छात्रावृत्ति वितरण प्रारम्भ हुने ।

ङ) हरेक वर्ष प्राप्त हुने व्याजबाट ८० % छात्रवृत्ति खर्च गर्ने र २० % अक्षयकोष थप गर्ने ।

च) अक्षयकोष दाताको फोटो सहितको विवरण झिकाइ दाताको अभिलेख क्याम्पसमा राख्ने । अक्षयकोषबाट प्राप्त हुने व्याजको परिमाण हेरी एक वा एक भन्दा बढी छात्रालाई छात्रावृत्ति दिन सकिनेछ ।

ज) अक्षयकोषको संचालन क्याम्पस प्रशासनबाट हुनेछ.

 क) छात्रावृत्ति वितरण प्रक्रियामा केहि संसोधन गर्नु पर्ने भए दाताको सहमतिमा सञ्चालक समिति तथा प्राध्यापकहरुको बैठकको निर्णय अनुसार संसोधन गर्ने

ञ) अक्षयकोषबाट क्याम्पसले छात्रवृत्ति वितरण कार्य गर्न नसके वा कुनै कारणले अवरुद्ध भए वा सो कोषको दुरुपयोग वा अनियमिता भएको पाइए उक्त अक्षय कोषको रकम अन्यकुनै शैक्षिक संस्थालाई हस्तान्तरण गर्न दुवै पक्ष मञ्जुर हुने

Alumni Forum
उद्घाटन समारोह

उद्घाटन समारोह
आयोजक
www.alumnitpj.com

Notice - Pathivara Multiple Can

pathivaracampus.edu.np/notice/

PMEP - | ec | Edugoog.com | Gmail | YouTube | Maps | Adobe Acrobat | All Bookmarks

Pathivara Multiple Campus

Affiliated with Tribhuvan University

+977-024-460228 | 9842660495

Pathivara.Multiple@gmail.com

Taplajung, Koshi -Provience , Nepal

MAY 27

सम्मान, कार्यक्रम

admin Leave a comment

अक्षयकोषदाता सम्मान, छात्रवृत्ति वितरण तथा सामाजिक परीक्षण सार्वजनिकरण कार्यक्रम

Notice

सूचना।

July 6, 2024

भवन निर्माण सम्वन्धि सामाग्री खरिद सम्बन्धी बोलपत्र आह्वानको सूचना

July 6, 2024

परीक्षा फारम भर्ने सूचना ।

July 6, 2024

दरखास्त आह्वान सम्बन्धी सूचना ।

July 6, 2024

Exam Schedule: 4Yrs B.A., B.Ed., B.B'S.& B'Sc' 1st Year-

July 6, 2024

Search ENG 7:55 AM 2/28/2025

Facebook
facebook.com/pathivara.campus.79
PMEP - ec Edugoog.com Gmail YouTube Maps Adobe Acrobat All Bookmarks
Search Facebook

Pathivara Campus

Friends

See all friends

5,000 (340 mutual)

Rajan Khadka

Srijana Limbu
45 mutual friends

Bista Khushi
38 mutual friends

Pathivara Campus
February 25 at 8:37 AM

विद्यार्थी भर्ना सम्वन्धि जरुरी सूचना ।

त्रिभुवन विश्वविद्यालयबाट सम्बन्धन प्राप्त
"Affiliated from Tribhuvan University"

पाथीभरा क्याम्पस
PATHIBHARA CAMPUS

ताप्लेजुङ (Taplejung)
स्था.२०४७ (Estd. 2047 B.S.)

प.सं. ०८१/०८२
च.नं.

कोशी प्रदेश,नेपाल
मिति : २०८१-१०-१३

विषय :- विद्यार्थी भर्ना सम्वन्धि जरुरी सूचना ।

प्रस्तुत विषयमा त्रिभुवन विश्वविद्यालय स्वतन्त्र विद्यार्थी युनियन निर्वाचन सम्बन्धि निर्देशिका २०८१ को दफा ६ को ३ को व्यवस्था बमोजिम स्व.वि.यु निर्वाचन प्रयोजनार्थ मतदाता नामावली प्रकाशन गर्न यस क्याम्पसमा सञ्चालित सबै संकाय अन्तर्गतका स्नातक तह दोस्रो, तेस्रो र चौथो वर्ष तथा स्नातकोत्तर तह प्रथम, तेस्रो र चौथो सत्रका शैक्षिक कार्यक्रममा अध्ययनरत भर्ना हुन बाँकी सम्पूर्ण विद्यार्थीहरुले यही मिति २०८१ फाल्गुन १६ गते भित्र अनिवार्यरुपमा भर्ना भईसक्नु पर्ने व्यहोरा सम्बन्धित सबैमा सूचित गरिन्छ ।

नोट: फाल्गुन १४ र १६ गते सार्वजनिक बिदा परेतापनि भर्ना प्रयोजनकालागि प्रशासन खुल्ला रहने छ ।

सजन पौडेल
क्याम्पस प्रमुख

Search ENG 7:58 AM 2/28/2025